

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】＊キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	28	89%
② 資格取得に必要である	15	28	54%
③ 関心のある内容である	9	28	32%
④ 単位数を確保する	10	28	36%
⑤ GPAをあげる	7	28	25%
⑥ 友人が履修している	2	28	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	5	12	11	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	8	8	12	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	9	11	8	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	11	7	10	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	10	5	12	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	11	6	10	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	13	3	12	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	8	9	10	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	1	14	7	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	5	10	13	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	10	12	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	7	7	14	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	10	14	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	7	12	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(18回)11回		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	10	1	11	4	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	13	2	8	3	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	28	1	25	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	11	17	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	28	21	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	6	5	17
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	5	6	17

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	9	19	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】スポーツ実技（2年制コース）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100%
② 資格取得に必要である	8	15	53%
③ 関心のある内容である	4	15	27%
④ 単位数を確保する	2	15	13%
⑤ GPAをあげる	2	15	13%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	2	9	3	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	3	6	5	0	4.0	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	5	5	3	0	3.6	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(90分なし)(15分)	③2、3回(11回×3～4回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	2	1	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	1	2	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	13	0	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	6	9	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	2	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	2	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	13	31%
② 資格取得に必要である	8	13	62%
③ 関心のある内容である	8	13	62%
④ 単位数を確保する	5	13	38%
⑤ GPAをあげる	2	13	15%
⑥ 友人が履修している	1	13	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	2	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(13回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	1	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	1	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	2	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	4	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38%
② 資格取得に必要である	7	13	54%
③ 関心のある内容である	7	13	54%
④ 単位数を確保する	7	13	54%
⑤ GPAをあげる	2	13	15%
⑥ 友人が履修している	2	13	15%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	6	6	0	4.3	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	4	5	0	4.0	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	13	0	1	3	3	6	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	0	5	7	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(11回～4回)	④4、5回(5回～10回)	⑤6回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	4	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	4	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	1	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	2	8

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	5	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100%
② 資格取得に必要である	7	16	44%
③ 関心のある内容である	0	16	0%
④ 単位数を確保する	2	16	13%
⑤ GPAをあげる	1	16	6%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	10	4	2	0	3.5	3.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	8	5	2	0	3.4	3.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	0	9	3	3	0	3.4	3.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	0	6	6	3	0	3.6	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	2	6	5	2	0	3.3	3.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	0	9	3	3	0	3.4	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	2	7	0	4.0	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	16	2	2	8	2	2	0	3.0	3.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	2	2	5	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	3	3	4	6	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(11回～4回)	④4、5回(5回～10回)	⑤6回(10回以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	2	1	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	4	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	6	10	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	13	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		16	3	4	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		16	2	4	10

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		16	14	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		16	11	5	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回A回)	②1回(1回B回なし)120分	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0%
② 資格取得に必要である	1	8	13%
③ 関心のある内容である	8	8	100%
④ 単位数を確保する	4	8	50%
⑤ GPAをあげる	2	8	25%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2、3回(10回未満)	④4回(10回未満)	⑤5回(10回未満)	⑥6回以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	4	3	0	0	*自由記述参照		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	2	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	3	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	2	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	4	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	40	83%
② 資格取得に必要である	23	40	58%
③ 関心のある内容である	8	40	20%
④ 単位数を確保する	8	40	20%
⑤ GPAをあげる	2	40	5%
⑥ 友人が履修している	1	40	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0%
⑧ 教員に勧められた	0	40	0%
⑨ その他*	0	40	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	20	11	9	0	3.7	3.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	19	11	10	0	3.8	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	18	11	11	0	3.8	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	20	9	11	0	3.8	3.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	1	18	9	12	0	3.8	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	22	9	9	0	3.7	3.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	22	7	11	0	3.7	3.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	3	25	5	7	0	3.4	3.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	22	8	10	0	3.7	3.0
(10)職業選択の参考になった	40	0	1	22	7	10	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	18	9	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	16	13	11	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	2	17	11	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	1	23	7	8	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	1	15	15	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(4回)	②1(回)(回答なし)120分	③2、3回(11回)3～4回	④4、5回(2回)7～10回	⑤6回(3回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	13	7	8	6	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	15	10	7	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	1	38	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	22	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	26	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	36	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	10	5	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	7	5	28

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	37	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	37	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	24	16	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】教育相談とカウンセリング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	30	53%
② 資格取得に必要である	24	30	80%
③ 関心のある内容である	7	30	23%
④ 単位数を確保する	8	30	27%
⑤ GPAをあげる	5	30	17%
⑥ 友人が履修している	3	30	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0%
⑧ 教員に勧められた	0	30	0%
⑨ その他*	0	30	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	11	13	6	0	3.8	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	16	12	0	4.3	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	6	17	6	0	3.9	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	3	12	15	0	4.4	4.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	7	7	16	0	4.3	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0
(10)職業選択の参考になった	30	0	1	7	14	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	5	8	17	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	3	12	15	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	2	6	22	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	6	19	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回:4回)	②1(回)(10分:なし)1(2回)	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(12回:7~10回)	⑤6回(13回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	10	7	8	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	7	4	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	2	26	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	3	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	11	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	21	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	9	5	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	7	9	14

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	22	8	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育の計画と評価(教育課程含む)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	54	83%
② 資格取得に必要である	33	54	61%
③ 関心のある内容である	9	54	17%
④ 単位数を確保する	7	54	13%
⑤ GPAをあげる	2	54	4%
⑥ 友人が履修している	1	54	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0%
⑧ 教員に勧められた	0	54	0%
⑨ その他*	0	54	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりけにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	2	24	18	10	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	10	24	19	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	14	26	12	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	12	27	14	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	2	14	25	13	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	11	20	22	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	13	26	14	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	1	18	27	7	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	9	25	18	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	2	12	21	19	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりけにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	7	14	32	0	4.4	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	8	12	33	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	54	0	1	9	19	25	0	4.3	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	1	11	17	25	0	4.2	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	9	20	24	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(10回未満)	④3回(10回未満)	⑤4回(10回未満)	⑥5回(10回以上)		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	13	20	15	4	2	0		
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	13	18	18	3	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)	授業の記録はどうしていましたか	54	0	47	3	4	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	11	43	0			*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	21	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	54	37	17	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	13	14	27
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	12	13	29

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	5	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	3	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	32	22	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】特別支援教育論(障がい児保育含む)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	54	74%
② 資格取得に必要である	33	54	61%
③ 関心のある内容である	12	54	22%
④ 単位数を確保する	8	54	15%
⑤ GPAをあげる	2	54	4%
⑥ 友人が履修している	1	54	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0%
⑧ 教員に勧められた	0	54	0%
⑨ その他*	0	54	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	15	25	14	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	12	17	25	0	4.2	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	11	21	20	0	4.1	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	12	23	19	0	4.1	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	14	22	18	0	4.1	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	14	19	21	0	4.1	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	13	27	14	0	4.0	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	1	20	23	10	0	3.8	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	0	12	26	16	0	4.1	4.0
(10)職業選択の参考になった	54	0	0	14	21	19	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	11	15	28	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	9	16	29	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	8	21	25	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	7	18	29	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	10	21	23	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回)3～4(回)	④4、5回(2回)7～10(回)	⑤6回(2回)11(回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	9	8	20	6	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	15	13	17	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	0	53	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	28	26	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	25	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	42	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	18	10	26
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	13	11	30

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	51	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	48	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	25	29	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】乳児保育Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	47	85%
② 資格取得に必要である	31	47	66%
③ 関心のある内容である	12	47	26%
④ 単位数を確保する	9	47	19%
⑤ GPAをあげる	2	47	4%
⑥ 友人が履修している	1	47	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0%
⑧ 教員に勧められた	0	47	0%
⑨ その他*	0	47	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	47	0	0	17	18	12	0	3.9	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	12	18	17	0	4.1	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	19	15	13	0	3.9	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	14	17	16	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	15	18	14	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	15	18	14	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	14	22	11	0	3.9	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	0	21	17	9	0	3.7	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	0	15	19	13	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	47	0	0	13	19	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	18	9	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	16	11	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	0	14	16	17	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	4	20	15	8	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	18	22	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	20	10	13	4	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	19	10	14	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	0	47	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	30	17	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	30	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	38	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	10	6	31
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	7	7	33

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	44	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	41	6	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】社会的養護Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	22	50%
② 資格取得に必要である	21	22	95%
③ 関心のある内容である	9	22	41%
④ 単位数を確保する	7	22	32%
⑤ GPAをあげる	6	22	27%
⑥ 友人が履修している	1	22	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	2	11	9	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	12	7	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	2	11	9	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	7	14	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回・0分)	②1回(1回・1分)	③2、3回(2回・3分)	④4回(4回・4分)	⑤5回(5回・5分)	⑥6回(6回・6分)	⑦7回(7回・7分)	⑧8回(8回・8分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	2	8	1	1	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	12	3	6	0	1	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	3	0	0	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	16	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	7	5	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	7	10

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊キリスト教保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	42	93%
② 資格取得に必要である	20	42	48%
③ 関心のある内容である	6	42	14%
④ 単位数を確保する	7	42	17%
⑤ GPAをあげる	2	42	5%
⑥ 友人が履修している	1	42	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	42	0	0	18	12	12	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	18	12	12	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	20	7	15	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	20	12	10	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	17	16	9	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	23	10	9	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	20	12	10	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	15	14	13	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	20	9	13	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	42	0	1	24	9	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	17	12	13	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	17	10	15	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	11	17	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	10	11	21	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	14	13	15	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	16	5	12	7	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	19	7	11	4	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	5	36	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	24	18	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	34	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	34	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	14	6	22
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	10	7	25

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	38	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	36	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	25	17	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】在宅保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	21	38%
② 資格取得に必要である	17	21	81%
③ 関心のある内容である	12	21	57%
④ 単位数を確保する	5	21	24%
⑤ GPAをあげる	4	21	19%
⑥ 友人が履修している	2	21	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	0	9	12	0	4.6	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	7	13	0	4.6	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	2	7	12	0	4.5	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	1	9	11	0	4.5	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
(10)職業選択の参考になった	21	0	0	1	7	13	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	0	8	13	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	4	16	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	0	8	13	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(1回:45分)	②1回(90分なし)1,2回	③2,3回(11回:3~4回)	④4,5回(12回:3~10回)	⑤6回(13回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	5	6	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	5	4	2	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	0	20	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	5	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	7	4	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	6	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	17	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	12	9	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】器楽アンサンブル

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	0	4	0%
③ 関心のある内容である	3	4	75%
④ 単位数を確保する	2	4	50%
⑤ GPAをあげる	1	4	25%
⑥ 友人が履修している	2	4	50%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2、3回(11回以下)	④4、5回(6回以下)	⑤6回(7回以下)	⑥7回以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	1	3	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	1	3	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育・教職実践演習(幼稚園)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	31	84%
② 資格取得に必要である	28	31	90%
③ 関心のある内容である	11	31	35%
④ 単位数を確保する	11	31	35%
⑤ GPAをあげる	8	31	26%
⑥ 友人が履修している	3	31	10%
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3%
⑧ 教員に勧められた	1	31	3%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	5	11	15	0	4.3	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	2	15	14	0	4.4	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	6	10	15	0	4.3	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	6	7	18	0	4.4	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	3	10	18	0	4.5	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	6	7	18	0	4.4	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	5	9	17	0	4.4	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	6	5	20	0	4.5	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	4	11	16	0	4.4	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	31	0	0	8	7	16	0	4.3	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	7	6	17	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	7	5	18	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	1	9	7	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	2	9	20	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	6	13	12	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2回(2回:2回)	④3回(3回:3回)	⑤4回(4回:4回)	⑥5回(5回:5回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	5	5	12	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	4	10	2	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	4	26	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	21	10	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		31	13	18	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		31	21	10	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		31	7	10	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		31	6	9	16

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		31	23	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		31	28	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		31	19	12	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】教育実習指導（2023年度入学生）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	30	87%
② 資格取得に必要である	25	30	83%
③ 関心のある内容である	11	30	37%
④ 単位数を確保する	11	30	37%
⑤ GPAをあげる	6	30	20%
⑥ 友人が履修している	3	30	10%
⑦ 先輩に勧められた	1	30	3%
⑧ 教員に勧められた	2	30	7%
⑨ その他*	0	30	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	0	2	16	12	0	4.3	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	9	19	0	4.6	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	3	13	14	0	4.4	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	1	12	17	0	4.5	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	3	11	16	0	4.4	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	12	16	0	4.5	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	10	16	0	4.4	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	3	8	19	0	4.5	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	2	7	20	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	3	6	20	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	1	4	11	14	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	8	11	9	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	7	9	13	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]					
			①0回(0回)A回	②1回(1回)B回	③2、3回(2回)C回	④4、5回(4回)D回	⑤6回(6回)E回	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	8	1	12	3	6	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	10	2	11	2	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	30	2	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした
			③参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	7	23
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13
	以下は、計画立案した場合			
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	5	12
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	4	12

6 図書館利用

[人]				
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した
			③利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	20	10
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	3
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	14

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育実習指導Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	32	97%
② 資格取得に必要である	21	32	66%
③ 関心のある内容である	7	32	22%
④ 単位数を確保する	5	32	16%
⑤ GPAをあげる	1	32	3%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	17	10	4	0	3.5	3.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	13	12	6	0	3.7	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	18	7	7	0	3.7	3.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	14	11	7	0	3.8	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	12	12	8	0	3.9	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	14	11	7	0	3.8	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	13	12	7	0	3.8	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	13	12	6	0	3.7	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	15	9	8	0	3.8	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	16	8	8	0	3.8	3.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	0	14	7	10	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	14	6	11	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	2	11	13	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	1	15	11	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	0	18	7	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	13	7	4	6	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	6	3	5	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	2	29	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	18	14	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	27	5	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	8	5	19	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	5	5	22	

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	27	5	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	20	12	0	

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	22	82%
② 資格取得に必要である	19	22	86%
③ 関心のある内容である	10	22	45%
④ 単位数を確保する	10	22	45%
⑤ GPAをあげる	5	22	23%
⑥ 友人が履修している	2	22	9%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	3	3	16	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	2	6	13	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	2	5	15	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	3	6	13	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	1	8	13	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	1	8	13	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	6	13	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	1	4	17	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	4	16	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	7	14	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
合計	①90分(4回)	②1(回)(8割なし)(3回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	1	8	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	3	8	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	6	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	3	7	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	3	7	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	12	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	5	6	83%
③ 関心のある内容である	0	6	0%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	1	5	0		4.8	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0		4.7	5.0
(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0		4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0		4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(回答なし)(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	3	0	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	1	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	1	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもの保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	34	85%
② 資格取得に必要である	22	34	65%
③ 関心のある内容である	11	34	32%
④ 単位数を確保する	6	34	18%
⑤ GPAをあげる	1	34	3%
⑥ 友人が履修している	1	34	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	1	10	15	8	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	7	12	15	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	11	12	10	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	10	12	12	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	10	13	11	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	7	10	17	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	6	12	16	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	15	13	6	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	8	15	11	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	0	0	8	13	13	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	4	7	22	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	6	10	18	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	1	5	9	19	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	1	7	12	13	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	5	10	18	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(13回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	7	6	6	3	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	4	3	4	3	20	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	1	4	28	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	8	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	22	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	7	6	21
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	6	8	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	14	20	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	28	54%
② 資格取得に必要である	25	28	89%
③ 関心のある内容である	13	28	46%
④ 単位数を確保する	11	28	39%
⑤ GPAをあげる	7	28	25%
⑥ 友人が履修している	3	28	11%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	1	28	4%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	3	11	14	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	8	18	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	5	9	14	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	9	14	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	5	10	13	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	2	8	18	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	6	7	15	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	3	9	16	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	3	11	14	0	4.4	4.5
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	5	10	13	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	3	6	19	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	4	6	18	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	2	12	14	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	2	10	16	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	2	10	16	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	⑥7回(7回:7回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	9	4	4	10	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	12	3	8	0	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	17	11	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		28	12	16	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		28	19	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		28	7	8	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		28	5	9	14

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		28	23	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		28	25	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		28	15	13	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子ども家庭支援の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	14	64%
② 資格取得に必要である	8	14	57%
③ 関心のある内容である	3	14	21%
④ 単位数を確保する	3	14	21%
⑤ GPAをあげる	1	14	7%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	3	7	2	0	3.6	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	0	2	1	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	0	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	4	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	4	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子ども人間関係

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	33	85%
② 資格取得に必要である	22	33	67%
③ 関心のある内容である	8	33	24%
④ 単位数を確保する	5	33	15%
⑤ GPAをあげる	1	33	3%
⑥ 友人が履修している	1	33	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	1	14	9	9	0		3.8	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	15	6	11	0		3.8	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	2	14	5	12	0		3.8	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	11	9	12	0		4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	11	10	11	0		3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	14	8	10	0		3.8	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	13	6	13	0		3.9	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	16	7	9	0		3.7	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	15	6	12	0		3.9	4.0
(10) 職業選択の参考になった	33	0	1	12	9	11	0		3.9	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	11	8	13	0		4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	13	5	14	0		4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	1	12	7	13	0		4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	14	8	10	0		3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	14	7	11	0		3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	6	8	3	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	15	6	8	4	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	1	31	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	22	11	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	25	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	27	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	7	4	22
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	3	5	25

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	26	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子ども表現（2年制コース）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100%
② 資格取得に必要である	7	10	70%
③ 関心のある内容である	4	10	40%
④ 単位数を確保する	2	10	20%
⑤ GPAをあげる	1	10	10%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	2	3	5	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分程度)以上	③2回(10分程度)以上	④3回(10分程度)以上	⑤4回(10分程度)以上	⑥5回(10分)以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	0	2	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	2	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	6	4	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	8	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		10	0	2	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		10	0	2	8

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	9	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	9	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育内容「環境」の指導法（2年制コース）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	15	15	100%
② 資格取得に必要である	9	15	60%
③ 関心のある内容である	5	15	33%
④ 単位数を確保する	3	15	20%
⑤ GPAをあげる	2	15	13%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0	
(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	3	5	6	0	4.1	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	15	0	1	4	4	6	0	4.0	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0	

3 授業の質評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	2	3	9	0	4.3	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分（15分×6回）	②1（回）（90分なし）（15分）	③2、3回（11分×3～6回）	④4、5回（12分×3～10回）	⑤6回（15分×11回）		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	3	2	3	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	2	3	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしないかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	7	8	0	*自由記述参照			

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	4	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	4	7

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育内容「言葉」の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	42	83%
② 資格取得に必要である	29	42	69%
③ 関心のある内容である	11	42	26%
④ 単位数を確保する	9	42	21%
⑤ GPAをあげる	2	42	5%
⑥ 友人が履修している	1	42	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	42	0	1	19	12	10	0	3.7	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	18	12	12	0	3.9	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	18	12	12	0	3.9	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	15	12	15	0	4.0	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	15	13	14	0	4.0	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	13	14	15	0	4.0	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	16	13	13	0	3.9	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	16	10	16	0	4.0	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	19	10	13	0	3.9	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	42	0	1	17	10	15	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	14	11	17	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	15	10	17	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	1	14	13	14	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	13	9	20	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	13	14	15	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)0回	②1回(1回)1回	③2、3回(2回3回)2回	④4、5回(4回5回)3回～10回	⑤6回(6回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	13	10	14	4	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	14	12	8	7	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	1	40	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	24	18	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	27	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	34	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	7	7	28
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	8	6	28

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	34	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	37	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	26	16	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育内容「人間関係」の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	29	79%
② 資格取得に必要である	24	29	83%
③ 関心のある内容である	12	29	41%
④ 単位数を確保する	9	29	31%
⑤ GPAをあげる	6	29	21%
⑥ 友人が履修している	4	29	14%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	5	11	13	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	6	8	15	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	12	9	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	7	5	16	0	4.2	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	6	12	11	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	6	8	15	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	8	6	15	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	6	8	15	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	6	11	12	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2回(2回:2回)	④3回(3回:3回)	⑤4回(4回:4回)	⑥5回(5回:5回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	4	4	10	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	14	4	4	10	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	26	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	5	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		29	11	18	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		29	20	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		29	8	6	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		29	9	5	15

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		29	22	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		29	26	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		29	17	12	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育方法とメディア

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	30	63%
② 資格取得に必要である	28	30	93%
③ 関心のある内容である	13	30	43%
④ 単位数を確保する	9	30	30%
⑤ GPAをあげる	7	30	23%
⑥ 友人が履修している	5	30	17%
⑦ 先輩に勧められた	1	30	3%
⑧ 教員に勧められた	1	30	3%
⑨ その他*	1	30	3%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	4	14	12	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	9	15	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	4	9	17	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	4	10	16	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	6	11	12	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	5	12	12	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	4	11	15	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	4	5	21	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	4	6	20	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	3	14	13	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	7	11	12	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
	項目	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(4回11回)	無回答	
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	6	10	2	0	0	
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	5	9	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	1	29	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		30	10	20	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		30	22	8	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		30	5	8	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		30	5	8	17

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	14	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもの健康と安全

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	20	50%
② 資格取得に必要である	18	20	90%
③ 関心のある内容である	9	20	45%
④ 単位数を確保する	6	20	30%
⑤ GPAをあげる	5	20	25%
⑥ 友人が履修している	2	20	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	0	7	13	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	0	6	14	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	6	12	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	0	8	12	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	0	9	11	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	0	7	13	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	1	7	12	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	0	6	14	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	0	4	16	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	0	10	10	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	0	4	16	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	0	8	12	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(90分なし)(1回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(13回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		20	7	2	7	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		20	9	2	5	3	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		20	0	15	4	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		20	13	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	14	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	3	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	5	5	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	9	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	13	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	7	13	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子ども音楽療育実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	2	2	100%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(回答なし)(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どものためのピアノⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	42	88%
② 資格取得に必要である	28	42	67%
③ 関心のある内容である	10	42	24%
④ 単位数を確保する	8	42	19%
⑤ GPAをあげる	3	42	7%
⑥ 友人が履修している	1	42	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	42	2	4	14	11	11	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	14	16	12	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	2	2	17	14	7	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	15	12	15	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	0	12	13	16	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	13	10	19	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	13	12	16	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	18	15	8	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	1	19	11	10	0	3.7	3.5
(10)	職業選択の参考になった	42	0	0	16	11	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	11	11	20	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	10	12	20	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	1	8	14	19	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	5	11	13	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	11	12	18	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回:4回)	②1回(8回:なし)1(2回)	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(12回:7~10回)	⑤6回(13回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		42	6	5	3	5	23	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		42	8	4	4	10	16	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		42	20	18	0	4	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		42	18	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	30	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	24	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	12	10	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	6	16	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	38	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	33	9	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どものうたと伴奏法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	17	35%
② 資格取得に必要である	12	17	71%
③ 関心のある内容である	11	17	65%
④ 単位数を確保する	6	17	35%
⑤ GPAをあげる	4	17	24%
⑥ 友人が履修している	3	17	18%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	4	4	8	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	3	7	6	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	17	0	0	3	3	11	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	4	5	7	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	3	3	11	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	3	11	0	4.5	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	3	5	7	0	4.0	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]								
	項目	合計	①90分(15回)未満	②1(回)(16回)以上1(2)回	③2、3回(17回)3～4回	④4、5回(18回)5～10回	⑤6回(19回)11回以上	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	0	4	1	12	0	4.3	4.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	2	0	1	1	13	0	4.5	5.0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)	授業の記録はどうしていましたか	17	7	7	0	3	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	7	10	0	0	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	6	11	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		17	8	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	5	6	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	5	7	5

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どものうたあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	40	80%
② 資格取得に必要である	27	40	68%
③ 関心のある内容である	8	40	20%
④ 単位数を確保する	8	40	20%
⑤ GPAをあげる	3	40	8%
⑥ 友人が履修している	1	40	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0%
⑧ 教員に勧められた	0	40	0%
⑨ その他*	0	40	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	40	0	0	15	17	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	12	17	11	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	1	11	16	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	11	17	12	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	13	15	12	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	12	15	13	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	14	13	13	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	10	17	13	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	1	13	15	11	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	40	0	0	10	17	13	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	10	12	18	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	10	13	17	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	0	9	14	17	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	10	15	15	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	12	17	11	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	11	9	12	5	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	11	9	12	7	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	8	32	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	19	21	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	24	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	29	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	8	9	23
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	3	10	27

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	37	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	36	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	29	11	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学基礎演習（阿南）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	9	9	100%
② 資格取得に必要である	4	9	44%
③ 関心のある内容である	1	9	11%
④ 単位数を確保する	1	9	11%
⑤ GPAをあげる	1	9	11%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0	
(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0	

3 授業の質評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	5	1	2	0	3.4	3.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0	

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分（4回）	②1 回（60分なし）（2回）	③2、3回（110分3～6回）	④4、5回（2回3～10回）	⑤6回（3回11回）		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	1	4	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	3	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	4	5	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0	*自由記述参照			

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	3	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	3	5

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学基礎演習（藤田）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	2	5	40%
③ 関心のある内容である	2	5	40%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回:4回)	②1回(1回:有なし:1回)	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(3回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	3	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	0	3	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	0	4	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学基礎演習（篠木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100%
② 資格取得に必要である	2	5	40%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	0	5	0%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0		4.4	5.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0		4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0		4.4	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0		3.8	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0		3.8	4.0
(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0		3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(9回)11回			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	0	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	0	5

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学基礎演習（笠）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	1	6	17%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	1	6	17%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]					
			①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(11回:3～4回)	④4.5回(12回:3～10回)	⑤6回(15回:11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	5	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	5	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	2	1	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	2	1	3

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0	

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学基礎演習（山路）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100%
② 資格取得に必要である	6	10	60%
③ 関心のある内容である	4	10	40%
④ 単位数を確保する	4	10	40%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	1	2	3	3	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	1	1	4	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	0	2	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	8	1	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	8	2	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	8	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		10	2	2	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		10	1	2	7

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	6	4	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（末寿）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要なである	3	3	100%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0		3.3	3.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0		3.3	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0		4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0		3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0
(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0		3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0		3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0		4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0		4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0		4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・6回)	②1(回)(10分未満)・1(2回)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・3～10回)	⑤6回(15回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（阿南）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	1	3	33%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	1	3	33%
⑥ 友人が履修している	1	3	33%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分（4回）	②1 回（10分なし）（2回）	③2、3回（11回）（3～4回）	④4、5回（2回）（7～10回）	⑤6回（3回）（11回）		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照	

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（藤田）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分～15分)	③2、3回(15分～45分)	④4、5回(45分～10分)	⑤6回(10分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	2	0	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	1	2	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		3	2	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（篠木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（笠）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	5	6	83%
③ 関心のある内容である	3	6	50%
④ 単位数を確保する	4	6	67%
⑤ GPAをあげる	2	6	33%
⑥ 友人が履修している	2	6	33%
⑦ 先輩に勧められた	1	6	17%
⑧ 教員に勧められた	1	6	17%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5	
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分（15分×6回）	②1（回）（90分なし）（15分）	③2、3回（1（回）3～6回）	④4、5回（2回、3～10回）	⑤6回（3回、11回）		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	5	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	*自由記述参照			

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	0	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（山路）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	2	3	67%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	1	3	33%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(90分なし)1,2回	③2、3回(11回3～4回)	④4,5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	3	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】＊子ども学特別演習（東）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	3	3	100%
③ 関心のある内容である	3	3	100%
④ 単位数を確保する	2	3	67%
⑤ GPAをあげる	2	3	67%
⑥ 友人が履修している	1	3	33%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分（10回）	②1 回（10分～なし）（2回）	③2、3回（11回～3～4回）	④4、5回（5回～7～10回）	⑤6回（6回～11回）		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0