

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】介護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9%
② 資格取得に必要である	1	11	9%
③ 関心のある内容である	7	11	64%
④ 単位数を確保する	5	11	45%
⑤ GPAをあげる	1	11	9%
⑥ 友人が履修している	1	11	9%
⑦ 先輩に勧められた	1	11	9%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10分未満)	②1回(10分～12分)	③2、3回(13分～40分)	④4、5回(41分～100分)	⑤6回(101分～180分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		11	5	6	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		11	7	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		11	2	5	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		11	3	4	4

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		11	9	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		11	9	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】スクールソーシャルワーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)A回	②1回(1回)Bなし(1)B回	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1	

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】精神障害者地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40%
② 資格取得に必要である	1	5	20%
③ 関心のある内容である	2	5	40%
④ 単位数を確保する	0	5	0%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	2	5	40%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(回答なし)(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	3	1	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】認知行動療法基礎演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	3	7	43%
④ 単位数を確保する	6	7	86%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	7	0	1	0	4	2	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	2	2	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	2	2	2	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	1	1	0	1	4	0	3.9	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(10回未満)	④3回(10回未満)	⑤4回(10回未満)	⑥5回(10回以上)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1		0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1		0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	1		2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	1		3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】発達心理学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	18	11%
② 資格取得に必要である	4	18	22%
③ 関心のある内容である	12	18	67%
④ 単位数を確保する	6	18	33%
⑤ GPAをあげる	1	18	6%
⑥ 友人が履修している	1	18	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	1	3	10	4	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	3	10	4	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	4	9	3	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	1	11	4	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	3	8	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	3	6	5	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	5	7	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	1	1	5	6	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	6	12	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	0	10	8	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	3	7	5	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	2	11	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	8	3	2	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	5	3	1	4	5	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		18	2	11	4	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	11	7	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	3	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	3	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	6	1	11

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	12	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】発達臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0%
② 資格取得に必要である	1	11	9%
③ 関心のある内容である	9	11	82%
④ 単位数を確保する	7	11	64%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	1	11	9%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	1	6	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
合計	①90分(4回)	②1回(10分程度)	③2回(10分程度)	④3回(10分程度)	⑤4回(10分程度)	⑥5回(10分程度)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	1	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	2	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	1	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にした	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	3	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	2	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5%
② 資格取得に必要である	1	20	5%
③ 関心のある内容である	13	20	65%
④ 単位数を確保する	11	20	55%
⑤ GPAをあげる	0	20	0%
⑥ 友人が履修している	0	20	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	3	20	15%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	7	10	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	3	9	6	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	4	9	6	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	4	2	9	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	4	5	10	0	4.2	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	3	5	7	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	2	2	8	5	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	1	4	8	6	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	1	1	4	9	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	0	2	12	5	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	7	11	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	1	9	10	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	2	6	7	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	3	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(1.5回)	③2、3回(11回3～6回)	④4.5回(12回3～10回)	⑤6回(15回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	14	4	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	10	4	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	19	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	18	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	5	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	19	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	1	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	3	13

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	16	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	16	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】臨床心理学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	49	49%
② 資格取得に必要である	21	49	43%
③ 関心のある内容である	12	49	24%
④ 単位数を確保する	11	49	22%
⑤ GPAをあげる	0	49	0%
⑥ 友人が履修している	1	49	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0%
⑧ 教員に勧められた	0	49	0%
⑨ その他*	0	49	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	49	2	0	14	23	10	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	9	16	24	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	2	7	21	19	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	2	9	20	18	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	11	24	13	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	8	17	23	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	10	18	20	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	10	21	10	7	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	4	16	16	12	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	49	0	2	12	18	17	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	9	21	19	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	11	20	18	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	1	6	19	23	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	4	16	17	7	5	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	5	10	13	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:なし)1:2回	③2、3回(1回:3~4回)	④4、5回(2回:7~10回)	⑤6回(3回:11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	24	11	9	4	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	19	9	13	6	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	3	45	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	36	13	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	10	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	38	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	12	8	29
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	13	6	30

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	40	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	45	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	40	9	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】社会心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0%
② 資格取得に必要である	1	12	8%
③ 関心のある内容である	9	12	75%
④ 単位数を確保する	6	12	50%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	1	12	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	3	4	2	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	2	3	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(90分なし)(15分)	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	2	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	1	2	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	2	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	1	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】スクールカウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0%
② 資格取得に必要である	1	8	13%
③ 関心のある内容である	6	8	75%
④ 単位数を確保する	6	8	75%
⑤ GPAをあげる	3	8	38%
⑥ 友人が履修している	3	8	38%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	7	1	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	1	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	1	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	25	32%
② 資格取得に必要である	18	25	72%
③ 関心のある内容である	3	25	12%
④ 単位数を確保する	3	25	12%
⑤ GPAをあげる	0	25	0%
⑥ 友人が履修している	0	25	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	2	10	13	0	4.4	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	8	15	0	4.5	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	2	12	11	0	4.4	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	1	8	16	0	4.6	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	4	8	13	0	4.4	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	9	8	6	0	3.7	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	5	8	11	0	4.2	4.0
(10)職業選択の参考になった	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	2	8	15	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	1	11	13	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	2	2	9	11	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	2	8	14	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(90分なし)(1,2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4,5回(12回3～10回)	⑤6回(13回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	13	3	3	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	8	3	5	5	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		25	1	22	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	10	15	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	20	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	4	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	14	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	19	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	14	11	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	15	40%
② 資格取得に必要である	11	15	73%
③ 関心のある内容である	3	15	20%
④ 単位数を確保する	1	15	7%
⑤ GPAをあげる	0	15	0%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	2	13	0	4.9	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	2	11	0	4.6	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	2	13	0	4.9	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	6	1	7	0	3.9	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	2	8	0	4.2	5.0
(10)職業選択の参考になった	15	0	1	1	5	8	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	2	11	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	2	13	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	1	13	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3〜4回)	④4、5回(2回3〜10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	9	5	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	8	4	1	0	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		15	0	15	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	10	5	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	3	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	3	11

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	19	11%
② 資格取得に必要である	15	19	79%
③ 関心のある内容である	2	19	11%
④ 単位数を確保する	1	19	5%
⑤ GPAをあげる	0	19	0%
⑥ 友人が履修している	0	19	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	7	4	8	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	7	10	0	4.4	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	1	2	9	6	0	3.9	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	4	6	8	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	2	7	10	0	4.4	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	7	4	6	0	3.7	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	4	4	4	3	4	0	2.9	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	2	1	7	3	6	0	3.5	3.0	
(10) 職業選択の参考になった	19	1	2	6	4	6	0	3.6	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	2	5	12	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	2	6	11	0	4.5	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	4	3	5	2	5	0	3.1	3.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	1	7	4	6	0	3.7	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(12回)11回以上		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	14	3	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	11	3	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	0	19	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	8	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	3	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	3	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】運動処方論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0%
② 資格取得に必要である	0	5	0%
③ 関心のある内容である	4	5	80%
④ 単位数を確保する	2	5	40%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	0	3	1	0	3.8	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	0	4	0	0	3.6	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	0	4	0	4.4	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】地域保健学Ⅰ

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	6	14	43%
② 資格取得に必要である	13	14	93%
③ 関心のある内容である	2	14	14%
④ 単位数を確保する	3	14	21%
⑤ GPAをあげる	0	14	0%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	14	1	0	2	7	4	0		3.9	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	1	0	0	6	7	0		4.3	4.5
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	0	0	7	6	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	0	7	6	0		4.2	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	0	6	7	0		4.3	4.5
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	1	6	6	0		4.1	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	3	5	5	0		3.9	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	5	7	0		4.4	4.5
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	6	6	0		4.3	4.0
(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	5	7	0		4.4	4.5

3 授業の質評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	1	1	4	7	0		4.1	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	0	1	7	5	0		4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	1	2	5	5	0		3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0		4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	0	8	5	0		4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1(回)(10分未満)・B回	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	0	8	1	2		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	0	9	0	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	5	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	2	2	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	2	9

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	4	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	8	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	4	10	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25%
② 資格取得に必要である	6	8	75%
③ 関心のある内容である	0	8	0%
④ 単位数を確保する	0	8	0%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	1	4	0	4.0	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回)以内	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)以内	④4、5回(12回)以内	⑤6回(18回)以内	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	0	0	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	1	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	1	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	0	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	2	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	67%
② 資格取得に必要である	2	6	33%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	1	6	17%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(1回:3～45分)	④4.5回(2回:3～10分)	⑤6回(3回:11分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	2	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	1	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	67%
② 資格取得に必要である	6	6	100%
③ 関心のある内容である	2	6	33%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)1回	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(5回3～10回)	⑤6回(6回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	4	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	3	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	1	5	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	3	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	1	3	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	0	3	3

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0	

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容 総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11分3～4回)	④4、5回(5回3～10回)	⑤6回(6回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容 健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	4	5	80%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分7～10回)	⑤6回(130分11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容 ことば

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	67%
② 資格取得に必要である	6	6	100%
③ 関心のある内容である	2	6	33%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0		4.2	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0		4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0		4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(1回:3～4分)	④4.5回(2回:3～10分)	⑤6回(3回:11分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	3	2	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	2	1	0		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	3	2	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	3	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	3	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】障害児保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(1回:90分ないし1.5回)	③2、3回(1回:3～4回)	④4、5回(1回:3～10回)	⑤6回(1回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育実習指導Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100%
② 資格取得に必要である	3	4	75%
③ 関心のある内容である	1	4	25%
④ 単位数を確保する	1	4	25%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	1	4	25%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2回(2回:2回)	④3回(3回:3回)	⑤4回(4回:4回)	⑥5回(5回:5回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		4	2	2	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		4	1	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育実践演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	1	2	50%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:4回)	⑤5回(5回:7回)	⑥6回(6回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	1	1	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	2	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（稲木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(回答なし)2回	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	0	1	0	0		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（今村）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	2	2	100%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	1	1	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①90分(4回)	②1回(1回)	③2、3回(1回)	④4、5回(2回)	⑤6回(3回)	⑥7回(4回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（梶原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80%
② 資格取得に必要である	2	10	20%
③ 関心のある内容である	4	10	40%
④ 単位数を確保する	0	10	0%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
合計	①90分(4回)	②1回(10分程度)	③2回(10分程度)	④3回(10分程度)	⑤4回(10分程度)	⑥5回(10分程度)	⑦6回(10分程度)	平均値[点]	中央値[点]
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	3	2	1	0	0	4.2	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	5	1	1	0	0	4.2	4.0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	0	4.2	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	0	0	0	4.2	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	9	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		10	10	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		10	3	0	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		10	3	0	7

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	2	8	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	9	0	

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（杉本）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

		〔人〕								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

		〔人〕								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

		〔人〕						
	予復習時間	合計	①0回（0回・0回）	②1回（0回～なし・1回）	③2、3回（1回～3～4回）	④4、5回（3回～10回）	⑤6回（5回・11回）	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0			*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0	

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（通山）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回:4回)	②1回(10分:なし)1回	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(12回:7~10回)	⑤6回(13回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	0	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（西丸）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83%
② 資格取得に必要である	7	12	58%
③ 関心のある内容である	5	12	42%
④ 単位数を確保する	1	12	8%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	1	12	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	8	4	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	9	3	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分)未満	③2回(10分)～3回	④4回(10分)～7回	⑤8回(2回)以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	2	5	3	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	2	7	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0	0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	0		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	0	12	0	0	0		

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	2	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	2	8

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	7	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（文庫）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅰ（中川）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・6回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・3～10回)	⑤6回(15回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（稲木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4回(4回:7回)	⑤8回(8回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	0	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	1	0	0		*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（今村）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	16	81%
② 資格取得に必要である	2	16	13%
③ 関心のある内容である	5	16	31%
④ 単位数を確保する	3	16	19%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	2	16	13%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	0	3	3	9	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		16	11	0	1	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		16	11	0	1	0	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		16	9	2	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		16	7	9	0	0		*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	9	7	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		16	12	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		16	7	2	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		16	6	2	8

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	7	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	6	10	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（岡田）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分程度)以上	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(3回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0					

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	0	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（荒木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:なし)1:2回	③2、3回(1回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(3回:11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0	0		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（木村）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:なし)1:2回	③2、3回(1回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(3回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組みんだ*	無回答		*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（梶原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回:4回)	②1回(1回:無答なし)1:2回	③2、3回(1回:3回)	④4、5回(2回:3回)	⑤6回(3回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（金谷）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(10回未満)	②1回(10回未満)	③2回(10回未満)	④3回(10回未満)	⑤4回(10回未満)	⑥5回(10回未満)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にした	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	合計	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	合計	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（杉本）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)未満	②1回(1回)未満	③2、3回(2回～3回)	④4回(4回)～7回(7回)	⑤8回(8回)以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0	0	0	0

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（通山）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

		[人]					
	予復習時間	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:11回)
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照	
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

		[人]		
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1
以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1

6 図書館利用

		[人]		
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（西丸）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	8	9	89%
② 資格取得に必要である	5	9	56%
③ 関心のある内容である	4	9	44%
④ 単位数を確保する	2	9	22%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11%
⑧ 教員に勧められた	1	9	11%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(1回)A回	②1回(1回)Bなし、12回	③2、3回(1回)3～4回	④4、5回(2回)7～10回	⑤6回(3回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	5	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	2	3	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	1	8	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	4	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	5	3

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	4	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（文庫）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100%
② 資格取得に必要である	2	5	40%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	1	5	20%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回:4回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(12回:5~10回)	⑤6回(13回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	1	3	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	1	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（水貝）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	1	3	33%
⑥ 友人が履修している	1	3	33%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分程度)	③2、3回(11分程度)	④4、5回(12分程度)	⑤6回(13分程度)	⑥7回(14分程度)	⑦8回(15分程度)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	0	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	1	0	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0			*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（中川）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0	1	0	0		*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊専門研究Ⅱ（増本）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回（0回）	②1回（0回～なし）	③2、3回（1回～4回）	④4回（5回～10回）	⑤6回（10回以上）	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0		*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

〔人〕				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	22	32%
② 資格取得に必要である	17	22	77%
③ 関心のある内容である	4	22	18%
④ 単位数を確保する	2	22	9%
⑤ GPAをあげる	0	22	0%
⑥ 友人が履修している	0	22	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くくうでないと思う	②少しくうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	0	5	17	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	5	12	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	0	6	16	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	0	10	12	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	0	5	17	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	0	9	13	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	0	7	15	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	0	7	15	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	5	16	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	5	16	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
	合計	①90分(15分×6回)	②1(回)(90分なし)(15分)	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	5	1	9	5	2	0	4.7	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	4	6	2	2	0	4.7	5.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	0	22	0	0	0	0	4.7	5.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	7	15	0	0	0	0	4.7	5.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	5	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	17	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	5	4	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	3	15

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	11	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	15	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	8	14	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】社会的養護Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:なし)1:2回	③2、3回(1回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(4回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1		1		0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	0	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子どもの保健

1 受講動機

	選択人数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75%
② 資格取得に必要である	6	8	75%
③ 関心のある内容である	1	8	13%
④ 単位数を確保する	0	8	0%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④どちらにせうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④はっきりそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①前週(前週)②	③前週(前週ない・2週)	④前週(前週ない・3週以上)	⑤前週(前週ない・4週以上)	⑥前週(前週ない・5週以上)	⑦前週(前週ない・6週以上)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	2	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	2	3	0	
記録作成	合計	①記録しなかった	②主に資料付録に記録した	③自分のノートや手帳に記録した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み人だけ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	3	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	3	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	江利川しなかった	江利川した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CINiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	13	62%
② 資格取得に必要である	6	13	46%
③ 関心のある内容である	1	13	8%
④ 単位数を確保する	1	13	8%
⑤ GPAをあげる	1	13	8%
⑥ 友人が履修している	1	13	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	8	5	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	3	3	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	1	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	2	8

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子ども家庭支援の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)未満	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)以上	④4、5回(12回)以上	⑤6回(18回)以上		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】乳児保育Ⅰ

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	4	5	80%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						
	合計	①90分(15回×6回)	②1(回)(10分×11)2回	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	2	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	3	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	1	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容の理解と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	88%
② 資格取得に必要である	7	8	88%
③ 関心のある内容である	2	8	25%
④ 単位数を確保する	1	8	13%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	2	4	1	0	0	2.6	3.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0	
(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(10回)	②1回(10分未満)	③2回(10分未満)	④3回(10分未満)	⑤4回(10分未満)	⑥5回(10分未満)	⑦6回(10分未満)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	2	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	3	1	2	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	3	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	4	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容の理解と方法Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(10回以下)	②1回(10回以下)	③2、3回(11回以下)	④4、5回(12回以下)	⑤6回(13回以下)	⑥7回(14回以下)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊社会福祉の原理と政策Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	51	98%
② 資格取得に必要である	28	51	55%
③ 関心のある内容である	7	51	14%
④ 単位数を確保する	5	51	10%
⑤ GPAをあげる	2	51	4%
⑥ 友人が履修している	0	51	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0%
⑧ 教員に勧められた	0	51	0%
⑨ その他*	0	51	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	51	0	0	18	25	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	13	20	18	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	13	22	16	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	11	21	19	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	14	25	11	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	10	25	15	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	18	23	10	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	4	22	17	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	15	25	10	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	51	0	1	16	22	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	8	21	22	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	9	17	24	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	0	8	18	25	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	2	19	19	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	21	15	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回)A	②1回(1回)B	③2、3回(2回～3回)C	④4、5回(4回～5回)D	⑤6回(6回)以上E	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	31	9	9	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	22	8	17	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	2	49	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	32	19	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		51	30	21	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		51	48	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		51	11	4	36
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		51	13	1	37

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		51	51	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		51	51	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		51	37	14	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】社会学と社会システム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	29	69%
② 資格取得に必要である	15	29	52%
③ 関心のある内容である	4	29	14%
④ 単位数を確保する	4	29	14%
⑤ GPAをあげる	0	29	0%
⑥ 友人が履修している	0	29	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	6	16	7	0		4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	16	10	0		4.2	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	3	14	12	0		4.3	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	6	16	7	0		4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	9	13	7	0		3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	10	10	8	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	11	11	6	0		3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	8	9	8	4	0		3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	5	18	5	0		3.9	4.0
(10) 職業選択の参考になった	29	1	1	8	11	8	0		3.8	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	15	10	0		4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	12	10	0		4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	2	7	12	8	0		3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	7	9	8	4	0		3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	4	12	8	5	0		3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	3	3	2	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	17	5	4	2	1		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	5	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	15	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	8	6	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	5	15

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	7	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	64	100%
② 資格取得に必要である	21	64	33%
③ 関心のある内容である	7	64	11%
④ 単位数を確保する	3	64	5%
⑤ GPAをあげる	0	64	0%
⑥ 友人が履修している	0	64	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0%
⑧ 教員に勧められた	0	64	0%
⑨ その他*	0	64	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	64	1	0	13	27	23	0	4.1	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	0	6	20	37	0	4.4	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	1	0	5	21	37	0	4.5	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	1	4	15	43	0	4.5	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	0	6	21	36	0	4.4	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	0	6	17	40	0	4.5	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	0	8	21	34	0	4.4	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	7	26	14	15	0	3.5	3.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	1	1	6	18	38	0	4.4	5.0	
(10)	職業選択の参考になった	64	1	0	7	16	40	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	1	0	9	18	36	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	0	6	18	39	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	1	1	7	22	33	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	6	24	17	15	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	2	11	20	30	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(1回:3回)	④4、5回(2回:5回)	⑤6回(3回:1回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	14	18	19	10	3	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	12	16	20	10	6	0	
記録作成		合計	①記録をしない	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	1	61	2	0	0		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	30	34	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		64	18	46	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		64	50	14	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		64	20	16	28
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		64	21	14	29

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		64	38	26	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		64	51	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		64	37	27	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	25	92%
② 資格取得に必要である	9	25	36%
③ 関心のある内容である	5	25	20%
④ 単位数を確保する	2	25	8%
⑤ GPAをあげる	0	25	0%
⑥ 友人が履修している	0	25	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	10	12	0	4.4	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	9	15	0	4.6	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	3	10	12	0	4.4	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	2	11	11	0	4.3	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	6	14	0	4.4	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	2	11	11	0	4.3	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	3	5	8	7	0	3.6	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	1	4	7	12	0	4.1	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	25	2	0	2	10	11	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	1	8	15	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	1	7	16	0	4.5	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	1	9	14	0	4.4	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	4	6	5	10	0	3.8	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	1	7	17	0	4.6	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(15回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	14	7	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	14	6	3	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	24	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	22	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	7	3	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	5	3	17

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	29	90%
② 資格取得に必要である	18	29	62%
③ 関心のある内容である	5	29	17%
④ 単位数を確保する	2	29	7%
⑤ GPAをあげる	1	29	3%
⑥ 友人が履修している	0	29	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	7	11	11	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	11	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	8	8	13	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	6	6	16	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	4	10	14	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	11	10	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	11	9	6	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	5	13	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	6	5	18	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	6	6	17	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	3	10	15	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	3	10	7	9	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	3	6	5	15	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回・6回)	②1回(1回・2回)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(2回・7～10回)	⑤6回(4回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		29	14	6	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		29	9	3	12	4	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		29	1	25	3	0	0	0 *自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		29	18	11	0			0 *自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		29	16	13	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		29	26	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		29	6	3	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		29	8	1	20

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		29	26	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊地域福祉と包括的支援体制Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	25	96%
② 資格取得に必要である	8	25	32%
③ 関心のある内容である	1	25	4%
④ 単位数を確保する	2	25	8%
⑤ GPAをあげる	0	25	0%
⑥ 友人が履修している	0	25	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	4	11	9	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	2	8	14	0	4.4	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	4	9	11	0	4.2	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	4	6	14	0	4.3	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	2	10	12	0	4.3	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	2	9	13	0	4.4	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	5	9	10	0	4.1	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	4	7	7	6	0	3.5	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	2	7	13	0	4.2	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	25	0	2	3	7	13	0	4.2	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	1	5	18	0	4.6	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	1	4	19	0	4.6	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	4	8	12	0	4.2	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	6	5	11	0	4.0	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	2	5	7	11	0	4.1	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回×6回)	②1(回)(10分×11)2回	③2、3回(11回×3～6回)	④4、5回(12回×3～10回)	⑤6回(12回×11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	13	6	5	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	6	5	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	7	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	5	2	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	3	3	19

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	21	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊社会保障Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	27	96%
② 資格取得に必要である	9	27	33%
③ 関心のある内容である	3	27	11%
④ 単位数を確保する	2	27	7%
⑤ GPAをあげる	0	27	0%
⑥ 友人が履修している	0	27	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	10	11	0		4.2	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	11	12	0		4.3	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	6	11	9	0		4.0	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	5	13	8	0		4.0	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	6	11	9	0		4.0	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	6	10	10	0		4.1	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	27	0	0	9	9	9	0		4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	4	8	5	9	0		3.6	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	1	7	7	11	0		4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった	27	1	2	6	10	8	0		3.8	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	7	17	0		4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	7	16	0		4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	6	11	10	0		4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	7	7	12	0		4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	9	13	0		4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(12回7～10回)	⑤6回(13回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	6	4	1	0		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	7	4	1	2		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	11	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	7	3	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	4	4	19

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊障害者福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	40	98%
② 資格取得に必要である	13	40	33%
③ 関心のある内容である	4	40	10%
④ 単位数を確保する	3	40	8%
⑤ GPAをあげる	1	40	3%
⑥ 友人が履修している	1	40	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0%
⑧ 教員に勧められた	0	40	0%
⑨ その他*	0	40	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	0	8	18	14	0		4.2	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	5	11	24	0		4.5	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	1	8	13	18	0		4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	7	11	22	0		4.4	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	8	14	18	0		4.3	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	6	11	22	0		4.4	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	9	12	18	0		4.2	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	2	3	10	10	15	0		3.8	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	1	7	16	15	0		4.1	4.0
(10) 職業選択の参考になった	40	1	1	11	12	15	0		4.0	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	7	8	25	0		4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	0	4	13	22	0		4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	0	5	13	22	0		4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	2	1	8	10	19	0		4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	2	4	9	25	0		4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(1.5回)	③2、3回(11回3～6回)	④4.5回(12回.7～10回)	⑤6回(15回.11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	20	11	7	1	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	15	10	12	0	3		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	1	39	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	31	9	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	18	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	34	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	13	7	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	11	7	22

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	33	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	36	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	29	11	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】権利擁護を支える法制度

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	35	74%
② 資格取得に必要である	23	35	66%
③ 関心のある内容である	8	35	23%
④ 単位数を確保する	4	35	11%
⑤ GPAをあげる	2	35	6%
⑥ 友人が履修している	1	35	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	35	1	0	12	16	6	0		3.7	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	1	0	9	14	11	0		4.0	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	9	15	9	0		3.9	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	1	0	11	12	11	0		3.9	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	1	0	11	15	8	0		3.8	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	1	1	10	13	10	0		3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	1	10	16	7	0		3.8	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	9	11	10	5	0		3.3	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	10	12	12	0		4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった	35	0	2	8	20	5	0		3.8	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	5	10	19	0		4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	4	14	16	0		4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	9	14	11	0		4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	10	9	10	6	0		3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	2	9	11	13	0		4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11分程度)	④4、5回(12分程度)	⑤6回(13分程度)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	21	7	5	1	1		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	12	8	10	3	2		0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	0	34	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	20	15	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	31	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	9	3	23
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	10	1	24

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	35	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	31	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワーク演習（通山）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100%
② 資格取得に必要である	3	16	19%
③ 関心のある内容である	1	16	6%
④ 単位数を確保する	0	16	0%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP		合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) 自分なりの目標を達成した		16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		16	0	0	0	4	12	0	4.8	5.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(10) 職業選択の参考になった		16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	4	12	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)以上	②1回(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(7回)7～10回	⑤6回(9回)11回	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	2	2	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	3	2	1	4	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	2	14	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	16	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	2	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	0	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワーク演習（概原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100%
② 資格取得に必要である	4	9	44%
③ 関心のある内容である	1	9	11%
④ 単位数を確保する	0	9	0%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2回(15分程度)	④3回(15分程度)	⑤4回(15分程度)	⑥5回(15分程度)	⑦6回(15分程度)		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0	0	3.9	4.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	1	0	0	0	4.1	4.0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3)	授業の記録はどうしていましたか	9	1	6	0	0	0	0	0	4.2	4.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答						
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	0	0	0	0	4.3	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	2	5
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	3	5

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワーク演習（文庫）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100%
② 資格取得に必要である	2	8	25%
③ 関心のある内容である	1	8	13%
④ 単位数を確保する	0	8	0%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回:4回)	②1回(1回:無答なし)1:2回	③2、3回(11回:3~4回)	④4、5回(2回:3~10回)	⑤6回(2回:11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	3	3	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	2	2	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	1	7	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	2	3	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	2	3	3

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	2	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】＊ソーシャルワーク演習（中川）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100%
② 資格取得に必要である	3	16	19%
③ 関心のある内容である	1	16	6%
④ 単位数を確保する	0	16	0%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	1	3	11	0	4.5	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	1	6	8	0	4.3	4.5	
(10) 職業選択の参考になった	16	0	2	1	3	10	0	4.3	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	0	5	10	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	2	13	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	1	14	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)			
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	3	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	3	5	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	0	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	5	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	6	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ（荒木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	14	86%
② 資格取得に必要である	4	14	29%
③ 関心のある内容である	1	14	7%
④ 単位数を確保する	1	14	7%
⑤ GPAをあげる	0	14	0%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	1	9	0	4.4	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5	
(10)	職業選択の参考になった	14	1	0	2	4	7	0	4.1	4.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	1	12	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回・6回)	②1回(1回・2回)	③2、3回(1回・3回)	④4、5回(2回・3回)	⑤6回(3回・11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	4	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	5	3	3	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		14	12	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		14	3	3	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		14	2	4	8

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		14	3	11	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ（通山）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75%
② 資格取得に必要である	4	8	50%
③ 関心のある内容である	0	8	0%
④ 単位数を確保する	1	8	13%
⑤ GPAをあげる	1	8	13%
⑥ 友人が履修している	1	8	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	1	4	2	0	3.8	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	0	1	4	2	0	3.8	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	8	0	2	2	2	2	0	3.5	3.5	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5	
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回:4回)	②1回(10分程度)	③2、3回(15回:3~4回)	④4、5回(15回:3~10回)	⑤6回(15回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	3	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	0	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	0	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ（梶原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	12	67%
② 資格取得に必要である	6	12	50%
③ 関心のある内容である	0	12	0%
④ 単位数を確保する	0	12	0%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	2	5	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	1	0	2	3	6	0	4.1	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	1	3	7	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	2	4	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	2	4	5	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	1	5	0	3.8	3.5
(10)	職業選択の参考になった	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	1	5	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
	合計	①90分(4回)	②1(回)(回答なし)(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	5	2	0	0	0	4.3	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	3	2	0	0	0	4.2	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	0	4.3	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0	0	0	0	4.3	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	2	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	2	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ（中川）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	15	47%
② 資格取得に必要である	12	15	80%
③ 関心のある内容である	6	15	40%
④ 単位数を確保する	2	15	13%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	1	15	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	2	13	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	0	15	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分（4回）	②1回（60分なし）（2回）	③2、3回（11回）（3～6回）	④4、5回（2回）（7～10回）	⑤6回（3回）（11回）	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	4	1	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	4	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	2	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	4	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	3	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ（荒木）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83%
② 資格取得に必要である	7	12	58%
③ 関心のある内容である	1	12	8%
④ 単位数を確保する	1	12	8%
⑤ GPAをあげる	1	12	8%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目		[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	0	2	9	0	4.6	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	0	4	7	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]								
	項目	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(13回・11回)	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	3	0	0	0	4.3	4.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	1	4	0	0	0	4.3	5.0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)	授業の記録はどうしていましたか	12	1	11	0	0	0	0	4.3	5.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0	0	0	0	4.3	5.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考になかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	6	6	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	3	2	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	2	2	8

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	9	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	10	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	3	9	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ（通山）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	9	56%
② 資格取得に必要である	8	9	89%
③ 関心のある内容である	2	9	22%
④ 単位数を確保する	1	9	11%
⑤ GPAをあげる	1	9	11%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:4回)	②1回(1回:有なし)12回	③2、3回(1回:3〜4回)	④4、5回(1回:5〜10回)	⑤6回(1回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	2	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	1	3	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①〜⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	3	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	2	5

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ（梶原）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	67%
② 資格取得に必要である	7	9	78%
③ 関心のある内容である	2	9	22%
④ 単位数を確保する	0	9	0%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(11回:3~4回)	④4.5回(12回:3~10回)	⑤6回(13回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	2	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	6	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	0	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	0	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ（中川）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	7	71%
② 資格取得に必要である	6	7	86%
③ 関心のある内容である	2	7	29%
④ 単位数を確保する	1	7	14%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
合計	①9割（9回以上）	②1割（8回）	③2、3割（7回）	④4、5割（6回）	⑤6割（5回）	⑥7割（4回）	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	1	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	1	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	2	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（児童・障害児領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	4	50%
② 資格取得に必要である	2	4	50%
③ 関心のある内容である	1	4	25%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①90分(15回・6回)	②1回(10分程度)	③2回(15分程度)	④3回(15分程度)	⑤4回(15分程度)	⑥5回(15分程度)	⑦6回(15分程度)		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0	0	2.0	2.0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	1	1	1	0	2.0	2.0
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分のメモを市販した	④その他*	無回答				
(3)	授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	0	0	0.0	0.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	0	0	0.0	0.0

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にした	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（高齢者・地域領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回)A	②1回(1回)B	③2、3回(2回3回)C	④4、5回(4回5回)	⑤6回(6回)以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（医療領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①0回(0回:0回)	②1回(1回:1回)	③2、3回(2回:3回)	④4、5回(4回:5回)	⑤6回(6回:6回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（障害者領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75%
② 資格取得に必要である	0	4	0%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	1	4	25%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	2	0	1	1	0	3.3	3.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(4回)	②1回(回答なし)(2回)	③2、3回(1回3～4回)	④4、5回(2回3～4回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅱ（高齢者・地域領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	11	55%
② 資格取得に必要である	8	11	73%
③ 関心のある内容である	3	11	27%
④ 単位数を確保する	1	11	9%
⑤ GPAをあげる	1	11	9%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0	
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	0	4	6	0	4.4	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2回(15分程度)	④3回(15分程度)	⑤4回(15分程度)	⑥5回(15分程度)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	4	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	3	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	1	9	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組み込んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	3	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	1	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅱ（医療領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	5	5	100%
③ 関心のある内容である	0	5	0%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	0	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	1	4

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅱ（障害者領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	13	62%
② 資格取得に必要である	12	13	92%
③ 関心のある内容である	3	13	23%
④ 単位数を確保する	0	13	0%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]							
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)1(2回)	③2、3回(11回3～6回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	1	1	6	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	0	2	6	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	1	0	0	*自由記述参照		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	2	11	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	3	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	1	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導Ⅱ（児童・障害児領域）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25%
② 資格取得に必要である	4	4	100%
③ 関心のある内容である	1	4	25%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・B回)	④4、5回(12回・C回)	⑤6回(18回・D回)	⑥7回(21回・E回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	1	0	1	2	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	1	0	2	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか		4	1	3	0	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	1	3	0	0	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]				
シラバスの活用	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	1	3

6 図書館利用

[人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】精神保健福祉制度論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	9	33%
② 資格取得に必要である	5	9	56%
③ 関心のある内容である	4	9	44%
④ 単位数を確保する	3	9	33%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	1	5	2	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	1	0	0	3	5	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4) 授業中、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(11回:3～4回)	④4.5回(12回:3～10回)	⑤6回(15回:11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	4	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	3	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	0	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	0	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】精神保健福祉の原理Ⅱ

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	1	4	25%
② 資格取得に必要である	2	4	50%
③ 関心のある内容である	2	4	50%
④ 単位数を確保する	1	4	25%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5	
(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0	

3 授業の質評価

項目		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5	

4 学習量の評価

予復習時間		〔人〕						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(11回:3～4回)	④4.5回(2回:3～10回)	⑤6回(3回:11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワークの理論と方法(専門)B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	15	60%
② 資格取得に必要である	13	15	87%
③ 関心のある内容である	3	15	20%
④ 単位数を確保する	1	15	7%
⑤ GPAをあげる	0	15	0%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	2	5	7	0	4.2	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答				
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	2	5	7	0	4.2	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	2	3	9	0	4.3	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	7	3	3	0	3.5	3.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	5	4	0	3.8	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]								
合計	①90分(4回)	②1回(1回)	③2回(2回)	④3回(3回)	⑤4回(4回)	⑥5回(5回)	⑦6回(6回)	⑧7回(7回)	⑨8回(8回)	⑩9回(9回)
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	2	4	0	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	6	0	0	1	0		
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	8	7	0	0	0	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑩の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にした	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	1	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	0	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	15	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】精神医学と精神医療

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	2	4	50%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	2	4	50%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	0	2	1	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	1	2	0	0	3.0	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回)未満	②1回(90分未満)1,2回	③2,3回(180分以下)3~6回	④4,5回(180分以下)7~10回	⑤6回(180分以下)11回以上	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）A（Aクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20%
② 資格取得に必要である	9	10	90%
③ 関心のある内容である	1	10	10%
④ 単位数を確保する	1	10	10%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0	
(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分（1回）A組	②1回（10分程度なし）B組	③2、3回（11回）3～4回	④4、5回（12回）5～10回	⑤6回（13回）11回	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	3	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	2	5	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	0	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	1	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	13	69%
② 資格取得に必要である	12	13	92%
③ 関心のある内容である	3	13	23%
④ 単位数を確保する	1	13	8%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
合計	①90分(15回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)	④4、5回(12回)	⑤6回(13回)	⑥7回(14回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	3	3	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	1	5	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	2	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	1	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）C（Aクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身に付けることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(1回:90分なし)1.5回	③2、3回(1回:30分～45分)	④4.5回(2回:30分～45分)	⑤6回(3回:15分)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習（専門）C（Bクラス）

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	〔人〕						平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	〔人〕						平均値〔点〕	中央値〔点〕
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15分×6回)	②1回(90分なし)1.2回	③2、3回(1回×3～6回)	④4、5回(2回×2～10回)	⑤6回(3回×1回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B、C）」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		〔人〕		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		〔人〕		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	73%
② 資格取得に必要である	10	11	91%
③ 関心のある内容である	2	11	18%
④ 単位数を確保する	1	11	9%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回・A回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回・3～6回)	④4、5回(12回・7～10回)	⑤6回(15回・11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	2	7	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	7	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	1	10	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	1	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	1	7

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク実習指導B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	4	50%
② 資格取得に必要である	3	4	75%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①90分(15回×6回)	②1回(10分程度)	③2回(15分程度)	④3回(15分程度)	⑤4回(15分程度)	⑥5回(15分程度)	⑦6回(15分程度)		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0	0	2.5	2.5
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0	0	2.5	2.5
	記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3)	授業の記録はどうしていましたか	4	3	0	1	0	0	0	0	3.0	3.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	0	0	3.0	3.0

※(1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にした	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	0	2
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	0	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)	この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】心理学と心理的支援Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	44	84%
② 資格取得に必要である	21	44	48%
③ 関心のある内容である	9	44	20%
④ 単位数を確保する	6	44	14%
⑤ GPAをあげる	0	44	0%
⑥ 友人が履修している	0	44	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0%
⑧ 教員に勧められた	0	44	0%
⑨ その他*	0	44	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	1	10	23	10	0	4.0	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	4	16	23	0	4.4	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	10	22	12	0	4.0	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	5	17	21	0	4.3	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	8	18	18	0	4.2	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	6	19	19	0	4.3	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	8	19	17	0	4.2	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	5	15	18	6	0	3.6	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	1	13	18	12	0	3.9	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	44	0	2	9	19	14	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	4	15	24	0	4.4	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	6	17	21	0	4.3	4.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	22	15	0	4.2	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	2	6	17	13	6	0	3.3	3.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	5	12	15	12	0	3.8	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①9割(18回)	②1割(1回)未満	③2、3割(11回)3～6回	④4、5割(12回)7～10回	⑤6割(13回)11回以上	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	22	8	7	1	6	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	9	8	7	3	17	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	1	41	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	28	16	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	18	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	36	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	17	9	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	16	7	21

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	38	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	39	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	29	15	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】現代の精神保健の課題と支援Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	29	66%
② 資格取得に必要である	25	29	86%
③ 関心のある内容である	7	29	24%
④ 単位数を確保する	2	29	7%
⑤ GPAをあげる	1	29	3%
⑥ 友人が履修している	0	29	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	13	11	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	10	15	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	5	8	16	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	5	10	14	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	13	7	8	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	6	11	12	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	3	9	17	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	3	8	18	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	4	10	15	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	1	11	9	7	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	7	10	11	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(4回)以上	②1回(10分ないし15分)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(12回3～10回)	⑤6回(12回11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	15	4	7	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	13	4	9	1	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	25	2	0	0		
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		29	15	14	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		29	27	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		29	7	3	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		29	7	3	19

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		29	24	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育原理（教職課程科目）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	21	52%
② 資格取得に必要である	15	21	71%
③ 関心のある内容である	1	21	5%
④ 単位数を確保する	1	21	5%
⑤ GPAをあげる	0	21	0%
⑥ 友人が履修している	0	21	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	10	9	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	10	8	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	3	3	9	6	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	10	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	2	11	8	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	3	11	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①90分(15回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)	④4回(12回)	⑤5回(13回)	⑥6回(14回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	4	2	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	6	4	2	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	10	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	6	5	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	7	4	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	12	50%
② 資格取得に必要である	8	12	67%
③ 関心のある内容である	0	12	0%
④ 単位数を確保する	0	12	0%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	2	3	3	4	0	3.8	4.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	2	3	3	4	0	3.8	4.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	2	5	0	4.0	4.0	
(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	4	3	4	0	3.8	4.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	4	3	4	0	3.8	4.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	2	4	3	3	0	3.6	3.5	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	5	2	3	0	3.5	3.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分3～10回)	⑤6回(120分11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	10	2	0	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	2	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	3	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	3	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25%
② 資格取得に必要である	6	8	75%
③ 関心のある内容である	0	8	0%
④ 単位数を確保する	0	8	0%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(10)職業選択の参考になった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	2	1	4	0	4.0	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	3	1	3	0	3.8	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(1回:45分)	②1回(10分程度なし)1.5回	③2、3回(1回:3～45分)	④4.5回(2回:3～10分)	⑤6回(3回:11分)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	0	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	2	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	2	6

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	23	52%
② 資格取得に必要である	20	23	87%
③ 関心のある内容である	8	23	35%
④ 単位数を確保する	3	23	13%
⑤ GPAをあげる	1	23	4%
⑥ 友人が履修している	0	23	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	2	13	8	0	4.3	4.0	
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0	
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	1	10	12	0	4.5	5.0	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	3	4	16	0	4.6	5.0	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	1	7	15	0	4.6	5.0	
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	2	7	14	0	4.5	5.0	
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0	
(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	3	3	17	0	4.6	5.0	

3 授業の質評価

項目		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	1	2	20	0	4.8	5.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	2	5	16	0	4.6	5.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめ、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	0	5	18	0	4.8	5.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	0	7	16	0	4.7	5.0	

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)	②1(回)(10分未満)	③2、3回(11回)3～6回	④4、5回(12回)7～10回	⑤6回(13回)11回		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	0	2	7	10	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	1	4	11	4	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	8	15	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	9	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	3	15

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	8	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	12	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	4	19	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	12	33%
② 資格取得に必要である	9	12	75%
③ 関心のある内容である	1	12	8%
④ 単位数を確保する	0	12	0%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5	
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①90分(15回)未満	②1回(90分未満)	③2、3回(1回30分～45分)	④4、5回(2回30分～45分)	⑤6回(3回30分)	⑥7回以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	0	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしない	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	4	8	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	4	8	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		12	10	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	2	2	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	1	2	9

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	8	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】養護実習事前事後指導 (2021年度入学生)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	9	56%
② 資格取得に必要である	8	9	89%
③ 関心のある内容である	2	9	22%
④ 単位数を確保する	1	9	11%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						無回答
	合計	①90分(15回)未満	②1回(100分ないし120分)	③2、3回(110分3～4回)	④4、5回(120分7～10回)	⑤6回(120分11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	2	2	3		0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	0	1	2	3		0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	4	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	4	5

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	5	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	11	64%
② 資格取得に必要である	10	11	91%
③ 関心のある内容である	2	11	18%
④ 単位数を確保する	1	11	9%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値(点)	中央値(点)
(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]						
	合計	①90分(15回)	②1回(10分程度)	③2、3回(11回)	④4、5回(12回)	⑤6回(13回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	2	3	3	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	2	2	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	3	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	3	8

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育におけるICT活用

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	19	37%
② 資格取得に必要である	16	19	84%
③ 関心のある内容である	1	19	5%
④ 単位数を確保する	2	19	11%
⑤ GPAをあげる	0	19	0%
⑥ 友人が履修している	0	19	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	2	10	6	0	4.1	4.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	1	8	9	0	4.3	4.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	2	8	8	0	4.2	4.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	1	9	7	0	4.1	4.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	2	6	10	0	4.3	5.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	2	10	7	0	4.3	4.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	3	6	6	0	3.7	4.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	2	10	5	0	3.9	4.0
(10)職業選択の参考になった	19	0	1	3	7	8	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりとそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	1	8	10	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	1	8	10	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	1	6	12	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	3	6	7	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	6	5	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		[人]					
合計	①90分(4回)	②1(回)(90分なし)(2回)	③2、3回(11回3～4回)	④4、5回(2回3～10回)	⑤6回(2回11回)	無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	3	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	11	3	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に教材資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	1	17	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	3	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	2	11

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	15	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	13	6	0