

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	63	100%
② 資格取得に必要である	9	63	14%
③ 関心のある内容である	6	63	10%
④ 単位数を確保する	2	63	3%
⑤ GPAをあげる	2	63	3%
⑥ 友人が履修している	0	63	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0%
⑧ 教員に勧められた	0	63	0%
⑨ その他*	0	63	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	63	2	0	13	20	28	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	9	18	36	0	4.4	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	1	14	16	31	0	4.2	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	1	8	20	33	0	4.3	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	1	0	7	25	30	0	4.3	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	0	6	17	39	0	4.5	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	1	8	21	32	0	4.3	5.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	5	20	13	23	0	3.8	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	2	1	16	20	24	0	4.0	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	63	1	0	10	18	34	0	4.3	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	1	0	9	19	34	0	4.3	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	0	11	15	36	0	4.3	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	1	2	12	19	29	0	4.2	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	6	14	18	23	0	3.9	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	1	2	15	15	30	0	4.1	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	31	9	18	4	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	24	9	17	9	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	1	61	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	37	26	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	36	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	49	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	63	13	11	39
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	63	8	13	42

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	45	18	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	48	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	37	26	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	19	100%
② 資格取得に必要である	1	19	5%
③ 関心のある内容である	0	19	0%
④ 単位数を確保する	0	19	0%
⑤ GPAをあげる	0	19	0%
⑥ 友人が履修している	0	19	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	5	7	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	6	7	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	0	6	9	3	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	4	11	3	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	1	8	7	2	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	0	10	4	5	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	1	5	5	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	7	6	6	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	0	7	6	5	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	4	6	4	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	7	5	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		19	16	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		19	15	4	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		19	0	19	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		19	14	5	0	0	0	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考になかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	12	7	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		19	14	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		19	2	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		19	2	5	12

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	18	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	16	3	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊疾病学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	69	94%
② 資格取得に必要である	8	69	12%
③ 関心のある内容である	7	69	10%
④ 単位数を確保する	5	69	7%
⑤ GPAをあげる	4	69	6%
⑥ 友人が履修している	1	69	1%
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0%
⑧ 教員に勧められた	0	69	0%
⑨ その他*	0	69	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	1	14	20	34	0		4.3	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	8	18	42	0		4.5	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	13	24	31	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	11	20	37	0		4.3	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	12	22	34	0		4.3	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	9	22	37	0		4.4	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	10	18	38	0		4.3	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	4	24	16	24	0		3.8	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	18	22	29	0		4.2	4.0
(10) 職業選択の参考になった	69	0	0	15	20	34	0		4.3	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	9	21	39	0		4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	11	20	38	0		4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	3	10	22	34	0		4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	8	19	16	26	0		3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	19	16	33	0		4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(4回・6回)	②1(回)(回答なし)1(2回)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(2回・7～10回)	⑤6回(2回・11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	30	16	14	5	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	23	14	20	8	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	1	66	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	41	28	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	32	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	52	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	69	12	17	40
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	69	10	17	42

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	55	14	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	56	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	35	34	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100%
② 資格取得に必要である	0	17	0%
③ 関心のある内容である	0	17	0%
④ 単位数を確保する	0	17	0%
⑤ GPAをあげる	0	17	0%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	4	8	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	4	6	6	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	6	4	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	2	9	5	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	6	5	5	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	1	3	3	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	1	5	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	17	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	7	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	7	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	7	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	11	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	11	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	99%
② 資格取得に必要である	10	77	13%
③ 関心のある内容である	9	77	12%
④ 単位数を確保する	5	77	6%
⑤ GPAをあげる	2	77	3%
⑥ 友人が履修している	0	77	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0%
⑧ 教員に勧められた	0	77	0%
⑨ その他*	0	77	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	77	1	1	11	34	30	0		4.2	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	1	11	22	42	0		4.3	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	1	2	12	23	39	0		4.3	5.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	1	0	8	25	43	0		4.4	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	1	7	26	42	0		4.4	5.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	0	8	26	42	0		4.4	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	2	3	13	21	38	0		4.2	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	3	8	29	14	23	0		3.6	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	4	14	24	34	0		4.1	4.0
(10) 職業選択の参考になった	77	1	2	12	18	44	0		4.3	5.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	0	6	15	55	0		4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	0	5	16	55	0		4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	1	0	6	24	46	0		4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	8	27	17	22	0		3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	2	19	22	33	0		4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回・0回)	②1回(1回・1回)	③2、3回(2回・3回)	④4、5回(4回・5回)	⑤6回(6回・6回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	36	18	13	8	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	33	20	13	7	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	3	50	6	18	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	51	26	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	33	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	55	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	77	18	18	41
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	77	12	18	47

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	52	25	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	55	22	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	23	54	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊社会保障概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100%
② 資格取得に必要である	10	90	11%
③ 関心のある内容である	5	90	6%
④ 単位数を確保する	2	90	2%
⑤ GPAをあげる	2	90	2%
⑥ 友人が履修している	0	90	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0%
⑧ 教員に勧められた	0	90	0%
⑨ その他*	0	90	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	90	1	3	22	39	25	0	3.9	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	1	0	14	29	46	0	4.3	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	1	0	18	32	39	0	4.2	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	1	0	15	38	36	0	4.2	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	1	1	16	34	38	0	4.2	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	3	1	14	34	38	0	4.1	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	3	2	18	30	37	0	4.1	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	3	13	33	23	18	0	3.4	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	2	1	18	35	34	0	4.1	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	90	1	3	19	34	33	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	2	3	12	35	38	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	1	1	16	31	41	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	2	6	20	27	35	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	3	9	33	24	21	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	3	7	27	23	30	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2回(2回:2回)	④3回(3回:3回)	⑤4回(4回:4回)	⑥5回(5回:5回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	33	22	24	7	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	29	24	24	7	6	0		
記録作成		合計	①記録をしない	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	3	85	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	54	36	0					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		90	42	48	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		90	67	23	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		90	22	23	45
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		90	16	22	52

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		90	71	19	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		90	73	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		90	33	57	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】臨床健康心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	16	6%
② 資格取得に必要である	0	16	0%
③ 関心のある内容である	7	16	44%
④ 単位数を確保する	9	16	56%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	16	6%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目	[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
(10)職業選択の参考になった	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)	④4、5回(12回)	⑤6回(13回)	⑥7回(14回)	⑦8回(15回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	16	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	16	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	16	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にした	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	2	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	2	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	44	14%
② 資格取得に必要である	9	44	20%
③ 関心のある内容である	21	44	48%
④ 単位数を確保する	25	44	57%
⑤ GPAをあげる	3	44	7%
⑥ 友人が履修している	2	44	5%
⑦ 先輩に勧められた	3	44	7%
⑧ 教員に勧められた	0	44	0%
⑨ その他*	0	44	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	12	15	17	0	4.1	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	7	16	21	0	4.3	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	5	16	23	0	4.4	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	7	11	26	0	4.4	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	10	14	20	0	4.2	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	6	17	21	0	4.3	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	1	8	16	19	0	4.2	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	2	14	12	15	0	3.9	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	9	14	21	0	4.3	4.0
(10)職業選択の参考になった	44	0	0	11	17	16	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	9	11	23	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	7	13	24	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	0	6	14	24	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	2	12	12	17	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	14	10	19	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(10分)	②1(時)(10分ないし15分)	③2、3(時)(15分ないし45分)	④4、5(時)(45分ないし1(時))	⑤6(時)(6(時)以上)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	26	5	6	6	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	24	7	5	7	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	2	40	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	36	8	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	17	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	32	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	8	8	28
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	5	10	29

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	40	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	24	20	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100%
② 資格取得に必要である	0	13	0%
③ 関心のある内容である	0	13	0%
④ 単位数を確保する	0	13	0%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1(回)(10分なし)(15回)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	4	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	4	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	59	100%
② 資格取得に必要である	4	59	7%
③ 関心のある内容である	2	59	3%
④ 単位数を確保する	2	59	3%
⑤ GPAをあげる	0	59	0%
⑥ 友人が履修している	0	59	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0%
⑧ 教員に勧められた	0	59	0%
⑨ その他*	0	59	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	59	0	2	17	22	18	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	13	24	22	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	1	0	15	23	20	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	15	23	21	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	11	26	21	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	16	20	23	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	0	18	21	20	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	24	18	16	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	0	15	23	21	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	59	0	0	13	22	24	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	2	11	21	25	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	12	27	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	11	27	21	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	18	20	20	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	0	16	21	22	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		59	31	14	12	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		59	31	14	10	3	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		59	0	58	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		59	41	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	26	33	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	59	45	14	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	59	16	13	30
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	59	12	12	35

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	40	19	0
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	39	20	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	21	38	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	21	100%
② 資格取得に必要である	1	21	5%
③ 関心のある内容である	1	21	5%
④ 単位数を確保する	0	21	0%
⑤ GPAをあげる	0	21	0%
⑥ 友人が履修している	0	21	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	5	12	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	8	7	5	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	5	4	12	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	10	8	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	4	5	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	5	4	5	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	9	12	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	7	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	10	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	2	10	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	16	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	17	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	11	10	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100%
② 資格取得に必要である	0	10	0%
③ 関心のある内容である	0	10	0%
④ 単位数を確保する	0	10	0%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0		3.6	3.5
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	3	2	0		3.7	3.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0		3.7	3.5
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0		3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	5	1	0		3.7	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	6	1	0		3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	3	4	0		4.1	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0		3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	6	2	2	0		3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回5～10回)	⑤6回(13回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	0	1	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	0	0	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	4	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	4	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100%
② 資格取得に必要である	0	12	0%
③ 関心のある内容である	0	12	0%
④ 単位数を確保する	0	12	0%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(10回未満)	④3回(10回未満)	⑤4回(10回未満)	⑥5回(10回未満)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	3	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	4	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	0	0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0	0	0	0	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	5	7	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		12	8	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	3	4	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	3	4	5

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	5	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	7	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	3	9	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100%
② 資格取得に必要である	0	14	0%
③ 関心のある内容である	0	14	0%
④ 単位数を確保する	0	14	0%
⑤ GPAをあげる	0	14	0%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	7	4	0		4.1	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	8	3	0		4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0		4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0		4.1	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0		3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	6	4	0		4.0	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	8	3	0		4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	5	4	0		3.9	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	7	5	0		4.2	4.0
(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0		4.0	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0		4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0		4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	7	5	0		4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	9	5	0		4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	6	6	0		4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	4	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	5	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	0	6	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	5	9	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	6	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	2	12	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100%
② 資格取得に必要である	1	18	6%
③ 関心のある内容である	0	18	0%
④ 単位数を確保する	0	18	0%
⑤ GPAをあげる	0	18	0%
⑥ 友人が履修している	0	18	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・A回)	②1(回)(10分未満)・B回	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(18回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	8	2	6	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	8	3	5	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		18	0	18	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	11	7	0	0		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	2	7	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	7	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	7	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	8	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	2	16	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100%
② 資格取得に必要である	1	18	6%
③ 関心のある内容である	1	18	6%
④ 単位数を確保する	0	18	0%
⑤ GPAをあげる	0	18	0%
⑥ 友人が履修している	0	18	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11回)3～4回	④4、5回(5回)7～10回	⑤6回(6回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	11	3	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	9	5	3	0	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		18	1	17	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	10	8	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	9	9	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		18	11	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		18	5	7	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		18	3	7	8

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	5	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	9	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	4	14	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護マネジメント総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	20	100%
② 資格取得に必要である	1	20	5%
③ 関心のある内容である	0	20	0%
④ 単位数を確保する	0	20	0%
⑤ GPAをあげる	0	20	0%
⑥ 友人が履修している	0	20	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	10	5	0		4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	9	7	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	5	7	8	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0		4.1	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	5	7	8	0		4.2	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	7	6	7	0		4.0	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	6	7	7	0		4.1	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	6	8	6	0		4.0	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	6	8	6	0		4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	7	5	8	0		4.1	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	6	6	8	0		4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	5	12	0		4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	3	12	0		4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	4	11	0		4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	5	6	9	0		4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(1.5回)	③2、3回(11回3～6回)	④4.5回(は回.3～10回)	⑤6回(4回.11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	11	4	4	1	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	10	6	4	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	1	19	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	11	9	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	9	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	12	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	7	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	3	8	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	12	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	9	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	8	12	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（金山）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	4	4	100%
② 資格取得に必要である	0	4	0%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回（0回）	②1回（0回～なし）	③2、3回（1回～4回）	④4回（5回～10回）	⑤5回（11回～19回）	⑥20回（20回）以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	1	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	1	3	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	0	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

〔人〕				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	0	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（梶原江）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	4	4	100%
② 資格取得に必要である	1	4	25%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)②回	③1回(1回)④2回	⑤2回(2回)⑥3回⑦4回⑧5回⑨6回⑩7回⑪8回⑫9回⑬10回⑭11回⑮12回⑯13回⑰14回⑱15回⑲16回⑳17回㉑18回㉒19回㉓20回	無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0		1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0		*自由記述参照		

※（1）、（2）の①～⑦の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2

6 図書館利用

〔人〕				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	0	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習(隅田)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	2	4	50%
③ 関心のある内容である	1	4	25%
④ 単位数を確保する	2	4	50%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	1	4	25%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	1	4	25%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	
(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答				
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(10回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)	④4、5回(12回)	⑤6回(13回)	⑥7回(14回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（長崎）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回以上)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回以上4回以下)	④4、5回(12回以上10回以下)	⑤6回(13回以上15回以下)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	0	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	0	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1	

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0	

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・6回)	②1回(10分程度)	③2回(15分程度)	④3回(20分程度)	⑤4回(25分程度)	⑥5回(30分程度)	⑦6回(35分程度)	⑧7回(40分程度)	⑨8回(45分程度)	⑩9回(50分程度)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答						
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答								
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1	0	0						
													*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にした	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（中原）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	4	4	100%
② 資格取得に必要である	2	4	50%
③ 関心のある内容である	2	4	50%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	1	3	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	1	2	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	0	0	4	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	0	2	2	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	0	4	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	1	3	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	3	1	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	1	2	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	1	3	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(10回)以上	②1日(学習なし12回)	③2、3日(11回)3～4回	④4、5日(2回、3～10回)	⑤6日(2回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	0	0	1	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	0	0	1	0	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		4	0	3	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	1	3	0			*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

〔人〕				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（高橋）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①90分(4回)以下	②1回(90分なし)1.5回	③2.5回(11回3～4回)	④4.5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0		0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（財津）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	1	3	33%
③ 関心のある内容である	2	3	67%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	⑥7回(7回:7回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（満部）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(11回～4回)	④4、5回(5回～10回)	⑤6回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	1	0	0	0	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（樋口）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2、3回(11回以下)	④4、5回(12回以下)	⑤6回(13回以下)	⑥7回(14回以下)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	0	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（前田由）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	2	3	67%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(1回:45分)	②1回(学習なし:1.2回)	③2、3回(1回:30分～45分)	④4.5回(2回:30分～45分)	⑤6回(3回:15分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	0	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（石井美）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分（10回）	②1（回）（10回なし）2（回）	③2、3（回）3～4（回）	④4、5（回）5～7（回）	⑤6（回）2（回）1（回）	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0	*自由記述参照			

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（吉原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)A回	②1回(1回)Bなし(1)B回	③2、3回(1回3回)C回	④4、5回(2回3回)D回	⑤6回(3回1回)E回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	1	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	1	0	0	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（布花原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	67%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2回(11回以下)	④3回(11回以下)	⑤4回(11回以下)	⑥5回(11回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0	0			*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（木村・一期崎）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回以内)	②1回(学習なし1回)	③2、3回(1回3～3回)	④4回(2回4～4回)	⑤5回(3回1回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組みんだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	〔人〕		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	〔人〕		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊看護総合演習（鹿毛）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	67%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:4回)	⑤5回(5回:5回)	⑥6回(6回:6回)	⑦7回(7回:7回)	⑧8回(8回:8回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	0	0	1	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0	0			
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	1	0	0				*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	*自由記述参照						

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3	3	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	0	3	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】看護学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	1	6	17%
③ 関心のある内容である	2	6	33%
④ 単位数を確保する	3	6	50%
⑤ GPAをあげる	2	6	33%
⑥ 友人が履修している	1	6	17%
⑦ 先輩に勧められた	1	6	17%
⑧ 教員に勧められた	4	6	67%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0		3.7	3.5
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0		3.8	3.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	0	2	0		3.7	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	0	2	0		3.7	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0		3.5	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	0	2	0		3.7	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	1	1	0		3.5	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	0	1	0		3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	1	0		3.5	3.0
(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	4	1	1	0		3.5	3.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	1	2	0		3.8	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	1	2	0		3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	1	1	0		3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0		4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	1	1	0		3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(1回:90分なし)1.5回	③2、3回(1回:30分～45分)	④4.5回(2回:30分～45分)	⑤6回(3回:1.5回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	0	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	3	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	3	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	1	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25%
② 資格取得に必要である	4	4	100%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5	
(10)	職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(回答なし)(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～4回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	3	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	2	1	0	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3) 授業の記録はどうしていましたか		4	0	2	0	2	0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	2	2	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		4	2	2	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		4	4	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	0	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	0	4

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊災害看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100%
② 資格取得に必要である	6	36	17%
③ 関心のある内容である	4	36	11%
④ 単位数を確保する	4	36	11%
⑤ GPAをあげる	1	36	3%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	11	18	7	0		3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	9	10	17	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	9	15	12	0		4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	7	15	14	0		4.2	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	10	12	14	0		4.1	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	11	13	11	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	14	12	9	0		3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	7	15	8	6	0		3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	1	12	12	10	0		3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった	36	1	0	13	13	9	0		3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	8	8	20	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	7	8	21	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	7	19	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	13	14	8	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	12	12	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回・6回)	②1(回)(90分なし)・2回	③3、4回(11回・3～6回)	④4・5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	4	6	9	3		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	7	4	6	10	9		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	0	34	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	11	25	0			*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	13	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	28	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	7	9	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	5	10	21

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	22	14	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	12	24	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	2	34	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】公衆衛生看護管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	18	44%
② 資格取得に必要である	13	18	72%
③ 関心のある内容である	2	18	11%
④ 単位数を確保する	2	18	11%
⑤ GPAをあげる	0	18	0%
⑥ 友人が履修している	0	18	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	4	10	3	0		3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	8	7	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	5	7	0		4.1	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0		4.2	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0		4.2	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	5	6	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	6	6	0		4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	1	4	6	6	0		3.8	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	5	6	7	0		4.1	4.0
(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	7	3	7	0		3.9	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	5	8	0		4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0		4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	1	9	7	0		4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	4	3	10	0		4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	4	8	0		4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(60分ないし75分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分7～10回)	⑤6回(120分11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	3	2	2	2		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	4	2	3	2		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	8	10	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	2	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	6	3	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	7	11	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0%
② 資格取得に必要である	10	10	100%
③ 関心のある内容である	2	10	20%
④ 単位数を確保する	1	10	10%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	2	3	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	1	0	3	4	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1時間(授業なし12回)	③2、3時間(18回+4回)	④45分(12回+10回)	⑤6分(3回)1(1回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	0	1	2	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	0	1	7	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	2	8	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	6	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		10	2	4	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		10	2	4	4

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	2	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	4	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	2	8	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:4回)	⑤5回(5回:7回)	⑥6回(7回:10回)	⑦7回以上(11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	75	99%
② 資格取得に必要である	7	75	9%
③ 関心のある内容である	4	75	5%
④ 単位数を確保する	2	75	3%
⑤ GPAをあげる	2	75	3%
⑥ 友人が履修している	0	75	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0%
⑧ 教員に勧められた	0	75	0%
⑨ その他*	0	75	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	75	2	0	14	27	32	0		4.2	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	0	8	20	46	0		4.5	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	2	0	8	24	41	0		4.4	5.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	0	10	23	41	0		4.4	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	0	6	25	43	0		4.5	5.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	1	6	25	42	0		4.4	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	2	1	9	23	40	0		4.3	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	3	7	24	18	23	0		3.7	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	0	9	32	33	0		4.3	4.0
(10) 職業選択の参考になった	75	0	3	11	24	37	0		4.3	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	1	6	24	43	0		4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	0	13	20	41	0		4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	5	24	46	0		4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	4	19	23	28	0		4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	2	10	20	43	0		4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回)0回	②1回(1回)1回	③2、3回(2回)2～3回	④4、5回(4回)4～5回	⑤6回(6回)6回以上	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	34	19	12	5	5	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	33	16	18	1	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	2	72	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	24	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	36	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	57	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	75	15	15	45
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	75	14	15	46

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	67	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	68	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	47	28	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊生活援助技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100%
② 資格取得に必要である	15	91	16%
③ 関心のある内容である	6	91	7%
④ 単位数を確保する	4	91	4%
⑤ GPAをあげる	2	91	2%
⑥ 友人が履修している	0	91	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0%
⑧ 教員に勧められた	0	91	0%
⑨ その他*	0	91	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	91	1	1	12	46	31	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	1	4	15	70	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	0	20	30	40	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	0	7	23	60	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	2	0	11	28	50	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	0	10	21	59	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	0	4	21	65	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	0	10	34	46	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	0	10	31	49	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	91	1	2	14	22	52	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	1	7	34	48	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	2	5	13	29	42	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	1	3	11	41	35	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	1	4	16	69	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	3	9	24	55	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2回(2回:2回)	④3回(3回:3回)	⑤4回(4回:4回)	⑥5回(5回:5回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	1	4	33	28	25	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	4	9	32	33	13	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	2	67	1	1	0	*自由記述参照		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	33	58	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	30	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	61	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	91	15	32	44
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	91	13	33	45

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	26	65	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	49	42	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	21	70	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊ヘルスアセスメント演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100%
② 資格取得に必要である	18	93	19%
③ 関心のある内容である	8	93	9%
④ 単位数を確保する	3	93	3%
⑤ GPAをあげる	3	93	3%
⑥ 友人が履修している	0	93	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0%
⑧ 教員に勧められた	0	93	0%
⑨ その他*	0	93	0%

2 到達度自己評価

		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	1	10	42	40	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	3	16	73	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	2	23	26	42	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	8	22	63	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	9	30	54	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	9	20	64	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	5	17	71	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	1	6	31	55	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	0	17	27	49	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	93	0	4	15	21	53	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	5	27	61	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	7	21	65	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	93	0	0	9	36	48	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	0	16	27	50	0	4.4	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	16	28	47	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

		[人]					
	予復習時間	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:11回)
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	1	10	31	32	19
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	4	12	27	32	18
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)	授業の記録はどうしていましたか	93	0	66	5	0	0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照	
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	22	71	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

		[人]		
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	28	65
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	93	61	32
以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	93	18	27
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	93	12	30

6 図書館利用

		[人]		
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	33	60
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	45	48
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	17	76

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊家族看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	43	43	100%
② 資格取得に必要である	2	43	5%
③ 関心のある内容である	1	43	2%
④ 単位数を確保する	1	43	2%
⑤ GPAをあげる	0	43	0%
⑥ 友人が履修している	0	43	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0%
⑧ 教員に勧められた	0	43	0%
⑨ その他*	0	43	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	43	0	3	24	10	6	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	21	12	9	0	3.7	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	21	17	5	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	20	12	11	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	23	13	7	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	24	9	9	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	21	12	9	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	22	14	6	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	2	22	13	6	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	43	1	4	19	13	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	2	16	16	9	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	2	11	18	12	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	1	8	18	9	7	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	1	16	14	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	19	14	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:4回)	⑤5回(5回:5回)	⑥6回(6回:6回)	⑦7回(7回:7回)	⑧8回(8回:8回)	⑨9回(9回:9回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		43	28	11	2	1	1	1	0			0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		43	29	10	3	0	1	1	0			0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答					
(3) 授業の記録はどうしていましたか		43	1	42	0	0	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		43	36	7	0	0	0	0	0	0		*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		43	18	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		43	32	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		43	14	9	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		43	12	9	22

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		43	40	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		43	37	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		43	25	18	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	85	96%
② 資格取得に必要である	5	85	6%
③ 関心のある内容である	3	85	4%
④ 単位数を確保する	3	85	4%
⑤ GPAをあげる	1	85	1%
⑥ 友人が履修している	0	85	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0%
⑧ 教員に勧められた	0	85	0%
⑨ その他*	0	85	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	3	23	42	17	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	14	23	48	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	13	31	39	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	11	31	42	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	15	35	34	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	17	22	44	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	4	21	28	32	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	8	30	24	22	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	20	30	34	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	85	1	3	22	29	30	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	1	16	24	44	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	11	21	53	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	0	14	33	38	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	2	23	19	41	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	0	18	31	35	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:なし)1:2回	③2、3回(1回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(3回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		85	25	14	22	19	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		85	30	15	22	10	8	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		85	1	82	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		85	65	20	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		85	32	53	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		85	69	16	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		85	27	17	41
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		85	19	21	45

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		85	49	36	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		85	49	36	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		85	25	60	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊地域連携協働支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100%
② 資格取得に必要である	0	16	0%
③ 関心のある内容である	0	16	0%
④ 単位数を確保する	0	16	0%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	4	5	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	5	5	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	6	5	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	5	5	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	8	2	6	0	3.9	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	3	7	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	3	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(9回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		16	8	5	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		16	7	4	4	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		16	0	16	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		16	11	5	0	0		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	5	11
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	0	5	11

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】国際看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	11	27%
② 資格取得に必要である	0	11	0%
③ 関心のある内容である	4	11	36%
④ 単位数を確保する	6	11	55%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分)以上12回以下	③2回(10分)3～6回	④4回(10分)7～10回	⑤4回(2回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	2	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	4	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	4	7

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】＊災害看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	21	19%
② 資格取得に必要である	4	21	19%
③ 関心のある内容である	8	21	38%
④ 単位数を確保する	11	21	52%
⑤ GPAをあげる	0	21	0%
⑥ 友人が履修している	0	21	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	1	21	5%
⑨ その他*	1	21	5%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	6	9	4	0	3.7	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	5	7	8	0	4.0	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	5	8	7	0	4.0	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	6	6	8	0	4.0	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	5	8	7	0	4.0	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	7	5	9	0	4.1	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	1	7	8	4	0	3.6	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	5	9	5	0	3.8	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	6	10	5	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	5	5	10	0	4.1	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	5	11	0	4.3	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	1	9	7	4	0	3.7	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	7	5	8	0	4.0	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	7	7	5	0	3.7	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)未満	②1回(100分ないし120分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分5～10回)	⑤6回(120分11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	14	3	2	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	11	5	2	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	2	19	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	6	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	5	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	7	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	7	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	12	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	13	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	5	16	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】公衆衛生看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	38%
② 資格取得に必要である	7	8	88%
③ 関心のある内容である	2	8	25%
④ 単位数を確保する	1	8	13%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15分×6回)	②1回(10分×なし)12分	③2、3回(11分×3～6回)	④4、5回(12分×7～10回)	⑤6回(13分×11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	3	2	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	3	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	3	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	1	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	8	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【専門教育科目】対象別公衆衛生看護活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	67%
② 資格取得に必要である	3	3	100%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)	②1回(10分未満)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(5回3～10回)	⑤6回(6回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【教職課程科目】教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8%
② 資格取得に必要である	11	12	92%
③ 関心のある内容である	4	12	33%
④ 単位数を確保する	2	12	17%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)	②1回(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(13回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		12	4	0	3	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		12	2	2	3	4	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		12	0	12	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		12	8	4	0	0	0	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	1	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	2	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【教職課程科目】教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回以上(6回:11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【教職課程科目】教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答				
(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0			3.0	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0			5.0	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0			3.0	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0			4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0			3.0	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0			4.0	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0			3.0	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0			3.0	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0			4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0			5.0	5.0

3 授業の質評価

項目		[人]								平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答				
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0			4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0			4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0			3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0			5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0			5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)未満	②1回(90分未満)1,2回	③2,3回(1回30分～45分)	④4,5回(2回30分～45分)	⑤6回(3回30分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【教職課程科目】教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【教職課程科目】教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:7回)	⑤5回(7回:10回)	⑥6回(10:1回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0	
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【教職課程科目】教育におけるICT活用

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	7%
② 資格取得に必要である	14	15	93%
③ 関心のある内容である	5	15	33%
④ 単位数を確保する	1	15	7%
⑤ GPAをあげる	0	15	0%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	3	4	6	0	3.9	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
(10)職業選択の参考になった	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	2	13	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	2	13	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	3	4	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	3	2	9	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15分)	②1回(90分なし)(12分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	9	1	1	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	7	2	2	1	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		15	3	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	12	3	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		15	7	8	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		15	13	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		15	5	2	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		15	4	2	9

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0