

報告書【人文学部 英語学科】

【総合人間科学科目】＊初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	24	100%
② 資格取得に必要である	0	24	0%
③ 関心のある内容である	1	24	4%
④ 単位数を確保する	1	24	4%
⑤ GPAをあげる	1	24	4%
⑥ 友人が履修している	1	24	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	1	6	5	12	0		4.2	4.5
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	8	12	0		4.3	4.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	2	9	12	0		4.3	4.5
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	5	7	12	0		4.3	4.5
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	3	8	12	0		4.3	4.5
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	4	6	14	0		4.4	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	2	9	13	0		4.5	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	4	2	18	0		4.6	5.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	3	5	16	0		4.5	5.0
(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	6	5	13	0		4.3	5.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	3	18	0		4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	4	18	0		4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	3	4	17	0		4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	1	1	22	0		4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	3	1	20	0		4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～4回	④4、5回(5回)7～10回	⑤6回(6回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	2	4	11	7	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	4	6	7	7	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	1	20	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	10	14	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	6	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	12	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	7	11	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	7	10	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	12	12	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	12	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	4	20	0

報告書【人文学部 英語学科】

【総合人間科学科目】地域プロジェクト

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:7回)	⑤8回(8回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	1	0	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0	0	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】＊初年次セミナーⅡ（Ａクラス）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	17	17	100%
② 資格取得に必要である	0	17	0%
③ 関心のある内容である	1	17	6%
④ 単位数を確保する	1	17	6%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	〔人〕						平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	8	4	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	9	4	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	6	6	4	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	2	7	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	〔人〕						平均値〔点〕	中央値〔点〕
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	1	8	7	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	8	4	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	3	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	〔人〕						無回答
		① 0回（0回）	② 1回（1回）	③ 2、3回（2回～3回）	④ 4、5回（4回～5回）	⑤ 6回（6回）	⑥ 7回以上（7回以上）	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	6	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	7	3	0	2	0	0
記録作成	合計	① 記録をしなかった	② 主に教材資料に記録した	③ 自分なりのノートを作成した	④ その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	16	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	① していない*	② 取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	4	0	*自由記述参照			

※（１）、（２）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	① 参考にしなかった	② 参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	7	10	0
計画の立案	合計		① 立てなかった	② 立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		17	13	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	① 立てなかった	② 立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	8	3	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	6	4	7

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	① 利用しなかった	② 利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		17	2	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		17	5	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		17	4	13	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】＊初年次セミナーⅡ（Bクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100%
② 資格取得に必要である	0	13	0%
③ 関心のある内容である	0	13	0%
④ 単位数を確保する	0	13	0%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	1	4	4	3	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	1	6	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	3	4	3	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	3	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(11回～15回)	④4、5回(16回～19回)	⑤6回(20回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	0	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	6	0	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	9	4	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		13	12	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		13	2	1	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		13	2	1	10

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	3	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	8	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	4	9	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】地域プロジェクト

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0%
② 資格取得に必要である	2	12	17%
③ 関心のある内容である	10	12	83%
④ 単位数を確保する	7	12	58%
⑤ GPAをあげる	1	12	8%
⑥ 友人が履修している	2	12	17%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	5	4	0		4.1	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	4	4	0		4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0		3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0		4.0	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	7	2	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	12	0	1	3	4	4	0		3.9	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	3	6	0		4.3	4.5
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	5	3	0		3.9	4.0
(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	4	7	1	0		3.8	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0		4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	2	6	3	0		3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	4	6	0		4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	2	6	0		4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0		4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1回(10分未満)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(5回3～10回)	⑤6回(6回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	2	4	0	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	2	3	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	2	10	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	1	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	0	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】＊キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	49	100%
② 資格取得に必要である	0	49	0%
③ 関心のある内容である	2	49	4%
④ 単位数を確保する	3	49	6%
⑤ GPAをあげる	0	49	0%
⑥ 友人が履修している	1	49	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0%
⑧ 教員に勧められた	0	49	0%
⑨ その他*	0	49	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	49	0	1	10	17	21	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	8	11	30	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	8	15	26	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	1	18	10	20	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	17	15	16	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	2	13	17	17	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	20	11	17	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	2	13	16	18	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	1	14	16	17	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	49	2	5	17	12	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	8	16	25	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	5	18	26	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	0	5	14	30	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	3	15	31	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	2	8	12	27	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)A回	②1回(1回)Bなし(1)B回	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	21	13	11	2	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	26	11	9	1	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	2	44	2	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	36	13	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		49	29	20	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		49	41	8	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		49	13	9	27
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		49	14	7	28

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		49	39	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		49	44	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		49	20	29	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12%
② 資格取得に必要である	4	25	16%
③ 関心のある内容である	6	25	24%
④ 単位数を確保する	15	25	60%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	5	25	20%
⑦ 先輩に勧められた	4	25	16%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	5	6	14	0	4.4	5.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	6	6	13	0	4.3	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	8	4	12	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	9	4	11	0	4.0	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	8	6	11	0	4.1	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	25	0	1	7	6	11	0	4.1	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	3	8	5	8	0	3.6	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	8	3	14	0	4.2	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	10	6	8	0	3.8	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	4	8	12	0	4.2	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	7	6	11	0	4.1	4.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	2	8	15	0	4.5	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	8	3	11	0	3.9	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	7	7	11	0	4.2	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(12回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	5	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	17	5	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	2	2	21	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	17	8	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	20	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	4	13

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】ハンゲル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	31	0%
② 資格取得に必要である	12	31	39%
③ 関心のある内容である	25	31	81%
④ 単位数を確保する	11	31	35%
⑤ GPAをあげる	3	31	10%
⑥ 友人が履修している	5	31	16%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	1	5	10	15	0	4.3	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	3	8	19	0	4.5	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	9	9	13	0	4.1	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	5	13	13	0	4.3	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	5	14	12	0	4.2	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	0	4	9	17	0	4.3	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	5	10	16	0	4.4	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	3	9	19	0	4.5	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	10	8	10	0	3.8	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	31	0	3	10	9	9	0	3.8	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	3	9	19	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	2	9	20	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	3	7	21	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	3	8	20	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	4	6	21	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2回(2回:2回)	④3回(3回:3回)	⑤4回(4回:4回)	⑥5回(5回:5回)	無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	10	4	2	9	0	0	4.3	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	12	5	3	4	0	0	4.1	4.0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	0	21	10	0	0	0	0	4.3	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	13	18	0	0	0	0	0	4.3	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にした	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	4	7	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	4	7	20

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	10	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】フランス語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0%
② 資格取得に必要である	0	5	0%
③ 関心のある内容である	4	5	80%
④ 単位数を確保する	2	5	40%
⑤ GPAをあげる	1	5	20%
⑥ 友人が履修している	1	5	20%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答				
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(15回)	②1回(10分程度)	③2回(10分程度)	④3回(10分程度)	⑤4回(10分程度)	⑥5回(10分程度)	⑦6回(10分程度)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	2	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	0	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	0	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】＊キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	43	79%
② 資格取得に必要である	1	43	2%
③ 関心のある内容である	6	43	14%
④ 単位数を確保する	8	43	19%
⑤ GPAをあげる	1	43	2%
⑥ 友人が履修している	1	43	2%
⑦ 先輩に勧められた	4	43	9%
⑧ 教員に勧められた	0	43	0%
⑨ その他*	0	43	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	43	0	0	12	14	17	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	4	11	28	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	6	13	24	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	2	8	14	19	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	2	11	13	17	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	3	11	13	16	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	3	11	14	15	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	5	10	13	15	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	4	15	24	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	43	0	1	6	11	25	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	9	12	22	0	4.3	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	9	7	27	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	43	0	1	7	12	23	0	4.3	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	7	15	21	0	4.3	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	9	16	18	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11回～4回)	④4、5回(5回～10回)	⑤6回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		43	27	13	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		43	27	9	3	2	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		43	7	33	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		43	32	11	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
	シラバスの活用	合計	[人]	
			①参考にしなかった	②参考にした
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	26	17
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	43	39	4
	以下は、計画立案した場合			
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	14	3
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	13	4

6 図書館利用

[人]				
	図書館等の利用	合計	[人]	
			①利用しなかった	②利用した
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	2
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	29	14

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】＊キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	87	98%
② 資格取得に必要である	4	87	5%
③ 関心のある内容である	4	87	5%
④ 単位数を確保する	5	87	6%
⑤ GPAをあげる	5	87	6%
⑥ 友人が履修している	1	87	1%
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0%
⑧ 教員に勧められた	0	87	0%
⑨ その他*	0	87	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	87	0	1	24	30	32	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	18	27	42	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	1	13	24	49	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	2	0	23	28	34	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	2	1	24	30	30	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	2	3	20	33	29	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	3	6	24	27	27	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	1	15	30	41	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	2	17	32	36	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	87	2	6	28	29	22	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	0	8	16	63	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	11	15	61	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	0	0	9	20	58	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	0	11	22	54	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	3	16	25	43	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(11回～4回)	④4、5回(5回～10回)	⑤6回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	65	10	6	3	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	67	10	4	4	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	3	82	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	80	7	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	43	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	69	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	87	23	16	48
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	87	17	19	51

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	80	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	78	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	67	20	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】＊初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	83	99%
② 資格取得に必要である	5	83	6%
③ 関心のある内容である	4	83	5%
④ 単位数を確保する	5	83	6%
⑤ GPAをあげる	2	83	2%
⑥ 友人が履修している	0	83	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0%
⑧ 教員に勧められた	0	83	0%
⑨ その他*	0	83	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	2	19	36	25	0	4.0	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	1	0	13	34	35	0	4.2	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	0	21	30	31	0	4.1	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	1	21	33	27	0	4.0	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	5	21	30	26	0	3.9	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	2	18	29	33	0	4.1	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	83	1	3	22	31	26	0	3.9	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	0	11	27	45	0	4.4	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	2	1	18	31	31	0	4.1	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	83	2	9	32	23	17	0	3.5	3.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	11	21	51	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	12	18	53	0	4.5	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	1	16	23	43	0	4.3	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	1	9	12	61	0	4.6	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	2	10	21	49	0	4.4	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①0回(0回)0回	②1回(1回)1回	③2、3回(2回)2回	④4、5回(4回)4回	⑤6回(6回)6回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	13	6	25	27	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	16	14	28	16	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	3	77	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	57	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	25	58	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	53	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	83	19	25	39
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	83	13	25	45

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	8	75	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	9	74	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	6	77	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	67	7%
② 資格取得に必要である	26	67	39%
③ 関心のある内容である	30	67	45%
④ 単位数を確保する	31	67	46%
⑤ GPAをあげる	6	67	9%
⑥ 友人が履修している	5	67	7%
⑦ 先輩に勧められた	4	67	6%
⑧ 教員に勧められた	0	67	0%
⑨ その他*	0	67	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	1	8	23	35	0		4.4	5.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	0	17	16	33	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	2	3	17	18	27	0		4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	7	15	20	23	0		3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	5	16	19	25	0		3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	4	18	20	24	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	3	19	20	24	0		3.9	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	0	9	21	36	0		4.4	5.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	4	13	17	33	0		4.2	4.0
(10) 職業選択の参考になった	67	3	10	20	16	18	0		3.5	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	4	14	14	35	0		4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	14	18	33	0		4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	1	11	21	34	0		4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	4	1	14	20	28	0		4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	4	15	17	29	0		4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(9回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	52	4	5	2	4		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	52	3	6	2	4		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	31	34	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	53	14	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	32	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	58	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	67	21	8	38
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	67	17	9	41

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	64	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	7	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】＊キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	77	94%
② 資格取得に必要である	5	77	6%
③ 関心のある内容である	4	77	5%
④ 単位数を確保する	5	77	6%
⑤ GPAをあげる	2	77	3%
⑥ 友人が履修している	0	77	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0%
⑧ 教員に勧められた	0	77	0%
⑨ その他*	0	77	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	77	1	0	21	31	24	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	0	13	32	31	0	4.2	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	1	2	12	32	30	0	4.1	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	1	0	22	27	27	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	0	24	24	28	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	0	21	28	27	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	5	23	24	25	0	3.9	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	5	24	21	27	0	3.9	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	19	25	32	0	4.1	4.0
(10)職業選択の参考になった	77	0	2	23	23	29	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	13	28	35	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	15	24	38	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	17	27	33	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	19	24	33	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	4	21	21	31	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(15回・6回)	②1(回)(10分未満)・1(2回)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・3～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	54	9	7	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	50	8	8	7	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	7	69	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	69	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	45	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	62	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	77	17	13	47
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	77	14	14	49

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	69	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	68	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	42	35	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】＊キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100%
② 資格取得に必要である	2	36	6%
③ 関心のある内容である	4	36	11%
④ 単位数を確保する	3	36	8%
⑤ GPAをあげる	0	36	0%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	0	14	11	11	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	2	6	13	15	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	4	14	15	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	2	2	13	9	10	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	2	5	9	10	10	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	2	7	10	9	8	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	2	7	11	7	9	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	1	7	12	6	10	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	5	16	5	9	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	36	4	9	8	6	9	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	11	8	16	0	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	10	7	19	0	4.3	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	36	0	0	10	11	15	0	4.1	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	5	14	7	10	0	3.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	12	7	17	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)0回	②1回(1回)1回	③2、3回(2回)2～3回	④4、5回(4回)4～5回	⑤6回(6回)6回以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	26	3	5	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	25	4	4	3	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	4	31	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	29	7	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	23	13	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	36	30	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	8	7	21
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	11	5	20

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		36	33	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		36	27	9	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】＊初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	47	100%
② 資格取得に必要である	4	47	9%
③ 関心のある内容である	3	47	6%
④ 単位数を確保する	2	47	4%
⑤ GPAをあげる	0	47	0%
⑥ 友人が履修している	0	47	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0%
⑧ 教員に勧められた	0	47	0%
⑨ その他*	0	47	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	47	0	0	8	23	16	0	4.2	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	3	25	19	0	4.3	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	11	19	17	0	4.1	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	2	12	19	14	0	4.0	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	1	13	18	15	0	4.0	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	2	11	22	12	0	3.9	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	2	10	21	14	0	4.0	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	0	5	21	21	0	4.3	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	2	11	20	14	0	4.0	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	47	1	4	15	17	10	0	3.7	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	5	17	25	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	5	13	29	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	0	6	16	25	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	4	15	28	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	7	17	21	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①無(4回以下)	②1回(90分ないし120分)	③2、3回(120分ないし180分)	④4、5回(180分ないし240分)	⑤6回(240分)以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	18	5	13	7	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	21	7	14	3	2	0	
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしましたか	47	5	39	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	10	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		47	17	30	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		47	36	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		47	13	10	24
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		47	13	9	25

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		47	21	26	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		47	31	16	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		47	17	30	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	28	46%
② 資格取得に必要である	17	28	61%
③ 関心のある内容である	6	28	21%
④ 単位数を確保する	6	28	21%
⑤ GPAをあげる	0	28	0%
⑥ 友人が履修している	2	28	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	1	28	4%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	5	9	14	0	4.3	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	3	13	11	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	4	4	12	7	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	5	5	11	6	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	3	5	14	5	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	3	4	13	7	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	2	4	13	8	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	1	12	15	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	4	11	11	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	1	4	10	9	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	0	5	10	12	0	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	28	0	1	3	8	16	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	1	3	11	12	0	4.1	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	2	8	11	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回3～10回)	⑤6回(12回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	1	4	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	20	3	3	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	13	12	0	3	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	12	16	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	11	17	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	22	6	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	7	10	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	5	12	

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	4	0	

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	31	45%
② 資格取得に必要である	17	31	55%
③ 関心のある内容である	6	31	19%
④ 単位数を確保する	7	31	23%
⑤ GPAをあげる	0	31	0%
⑥ 友人が履修している	1	31	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	1	31	3%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	3	14	14	0	4.4	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	6	13	12	0	4.2	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	7	15	8	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	12	11	6	0	3.7	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	3	9	12	7	0	3.7	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	3	10	11	7	0	3.7	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	13	10	3	5	0	3.0	3.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	8	8	14	0	4.1	4.0
(10)職業選択の参考になった	31	0	5	12	5	9	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	10	17	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	7	20	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	6	10	15	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	8	10	6	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	3	6	6	16	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(1回:45分)	②1回(学習なし:1.2回)	③2、3回(1回:30分～45分)	④4、5回(1回:30分～45分)	⑤6回(1回:15分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	15	7	5	3	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	8	7	4	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	30	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	9	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	27	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	6	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	4	17

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	10	0

【総合人間科学科目】女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	32	25%
② 資格取得に必要である	1	32	3%
③ 関心のある内容である	11	32	34%
④ 単位数を確保する	22	32	69%
⑤ GPAをあげる	2	32	6%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	2	10	12	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	10	11	10	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	16	8	6	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	16	10	6	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	13	10	7	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	3	18	5	6	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	16	7	6	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	14	7	10	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	3	11	12	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	12	5	15	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	9	10	13	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	12	11	8	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	12	9	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回3～10回)	⑤6回(13回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	23	5	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	22	4	6	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	5	27	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		32	14	18	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		32	26	6	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		32	6	5	21
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		32	7	4	21

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	23	9	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】＊キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	35	100%
② 資格取得に必要である	0	35	0%
③ 関心のある内容である	0	35	0%
④ 単位数を確保する	1	35	3%
⑤ GPAをあげる	0	35	0%
⑥ 友人が履修している	0	35	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	35	1	0	10	14	10	0		3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	12	10	13	0		4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	11	9	15	0		4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	13	12	9	0		3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	13	13	8	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	13	14	7	0		3.8	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	13	11	9	0		3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	9	9	17	0		4.2	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	11	10	14	0		4.1	4.0
(10) 職業選択の参考になった	35	0	5	14	8	8	0		3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	6	20	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	7	19	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	11	6	18	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	11	5	19	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	11	4	19	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	26	2	3	3	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	27	2	3	1	2		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	29	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	16	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	29	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	5	22
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	5	22

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】＊初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	33	100%
② 資格取得に必要である	0	33	0%
③ 関心のある内容である	0	33	0%
④ 単位数を確保する	0	33	0%
⑤ GPAをあげる	0	33	0%
⑥ 友人が履修している	0	33	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	1	9	9	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	11	7	15	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	10	10	13	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	8	13	12	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	9	10	14	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	8	10	15	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	11	9	13	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	4	11	18	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	10	8	15	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	2	7	9	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	4	13	16	0	4.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	4	10	19	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	8	10	15	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	6	6	21	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
	項目	合計	①90分(4回:4回)	②1(回)(8回:なし)(1:2回)	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(12回:7~10回)	⑤6回(13回:11回)	無回答	
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	7	7	11	4	4	0	
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	12	7	9	2	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	2	29	2	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	22	11	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		33	11	22	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		33	24	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		33	7	8	18
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		33	9	6	18

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	21	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	26	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	12	21	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 栄養学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	37	14%
② 資格取得に必要である	11	37	30%
③ 関心のある内容である	17	37	46%
④ 単位数を確保する	15	37	41%
⑤ GPAをあげる	1	37	3%
⑥ 友人が履修している	2	37	5%
⑦ 先輩に勧められた	1	37	3%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	37	1	0	9	12	15	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	10	12	14	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	4	10	8	14	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	4	11	7	14	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	5	10	6	15	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	4	10	7	15	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	5	9	6	16	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	10	8	19	0	4.2	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	10	10	17	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	37	2	5	10	8	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	10	4	21	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	12	8	17	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	11	7	19	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	3	13	10	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	4	12	8	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分)以上③2回	③2回(10分)以上④3回	④4回(10分)以上⑤5回	⑤6回(10分)以上⑥7回	⑥8回(10分)以上⑦1回	⑦9回(10分)以上⑧1回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		37	26	7	3	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		37	26	5	5	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか		37	15	20	1	1	0	*自由記述参照		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		37	20	17	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	17	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	17	11	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	15	10	12

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	34	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	30	7	0

報告書【ERROR ERROR】

【総合人間科学科目】日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	76	14%
② 資格取得に必要である	18	76	24%
③ 関心のある内容である	16	76	21%
④ 単位数を確保する	41	76	54%
⑤ GPAをあげる	6	76	8%
⑥ 友人が履修している	5	76	7%
⑦ 先輩に勧められた	4	76	5%
⑧ 教員に勧められた	0	76	0%
⑨ その他*	0	76	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	76	1	2	25	31	17	0		3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	2	19	24	31	0		4.1	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	2	23	20	31	0		4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	1	6	25	26	18	0		3.7	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	2	5	30	21	18	0		3.6	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	1	5	31	22	17	0		3.6	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	3	5	30	20	18	0		3.6	3.5
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	5	10	26	17	18	0		3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	21	25	28	0		4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった	76	6	5	26	23	16	0		3.5	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	4	13	20	39	0		4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	17	22	37	0		4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	1	4	18	24	29	0		4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	6	6	26	21	17	0		3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	2	21	17	35	0		4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(15回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	51	9	13	1	2		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	44	15	12	2	3		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	3	72	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない**	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	69	7	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	32	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	60	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	76	19	13	44
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	76	16	12	48

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	68	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	69	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	43	33	0

報告書【ERROR ERROR】

【総合人間科学科目】女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	41	27%
② 資格取得に必要である	6	41	15%
③ 関心のある内容である	11	41	27%
④ 単位数を確保する	23	41	56%
⑤ GPAをあげる	2	41	5%
⑥ 友人が履修している	1	41	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0%
⑧ 教員に勧められた	0	41	0%
⑨ その他*	0	41	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	0	18	15	8	0		3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	17	14	10	0		3.8	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	15	13	13	0		4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	22	12	6	0		3.6	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	21	14	6	0		3.6	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	1	22	11	7	0		3.6	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	2	25	8	6	0		3.4	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	2	22	12	5	0		3.5	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	23	12	6	0		3.6	3.0
(10) 職業選択の参考になった	41	0	2	24	9	6	0		3.5	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	22	9	10	0		3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	21	8	12	0		3.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	1	22	11	7	0		3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	4	20	9	8	0		3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	23	8	9	0		3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(90分なし)1(2分)	③2、3回(11回×3～6分)	④4、5回(12回×3～10分)	⑤6回(12回×11分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	33	5	3	0	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	31	6	4	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしましたか	41	1	39	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	31	10	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	21	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	33	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	11	8	22
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	8	9	24

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	28	13	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】＊キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	85	84%
② 資格取得に必要である	17	85	20%
③ 関心のある内容である	7	85	8%
④ 単位数を確保する	9	85	11%
⑤ GPAをあげる	3	85	4%
⑥ 友人が履修している	1	85	1%
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0%
⑧ 教員に勧められた	0	85	0%
⑨ その他*	0	85	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	85	0	0	27	31	27	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	21	28	36	0	4.2	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	21	31	33	0	4.1	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	3	24	30	27	0	3.9	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	4	27	30	24	0	3.9	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	25	28	30	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	5	23	28	28	0	3.9	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	7	29	28	20	0	3.7	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	2	25	31	27	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	85	0	2	22	29	32	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	1	21	24	39	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	19	23	42	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	0	22	26	37	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	22	25	35	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	2	5	24	26	28	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	65	8	6	2	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	58	12	9	3	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	5	77	2	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	65	20	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	34	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	67	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	85	28	14	43
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	85	27	15	43

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	80	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	59	26	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	31	3%
② 資格取得に必要である	3	31	10%
③ 関心のある内容である	15	31	48%
④ 単位数を確保する	24	31	77%
⑤ GPAをあげる	2	31	6%
⑥ 友人が履修している	6	31	19%
⑦ 先輩に勧められた	2	31	6%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	31	0	3	5	16	7	0	3.9	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	6	16	8	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	1	9	13	7	0	3.8	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	4	11	9	7	0	3.6	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	5	6	13	7	0	3.7	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	4	9	14	4	0	3.6	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	3	7	13	8	0	3.8	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	3	13	15	0	4.4	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	2	10	13	5	0	3.6	4.0
(10)職業選択の参考になった	31	3	2	10	13	3	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	5	12	13	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	12	15	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	2	11	18	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	9	11	11	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(18回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	12	0	6	3	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	18	0	7	1	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	26	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	10	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	22	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	8	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	9	14

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	22	9	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】ハンゲル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0%
② 資格取得に必要である	1	10	10%
③ 関心のある内容である	9	10	90%
④ 単位数を確保する	3	10	30%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	1	10	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	1	4	0	3.9	3.5
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	6	1	2	0	3.4	3.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	1	4	0	3.9	3.5
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	2	5	0	3	0	3.4	3.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	2	4	1	3	0	3.5	3.0
(10)職業選択の参考になった	10	0	2	5	1	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(5回3～10回)	⑤6回(6回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	2	1	1	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	3	1	0	3	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		10	0	8	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	9	1	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	1	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	1	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】キリスト教と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18%
② 資格取得に必要である	2	11	18%
③ 関心のある内容である	5	11	45%
④ 単位数を確保する	8	11	73%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	1	11	9%
⑦ 先輩に勧められた	1	11	9%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	0	5	5	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	4	3	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	5	2	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	3	4	2	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	6	1	3	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	2	4	2	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	11	2	2	3	2	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	1	4	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	3	2	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	2	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(10分程度)	③2回(10分程度)	④3回(10分程度)	⑤4回(10分程度)	⑥5回(10分程度)	⑦6回(10分程度)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		11	8	2	1	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		11	9	2	0	0	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか		11	1	9	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組み始めた*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		11	9	2	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	3	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	3	5

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	52	2%
② 資格取得に必要である	1	52	2%
③ 関心のある内容である	26	52	50%
④ 単位数を確保する	36	52	69%
⑤ GPAをあげる	4	52	8%
⑥ 友人が履修している	7	52	13%
⑦ 先輩に勧められた	6	52	12%
⑧ 教員に勧められた	0	52	0%
⑨ その他*	0	52	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	52	0	4	16	17	15	0	3.8	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	2	14	15	21	0	4.1	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	3	12	13	24	0	4.1	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	4	18	15	15	0	3.8	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	6	18	18	10	0	3.6	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	4	15	19	13	0	3.8	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	8	22	10	12	0	3.5	3.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	2	5	18	17	10	0	3.5	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	5	19	18	9	0	3.6	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	52	3	10	19	15	5	0	3.2	3.0	

3 授業の質評価

項目		合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	6	12	17	16	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	5	19	11	17	0	3.8	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	52	1	3	17	17	14	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	5	8	15	16	8	0	3.3	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	2	3	20	16	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		52	44	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		52	43	8	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		52	19	13	18	2	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		52	46	6	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	26	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	43	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	11	10	31
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	12	9	31

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	48	4	0
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	40	12	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0%
② 資格取得に必要である	0	18	0%
③ 関心のある内容である	10	18	56%
④ 単位数を確保する	14	18	78%
⑤ GPAをあげる	2	18	11%
⑥ 友人が履修している	1	18	6%
⑦ 先輩に勧められた	2	18	11%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	4	3	7	4	0	3.6	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	3	7	7	0	0	3.1	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	3	10	4	0	3.9	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	18	0	3	6	6	3	0	3.5	3.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	4	8	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	5	3	7	2	0	3.2	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	5	7	4	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回3～10回)	⑤6回(13回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	3	1	3	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	4	2	3	3	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	10	6	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	10	8	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	6	4	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	6	11

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8%
② 資格取得に必要である	1	12	8%
③ 関心のある内容である	7	12	58%
④ 単位数を確保する	9	12	75%
⑤ GPAをあげる	1	12	8%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	12	8%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	3	4	0		3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	3	2	6	0		4.1	4.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	1	1	3	2	5	0		3.8	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	1	4	3	3	0		3.5	3.5
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	1	6	1	3	0		3.3	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	2	4	2	4	0		3.7	3.5
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	1	1	4	2	4	0		3.6	3.5
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	3	3	2	3	0		3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	3	3	4	0		3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった	12	1	1	5	2	3	0		3.4	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0		4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	1	10	0		4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	1	0	1	2	8	0		4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	3	3	3	3	0		3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	4	3	3	0		3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(13回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	2	6	2	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	3	4	3	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0			*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	2	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	2	5

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】中国語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0%
② 資格取得に必要である	1	7	14%
③ 関心のある内容である	5	7	71%
④ 単位数を確保する	2	7	29%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(11回～4回)	④4、5回(5回～10回)	⑤6回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	1	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	1	2	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	0	4	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	0	4	

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0	

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	36	3%
② 資格取得に必要である	4	36	11%
③ 関心のある内容である	16	36	44%
④ 単位数を確保する	20	36	56%
⑤ GPAをあげる	2	36	6%
⑥ 友人が履修している	8	36	22%
⑦ 先輩に勧められた	1	36	3%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	36	1	1	9	17	8	0	3.8	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	0	7	10	18	0	4.2	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	4	4	8	10	10	0	3.5	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	2	4	13	10	7	0	3.4	3.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	5	13	10	7	0	3.5	3.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	2	5	12	10	7	0	3.4	3.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	5	10	11	10	0	3.7	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	10	14	4	6	0	3.1	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	7	13	8	8	0	3.5	3.0	
(10) 職業選択の参考になった	36	2	8	14	5	7	0	3.2	3.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	5	3	13	5	10	0	3.3	3.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	2	6	11	6	11	0	3.5	3.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	3	5	13	5	10	0	3.4	3.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	9	7	8	5	7	0	2.8	3.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	5	4	7	9	11	0	3.5	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(60分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	22	6	6	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	18	9	7	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	9	26	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	11	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	13	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	25	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	7	11	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	9	18

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	28	8	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	67	13%
② 資格取得に必要である	12	67	18%
③ 関心のある内容である	19	67	28%
④ 単位数を確保する	53	67	79%
⑤ GPAをあげる	7	67	10%
⑥ 友人が履修している	2	67	3%
⑦ 先輩に勧められた	2	67	3%
⑧ 教員に勧められた	0	67	0%
⑨ その他*	0	67	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	67	0	0	25	27	15	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	25	20	22	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	23	23	21	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	30	20	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	29	23	13	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	28	22	15	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	4	32	18	13	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	6	30	17	14	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	3	30	20	14	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	67	0	6	29	18	14	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	21	20	26	0	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	17	19	30	0	4.2	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	67	0	0	20	26	21	0	4.0	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	4	32	13	17	0	3.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	25	21	20	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
	項目	合計	①90分(1回)未満	②1回(90分ないし120分)	③2、3回(120分～480分)	④4、5回(480分～1080分)	⑤6回(1080分)以上	無回答	
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	40	12	12	3	0	0	
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	37	12	14	2	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)	授業の記録はどうしていましたか	67	29	31	6	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	54	13	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	31	36	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	56	11	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	67	16	10	41	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	67	16	8	43	

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	65	2	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	2	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	31	36	0	

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】実践キャリアプランニング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0%
② 資格取得に必要である	0	9	0%
③ 関心のある内容である	6	9	67%
④ 単位数を確保する	6	9	67%
⑤ GPAをあげる	2	9	22%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	4	0	3	0	3.4	3.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	3	1	3	0	3.6	3.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	3	3	1	2	0	3.2	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0	

3 授業の質評価

項目		合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	3	2	2	2	0	3.3	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2回(11回以下)	④3回(11回以下)	⑤4回(11回以下)	⑥5回(11回以下)	⑦6回(11回以下)		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	3	0	1	0	0	0	3.6	3.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	1	0	0	0	3.6	3.0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分のメモを付した	④その他*	無回答				
(3)	授業の記録はどうしていましたか	9	3	2	3	1	0	0	0	3.6	3.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組み始めた*	無回答						
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	0	0	0	0	3.6	3.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にした	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	2	4
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	0	5

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0