

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】映画で学ぶ世界遺産

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	35	6%
② 資格取得に必要である	2	35	6%
③ 関心のある内容である	23	35	66%
④ 単位数を確保する	15	35	43%
⑤ GPAをあげる	1	35	3%
⑥ 友人が履修している	3	35	9%
⑦ 先輩に勧められた	7	35	20%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	3	13	11	8	0		3.7	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	2	8	8	17	0		4.1	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	1	8	12	14	0		4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	12	12	10	0		3.9	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	14	12	8	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	13	11	10	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	14	11	8	0		3.7	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	5	15	7	8	0		3.5	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	3	20	6	6	0		3.4	3.0
(10) 職業選択の参考になった	35	2	2	16	6	9	0		3.5	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	12	10	12	0		3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	9	13	12	0		4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	8	13	13	0		4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	3	8	11	13	0		4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	3	10	11	11	0		3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(12回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(13回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	11	12	9	2	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	15	11	6	1	2		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	3	29	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	18	17	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	13	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	29	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	5	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	6	21

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	33	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	16	19	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】観光産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	38	5%
② 資格取得に必要である	5	38	13%
③ 関心のある内容である	23	38	61%
④ 単位数を確保する	17	38	45%
⑤ GPAをあげる	0	38	0%
⑥ 友人が履修している	3	38	8%
⑦ 先輩に勧められた	1	38	3%
⑧ 教員に勧められた	0	38	0%
⑨ その他*	2	38	5%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	4	20	10	4	0		3.4	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	10	18	9	0		3.9	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	12	17	8	0		3.8	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	11	21	5	0		3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	13	21	4	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	13	19	6	0		3.8	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	14	20	4	0		3.7	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	2	21	9	5	0		3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	13	18	7	0		3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	14	16	7	0		3.8	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	11	11	15	0		4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	11	9	17	0		4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	3	13	11	11	0		3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	9	16	10	3	0		3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	6	10	12	10	0		3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1時間未満)	②1時間(100分未満)	③2時間(120分未満)	④3時間(180分未満)	⑤4時間(240分未満)	⑥5時間(300分未満)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	20	14	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	18	14	2	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	3	34	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	31	7	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	15	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	31	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	6	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	12	6	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	24	14	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	30	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	17	21	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】航空産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	25	4%
② 資格取得に必要である	2	25	8%
③ 関心のある内容である	17	25	68%
④ 単位数を確保する	18	25	72%
⑤ GPAをあげる	4	25	16%
⑥ 友人が履修している	0	25	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	2	7	10	6	0		3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	5	8	11	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	5	11	7	0		3.9	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	4	10	9	0		4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	7	10	6	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	10	5	9	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	8	10	6	0		3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	4	11	5	5	0		3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	7	10	7	0		3.9	4.0
(10) 職業選択の参考になった	25	0	4	4	8	9	0		3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	3	4	8	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	5	7	11	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	3	6	9	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	2	5	10	4	4	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	3	6	9	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(4回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	3	6	4	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	3	4	4	1		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	23	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	16	9	0			*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	10	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	20	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	4	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	6	4	15

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊ホスピタリティ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	24	79%
② 資格取得に必要である	3	24	13%
③ 関心のある内容である	8	24	33%
④ 単位数を確保する	7	24	29%
⑤ GPAをあげる	4	24	17%
⑥ 友人が履修している	1	24	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	8	10	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	5	6	12	0	4.2	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	7	9	7	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	3	6	11	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	2	8	8	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	6	9	7	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	8	9	7	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	2	6	8	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	9	9	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	6	10	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	2	7	6	9	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	6	7	10	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	7	9	8	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	2	5	9	8	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	2	6	6	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]								
	項目	合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(15分×1)2回	③2、3回(15分×3～6回)	④4、5回(15分×7～10回)	⑤6回(15分×11回)	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	10	6	6	2	0	0	3.9	4.0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	5	5	2	0	0	4.1	4.0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	1	22	1	0	0	0	4.0	4.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	15	9	0	0	0	0	4.0	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		24	11	13	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		24	19	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		24	7	2	15
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		24	7	2	15

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	17	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】旅行商品企画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0%
② 資格取得に必要である	2	16	13%
③ 関心のある内容である	11	16	69%
④ 単位数を確保する	9	16	56%
⑤ GPAをあげる	1	16	6%
⑥ 友人が履修している	2	16	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	3	9	0		4.3	5.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	6	8	0		4.4	4.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	2	5	8	0		4.3	4.5
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	3	4	8	0		4.2	4.5
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	3	4	8	0		4.2	4.5
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	6	7	0		4.3	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	4	4	7	0		4.1	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	2	5	8	0		4.3	4.5
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	3	7	5	0		4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	6	5	5	0		3.9	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	4	7	0		4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	4	4	7	0		4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	6	4	5	0		3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	1	4	10	0		4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	1	4	10	0		4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(90分なし)(15分)	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	4	2	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	1	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	3	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	2	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0%
② 資格取得に必要である	0	17	0%
③ 関心のある内容である	13	17	76%
④ 単位数を確保する	9	17	53%
⑤ GPAをあげる	2	17	12%
⑥ 友人が履修している	2	17	12%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	6	8	0		4.3	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	4	11	0		4.5	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	6	10	0		4.5	5.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	3	9	0		4.2	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	4	5	7	0		4.1	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	5	3	9	0		4.2	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	4	8	0		4.1	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	6	8	0		4.3	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	6	7	0		4.1	4.0
(10) 職業選択の参考になった	17	0	1	6	4	6	0		3.9	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	2	9	0		4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	4	8	0		4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	2	6	2	7	0		3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	3	13	0		4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	3	13	0		4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(9回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	0	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	5	2	0	1		0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	17	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	3	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	4	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	4	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	4	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ブライダル論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0%
② 資格取得に必要である	2	16	13%
③ 関心のある内容である	14	16	88%
④ 単位数を確保する	9	16	56%
⑤ GPAをあげる	1	16	6%
⑥ 友人が履修している	1	16	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	5	10	0		4.6	5.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	3	12	0		4.7	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	3	12	0		4.7	5.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	2	4	9	0		4.3	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	6	8	0		4.4	4.5
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	9	6	0		4.3	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	5	10	0		4.6	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	6	9	0		4.5	5.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	1	8	7	0		4.4	4.0
(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	4	4	8	0		4.3	4.5

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	3	6	6	0		4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0		4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	8	6	0		4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0		4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0		4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1時間未満)	②1時間(1時間～1.5時間)	③1.5時間(1.5時間～2時間)	④2時間(2時間～3時間)	⑤3時間(3時間～4時間)	⑥4時間(4時間～5時間)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	7	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	14	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	4	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	4	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】マルチメディアツーリズム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0%
② 資格取得に必要である	1	25	4%
③ 関心のある内容である	19	25	76%
④ 単位数を確保する	13	25	52%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	2	25	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	0	4	11	10	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	10	11	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	6	9	10	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	6	9	10	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	7	8	10	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	5	10	10	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	6	8	10	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	7	7	10	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	2	6	8	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	3	9	12	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	25	0	1	5	9	10	0	4.1	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①90分(4回:4回)	②1(回)(8回:なし)1(2回)	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(12回:7~10回)	⑤6回(13回:11回)	無回答		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	11	10	2	1	1	0		
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	7	4	1	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)	授業の記録はどうしていましたか	25	3	21	0	1	0			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	21	4	0					

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	25	23	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	2	15
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	2	15

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	9	16	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】消費者行動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5%
② 資格取得に必要である	3	20	15%
③ 関心のある内容である	13	20	65%
④ 単位数を確保する	15	20	75%
⑤ GPAをあげる	6	20	30%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	1	7	7	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	4	7	8	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	6	6	6	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	2	4	8	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	6	10	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	6	10	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	5	10	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	4	5	8	2	0	3.3	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	6	8	5	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	1	6	6	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	1	5	7	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	7	7	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	1	4	8	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	2	3	6	9	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	2	6	10	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(11回～4回)	④3回(5回～10回)	⑤4回(11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	13	3	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	10	5	3	2	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	1	19	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	5	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		20	9	11	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		20	14	6	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		20	6	4	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		20	5	4	11

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		20	18	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		20	17	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		20	14	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ブランド戦略論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	25	8%
② 資格取得に必要である	2	25	8%
③ 関心のある内容である	23	25	92%
④ 単位数を確保する	15	25	60%
⑤ GPAをあげる	3	25	12%
⑥ 友人が履修している	2	25	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	13	9	0	4.2	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	9	14	0	4.5	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	1	13	11	0	4.4	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	2	15	8	0	4.2	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	14	8	0	4.2	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	0	2	13	9	0	4.2	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	4	6	9	6	0	3.7	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	4	11	9	0	4.1	4.0
(10)職業選択の参考になった	25	0	2	3	13	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	9	14	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	2	11	11	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	5	5	10	4	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	3	5	10	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(4回・6回)	②1回(1回・2回)	③2、3回(1回・3回)	④4、5回(2回・3回)	⑤6回(3回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	14	9	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	8	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	5	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	23	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	2	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	1	15

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】デザインマネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0%
② 資格取得に必要である	1	16	6%
③ 関心のある内容である	14	16	88%
④ 単位数を確保する	9	16	56%
⑤ GPAをあげる	1	16	6%
⑥ 友人が履修している	1	16	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	3	8	4	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	2	7	6	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	1	1	9	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	2	5	7	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(15回)未満	②1回(16回)以上①未満	③2、3回(17回)以上②未満	④4、5回(18回)以上③未満	⑤6回(19回)以上④未満	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	5	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	5	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	16	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	2	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	2	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】経営学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	27	7%
② 資格取得に必要である	4	27	15%
③ 関心のある内容である	17	27	63%
④ 単位数を確保する	11	27	41%
⑤ GPAをあげる	2	27	7%
⑥ 友人が履修している	4	27	15%
⑦ 先輩に勧められた	3	27	11%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	2	7	10	8	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	5	6	15	0	4.3	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	8	12	0	4.2	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	7	8	11	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	9	4	13	0	4.1	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	6	6	14	0	4.2	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	0	7	10	9	0	4.0	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	8	6	13	0	4.2	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	8	9	10	0	4.1	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	6	10	10	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	3	11	11	0	4.1	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	4	8	13	0	4.2	4.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	2	7	5	13	0	4.1	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	7	7	13	0	4.2	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	6	6	14	0	4.2	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回3～10回)	⑤6回(13回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	13	3	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	11	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	3	22	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	18	9	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	6	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	5	2	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	4	3	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	22	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	13	14	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】簿記入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0%
② 資格取得に必要である	19	28	68%
③ 関心のある内容である	20	28	71%
④ 単位数を確保する	13	28	46%
⑤ GPAをあげる	1	28	4%
⑥ 友人が履修している	2	28	7%
⑦ 先輩に勧められた	1	28	4%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	4	10	14	0	4.4	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	11	8	8	0	3.8	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	8	8	12	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	9	10	9	0	4.0	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	6	10	11	0	4.1	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	5	11	12	0	4.3	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	16	7	2	0	3.3	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	10	13	4	0	3.7	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	4	7	17	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	2	11	15	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	10	13	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	8	11	7	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	7	10	11	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)	④4、5回(12回)	⑤6回(13回)	⑥7回(14回)	⑦8回(15回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	3	8	11	2	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	3	7	12	3	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	15	9	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	8	20	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	11	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	22	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	2	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	3	16

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ビジネスファイナンス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	2	6	33%
③ 関心のある内容である	5	6	83%
④ 単位数を確保する	4	6	67%
⑤ GPAをあげる	3	6	50%
⑥ 友人が履修している	1	6	17%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	4	1	0		4.0	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0		3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0		3.5	3.5

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0		4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0		4.0	4.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0		3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0		3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1(回)(10分未満)・B回	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(18回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	3	1	2	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	2	2	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	1	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0%
② 資格取得に必要である	1	5	20%
③ 関心のある内容である	5	5	100%
④ 単位数を確保する	4	5	80%
⑤ GPAをあげる	1	5	20%
⑥ 友人が履修している	1	5	20%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回×6回)	②1(回)(10分×11)2回	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0%
② 資格取得に必要である	1	13	8%
③ 関心のある内容である	10	13	77%
④ 単位数を確保する	7	13	54%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	13	8%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	1	6	6	0	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	1	8	3	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	2	4	5	2	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	0	3	7	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	0	2	7	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(5回3～10回)	⑤6回(6回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	4	1	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	4	1	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	11	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	2	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	1	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】フィールドワーク入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4%
② 資格取得に必要である	3	24	13%
③ 関心のある内容である	12	24	50%
④ 単位数を確保する	10	24	42%
⑤ GPAをあげる	0	24	0%
⑥ 友人が履修している	0	24	0%
⑦ 先輩に勧められた	3	24	13%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	6	8	9	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	6	10	7	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	7	10	0	4.1	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	11	7	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	8	10	6	0	3.9	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	7	10	7	0	4.0	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	11	6	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	24	0	1	11	8	4	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	2	6	5	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	6	8	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	7	9	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	6	12	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	8	5	11	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(15分×1)2回	③2、3回(15分×2～6回)	④4、5回(15分×7～10回)	⑤6回(15分×11回)	無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	3	5	3	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	5	6	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	6	18	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	7	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	2	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	7	2	15

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	20	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	20	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	8	16	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】イベント・テーマパーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0%
② 資格取得に必要である	3	20	15%
③ 関心のある内容である	16	20	80%
④ 単位数を確保する	15	20	75%
⑤ GPAをあげる	3	20	15%
⑥ 友人が履修している	3	20	15%
⑦ 先輩に勧められた	1	20	5%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	4	4	12	0	4.4	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	5	8	6	0	4.0	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	1	7	6	5	0	3.7	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	6	5	9	0	4.2	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答				
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	0	5	5	9	0	4.1	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	4	5	11	0	4.4	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	4	3	13	0	4.5	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	8	5	6	0	3.8	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1回(10分程度)	③2回(10分程度)	④3回(10分程度)	⑤4回(10分程度)	⑥5回(10分程度)	⑦6回(10分程度)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	6	4	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	11	4	4	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	6	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	2	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	2	11

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	17	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	14	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】地域活性化研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5%
② 資格取得に必要である	2	19	11%
③ 関心のある内容である	12	19	63%
④ 単位数を確保する	16	19	84%
⑤ GPAをあげる	3	19	16%
⑥ 友人が履修している	2	19	11%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	5	10	3	0	3.8	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	6	10	2	0	3.7	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	2	4	12	1	0	3.6	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	2	5	10	2	0	3.6	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	5	8	4	0	3.7	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	8	8	2	0	3.6	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	3	5	9	2	0	3.5	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	3	5	10	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	5	2	11	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	1	5	5	8	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	2	9	7	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(10回未満)	④4回(10回未満)	⑤5回(10回未満)	⑥6回(10回未満)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	7	3	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	11	5	2	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	3	16	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	7	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	10	9	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		19	17	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		19	7	1	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		19	7	1	11

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	16	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】地域観光資源開発論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	22	9%
② 資格取得に必要である	3	22	14%
③ 関心のある内容である	18	22	82%
④ 単位数を確保する	12	22	55%
⑤ GPAをあげる	2	22	9%
⑥ 友人が履修している	2	22	9%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	3	6	12	0	4.3	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	3	5	14	0	4.5	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	3	6	13	0	4.5	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	5	5	11	0	4.2	4.5
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	5	5	12	0	4.3	5.0
(10)職業選択の参考になった	22	0	1	8	2	11	0	4.0	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	3	5	14	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	3	5	14	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	5	4	13	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	4	14	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	4	5	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1回(10分)	③2回(10分)	④3回(10分)	⑤4回(10分)	⑥5回(10分)	⑦6回(10分)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	7	6	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	7	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	3	17	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	6	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	4	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	17	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	5	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	5	13

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	5	17	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ニューツーリズム論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0%
② 資格取得に必要である	1	21	5%
③ 関心のある内容である	18	21	86%
④ 単位数を確保する	11	21	52%
⑤ GPAをあげる	2	21	10%
⑥ 友人が履修している	2	21	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	7	12	0	4.5	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	1	10	10	0	4.4	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	2	7	6	6	0	3.8	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	7	7	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	21	0	0	6	9	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	10	9	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	11	8	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	6	6	7	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	5	6	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(1回:90分)	③2、3回(1回:30分~45分)	④4、5回(1回:15分~30分)	⑤6回(1回:15分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	9	8	2	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	7	3	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	0	21	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	4	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	5	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	4	4	13

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	8	13	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊応用英語（Ａクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	17	94%
② 資格取得に必要である	1	17	6%
③ 関心のある内容である	3	17	18%
④ 単位数を確保する	1	17	6%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	1	17	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	6	6	3	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	7	7	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	11	4	2	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	1	9	4	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	2	8	5	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	3	5	7	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	17	0	2	4	6	5	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	5	8	0	4.2	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]								
	項目	合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(10回未満)	④4、5回(10回未満)	⑤6回(10回未満)	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	1	3	3	9	0	3.7	4.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	4	3	1	2	0	3.0	4.0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)	授業の記録はどうしていましたか	17	0	7	5	5	0	0	3.0	4.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	8	9	0	0	0	0	3.0	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考になかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	8	9	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		17	14	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	2	2	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	2	2	13

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0	

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊応用英語（Bクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100%
② 資格取得に必要である	1	12	8%
③ 関心のある内容である	2	12	17%
④ 単位数を確保する	1	12	8%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	1	2	8	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
合計	①90分(4回)	②1回(1回)	③2回(2回)	④3回(3回)	⑤4回(4回)	⑥5回(5回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	1	4	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	3	4	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	6	5	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	7	5	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		12	10	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	3	1	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	3	1	8

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	2	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊英会話（Ａクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100%
② 資格取得に必要である	0	18	0%
③ 関心のある内容である	0	18	0%
④ 単位数を確保する	0	18	0%
⑤ GPAをあげる	0	18	0%
⑥ 友人が履修している	0	18	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	1	6	6	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	8	5	5	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	6	5	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	8	3	6	0	3.8	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	4	4	9	0	4.2	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	10	5	1	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	2	11	3	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	4	9	0	4.2	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	6	11	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	2	15	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	1	6	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・6回)	②1(回)(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・3～10回)	⑤6回(18回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	1	10	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	3	7	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	3	14	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	17	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	6	3	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	4	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	12	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊英会話（Bクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	21	95%
② 資格取得に必要である	0	21	0%
③ 関心のある内容である	3	21	14%
④ 単位数を確保する	1	21	5%
⑤ GPAをあげる	0	21	0%
⑥ 友人が履修している	0	21	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	2	7	7	5	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	5	7	7	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	9	7	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	6	11	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	6	10	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	6	10	5	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	2	8	10	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	7	9	3	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	1	10	10	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	2	18	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	2	5	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:なし)1:2回	③2、3回(1回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(3回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	5	2	12	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	5	7	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	4	16	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	7	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		21	8	13	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		21	17	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		21	3	5	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		21	4	3	14

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		21	21	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		21	13	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】中級英文読読

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	2	2	100%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2、3回(11回以下)	④4、5回(12回以下)	⑤6回(13回以下)	⑥7回(14回以下)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊マルチメディア・イングリッシュ応用

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	25	96%
② 資格取得に必要である	3	25	12%
③ 関心のある内容である	5	25	20%
④ 単位数を確保する	5	25	20%
⑤ GPAをあげる	6	25	24%
⑥ 友人が履修している	2	25	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	2	10	5	8	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	12	8	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	11	6	6	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	12	6	5	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	9	9	5	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	2	9	3	10	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	2	10	7	5	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	3	11	8	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	25	1	2	11	8	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	1	5	13	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	0	7	10	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	2	0	10	10	3	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	1	5	9	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	2	7	11	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・4回)	②1回(10分未満)・1,2回	③2、3回(11回・3～4回)	④4,5回(12回・3～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	13	5	2	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	12	4	6	1	2	0
記録作成		合計	①記録をしない	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		25	2	21	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	13	12	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	13	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	1	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	6	2	17

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】上級英会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(10分未満)	②1回(10分～12分)	③2、3回(13分～40分)	④4、5回(41分～100分)	⑤6回(101分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み始めた*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ビジネス英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0%
② 資格取得に必要である	4	16	25%
③ 関心のある内容である	11	16	69%
④ 単位数を確保する	13	16	81%
⑤ GPAをあげる	3	16	19%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	1	0	6	8	1	0	3.5	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	4	7	4	0	3.8	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	2	0	4	9	1	0	3.4	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	7	6	2	0	3.5	3.5	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	1	5	7	2	0	3.5	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	0	3	10	2	0	3.8	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	0	5	8	2	0	3.6	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	0	8	4	3	0	3.5	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	0	8	5	2	0	3.4	3.0	
(10)	職業選択の参考になった	16	1	2	6	5	2	0	3.3	3.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	3	4	7	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	5	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(10回未満)	④4、5回(10回未満)	⑤6回(10回未満)	⑥7回以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	2	2	4	7	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	2	6	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	4	12	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	5	11	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	8	8	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	12	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		16	5	4	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		16	4	4	8

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		16	16	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		16	16	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		16	12	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】応用TOEIC演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	2	4	50%
③ 関心のある内容である	4	4	100%
④ 単位数を確保する	2	4	50%
⑤ GPAをあげる	1	4	25%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(10回)未満	②1回(100分ないし120分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分3～10回)	⑤6回(120分11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	1	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0	4	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】応用英語通訳ガイド演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	6	6	100%
④ 単位数を確保する	5	6	83%
⑤ GPAをあげる	1	6	17%
⑥ 友人が履修している	1	6	17%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	1	2	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(1回:90分なし)1.5回	③2、3回(1回:30分～45分)	④4.5回(2回:30分～45分)	⑤6回(3回:15分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	1	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	0	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	0	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	0	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】エアライン英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	2	2	100%
④ 単位数を確保する	2	2	100%
⑤ GPAをあげる	1	2	50%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(回答なし)(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～4回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】初級中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0%
② 資格取得に必要である	3	18	17%
③ 関心のある内容である	13	18	72%
④ 単位数を確保する	10	18	56%
⑤ GPAをあげる	1	18	6%
⑥ 友人が履修している	0	18	0%
⑦ 先輩に勧められた	2	18	11%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	8	6	4	0	3.8	4.0
(10)職業選択の参考になった	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	2	9	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(90分なし)1,2回	③2、3回(1回3～4回)	④4,5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	6	5	4	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	7	5	4	2	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		18	0	7	10	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	5	13	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	6	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	6	4	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	6	4	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	14	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】コミュニケーション中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	5	6	83%
④ 単位数を確保する	4	6	67%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	2	6	33%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	6	1	0	1	0	4	0	4.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	0	4	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	0	1	2	2	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	6	0	2	1	1	2	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以下	②1回(90分なし)1.2回	③2、3回(11回3～6回)	④4.5回(12回7～10回)	⑤6回(12回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	2	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	0	2	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	0	6	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	1	5	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	1	5	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】上級中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	3	6	50%
③ 関心のある内容である	6	6	100%
④ 単位数を確保する	4	6	67%
⑤ GPAをあげる	1	6	17%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	0	0	4	0	3.8	4.0
(10)職業選択の参考になった	6	0	1	0	5	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	0	0	2	3	0	4.0	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	1	4	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	1	5	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15分×6回)	②1回(90分なし)(15分)	③2、3回(110分×3～6回)	④4、5回(120分×3～10回)	⑤6回(120分×11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	1	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	3	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	2	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	2	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】欧米観光文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5%
② 資格取得に必要である	2	19	11%
③ 関心のある内容である	16	19	84%
④ 単位数を確保する	11	19	58%
⑤ GPAをあげる	5	19	26%
⑥ 友人が履修している	2	19	11%
⑦ 先輩に勧められた	1	19	5%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	1	8	7	3	0		3.6	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	5	7	7	0		4.1	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	3	11	5	0		4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	9	4	0		3.9	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	10	3	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	11	4	0		4.0	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	4	10	4	0		3.9	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	2	9	6	2	0		3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	7	9	2	0		3.6	4.0
(10) 職業選択の参考になった	19	0	2	8	7	2	0		3.5	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	1	3	8	6	0		3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	0	3	10	5	0		3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	2	3	8	6	0		3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	1	4	7	6	0		3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	4	8	5	0		3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]								
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	7	4	6	1	1	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	5	4	0	1	0			
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	1	5	11	2	0				*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	8	0						*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	3	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	3	11

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】アジア観光文化地理 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	22	5%
② 資格取得に必要である	4	22	18%
③ 関心のある内容である	14	22	64%
④ 単位数を確保する	15	22	68%
⑤ GPAをあげる	6	22	27%
⑥ 友人が履修している	3	22	14%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	10	7	5	0	3.8	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	7	6	8	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	9	5	8	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	10	7	5	0	3.8	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	9	7	6	0	3.9	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身に付けることができた	22	0	0	8	7	7	0	4.0	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	6	10	4	0	3.7	4.0
(10)職業選択の参考になった	22	0	2	5	10	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	8	10	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	4	12	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	2	5	6	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回)以内	②1回(100分ないし120分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分3～10回)	⑤6回(120分11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	7	7	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	5	8	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	2	20	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	14	8	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	10	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	19	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	1	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	1	16

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】映画で学ぶ欧米文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0%
② 資格取得に必要である	3	20	15%
③ 関心のある内容である	16	20	80%
④ 単位数を確保する	12	20	60%
⑤ GPAをあげる	1	20	5%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	1	20	5%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

項目	[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	8	8	0	4.2	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	5	9	0	4.2	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	6	5	9	0	4.2	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	5	6	8	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	5	7	7	0	4.0	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
(10)職業選択の参考になった	20	0	1	6	7	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	2	8	9	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	5	3	11	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	2	4	6	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	2	1	1	9	7	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	2	8	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(13回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	11	5	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	11	7	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	18	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	18	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	5	3	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	2	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊キャリアデザイン論Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	23	78%
② 資格取得に必要である	3	23	13%
③ 関心のある内容である	6	23	26%
④ 単位数を確保する	11	23	48%
⑤ GPAをあげる	4	23	17%
⑥ 友人が履修している	3	23	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	4	6	13	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	4	10	9	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	13	6	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	12	7	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	5	7	11	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	4	4	15	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	0	7	7	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	7	11	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	4	5	14	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	4	6	12	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	⑥7回(7回:7回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	6	4	4	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	11	4	7	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	2	19	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	7	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		23	9	14	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		23	20	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		23	8	1	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		23	6	2	15

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		23	22	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		23	10	13	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】キャリアデザイン論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	26	12%
② 資格取得に必要である	4	26	15%
③ 関心のある内容である	20	26	77%
④ 単位数を確保する	14	26	54%
⑤ GPAをあげる	4	26	15%
⑥ 友人が履修している	4	26	15%
⑦ 先輩に勧められた	1	26	4%
⑧ 教員に勧められた	2	26	8%
⑨ その他*	0	26	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							[点]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	4	4	18	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	3	8	14	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	5	6	15	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	5	7	13	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

項目		[人]							[点]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	2	9	15	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	3	5	17	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	項目	合計	①90分(15回・4回)	②1(回)(10分未満)・1(2回)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・3～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	8	6	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	9	8	6	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	25	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		26	4	22	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		26	19	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		26	3	6	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		26	3	6	17

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	14	12	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】上級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回未満)	②1回(10回未満)・12回	③2、3回(12回未満)	④4、5回(12回未満)	⑤6回(12回未満)	⑥7回(12回未満)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み始めた*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】応用日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2、3回(10回以下)	④4、5回(10回以下)	⑤6回(10回以下)	⑥7回(10回以下)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊ツーリズム演習（Ａクラス）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	17	17	100%
② 資格取得に必要である	2	17	12%
③ 関心のある内容である	3	17	18%
④ 単位数を確保する	2	17	12%
⑤ GPAをあげる	2	17	12%
⑥ 友人が履修している	1	17	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	〔人〕						平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	7	9	0	4.5	5.0
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	5	6	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	5	8	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	〔人〕						平均値〔点〕	中央値〔点〕
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	3	13	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	〔人〕						無回答
		①0回（0回）	②1回（1回）	③2、3回（2回～3回）	④4、5回（4回～5回）	⑤6回（6回）	⑥7回以上（7回以上）	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	8	6	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	3	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	13	2	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※（１）、（２）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	8	9	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		17	13	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	4	2	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	3	2	12

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		17	7	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		17	0	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		17	0	17	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊ツーリズム演習（Bクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	94%
② 資格取得に必要である	0	16	0%
③ 関心のある内容である	2	16	13%
④ 単位数を確保する	1	16	6%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	3	6	6	0	4.1	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	3	3	9	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回5～10回)	⑤6回(13回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	3	7	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	4	4	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	12	1	3	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	15	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	1	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	2	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	4	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊地域活性化演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	27	89%
② 資格取得に必要である	1	27	4%
③ 関心のある内容である	9	27	33%
④ 単位数を確保する	5	27	19%
⑤ GPAをあげる	5	27	19%
⑥ 友人が履修している	3	27	11%
⑦ 先輩に勧められた	1	27	4%
⑧ 教員に勧められた	1	27	4%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	4	6	9	8	0	3.8	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	8	8	10	0	4.0	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	8	10	8	0	3.9	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	10	9	8	0	3.9	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	9	10	6	0	3.7	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	11	6	10	0	4.0	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	9	8	10	0	4.0	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	8	13	0	4.2	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	5	8	13	0	4.2	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	27	1	2	10	9	5	0	3.6	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	6	7	13	0	4.2	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	7	6	14	0	4.3	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	7	3	16	0	4.3	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	3	3	20	0	4.6	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	4	6	15	0	4.3	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(13回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	5	7	2	7	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	7	4	2	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	16	8	2	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	11	16	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	7	9	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	5	10	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	13	14	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊専門演習Ⅱ（八専）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	0	6	0%
④ 単位数を確保する	1	6	17%
⑤ GPAをあげる	1	6	17%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	2	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	3	3	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	5	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	3	0	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	2	0	4

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0	

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊専門演習Ⅱ（神崎）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	1	1	100%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(10回未満)	④3回(10回未満)	⑤4回(10回未満)	⑥5回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊専門演習Ⅱ（劉）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	1	1	100%
⑥ 友人が履修している	1	1	100%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回・6回)	②1回(1回・2回)	③2、3回(1回・3～4回)	④4、5回(2回・3～5回)	⑤6回(3回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊専門演習Ⅱ（高橋）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100%
② 資格取得に必要である	0	5	0%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回×6回)	②1回(10分×なし)1(2回)	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	0	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	0	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	1	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊専門演習Ⅱ（池口）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	0	7	0%
④ 単位数を確保する	2	7	29%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	1	7	14%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]					
			①90分(15回)未満	②1回(100分ないし120分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分5～10回)	⑤6回(120分11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	0	3	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	7	1	0	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

		[人]		
シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	2
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	2

6 図書館利用

		[人]		
図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	4	3
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊専門演習Ⅱ（角谷）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(10回未満)	④3回(10回未満)	⑤4回(10回未満)	⑥5回(10回未満)	⑦6回(10回未満)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった		②主に教材資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	1	0	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*		②取り組んだ*		無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊卒業研究（八尋）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	0	6	0%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	4	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2回(15分程度)	④3回(15分程度)	⑤4回(15分程度)	⑥5回(15分程度)	⑦6回(15分程度)		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	1	2	0	0	4.8	5.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	1	1	0	0	4.8	5.0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3)	授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	1	0	0	0	0	4.8	5.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	0	0	0	0	4.8	5.0

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にした	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	2	3
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	2	3

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	2	4	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	1	5	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊卒業研究（神崎）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(10回未満)	④4、5回(10回未満)	⑤6回(10回未満)	⑥7回以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊卒業研究（劉）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100%
② 資格取得に必要である	0	8	0%
③ 関心のある内容である	1	8	13%
④ 単位数を確保する	2	8	25%
⑤ GPAをあげる	1	8	13%
⑥ 友人が履修している	1	8	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	1	0	2	3	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	5	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	2	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	2	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊卒業研究（高橋）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	0	6	0%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)未満	②1回(100分ないし120分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分7～10回)	⑤6回(120分11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	2	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	3	1	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	2	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊卒業研究（池口）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(10回未満)	④4、5回(10回未満)	⑤6回(10回未満)	⑥7回以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	0	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】＊卒業研究（角谷）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		① 0回(10回未満)	② 1回(10回未満)	③ 2回(10回未満)	④ 3回(10回未満)	⑤ 4回(10回未満)	⑥ 5回(10回未満)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0