

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	20	95%
② 資格取得に必要なものである	6	20	30%
③ 関心のある内容である	2	20	10%
④ 単位数を確保する	3	20	15%
⑤ GPAをあげる	2	20	10%
⑥ 友人が履修している	0	20	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	10	7	3	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	11	6	3	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	12	6	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	11	7	2	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	10	6	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	9	7	4	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	9	9	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	8	8	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	9	7	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	10	9	1	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	3	9	6	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤25分(1回)未満	⑥30分(1回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	17	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	16	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分のみのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	4	12	2	2	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	6	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	18	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	2	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	2	2	16

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	2	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④15分(1回)以上	⑤30分(1回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分のノートを書いた	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 生化学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100%
② 資格取得に必要である	2	36	6%
③ 関心のある内容である	0	36	0%
④ 単位数を確保する	0	36	0%
⑤ GPAをあげる	0	36	0%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	1	13	14	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	12	11	12	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	2	11	14	9	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	13	11	11	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	15	11	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	15	10	11	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	0	14	11	10	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	1	3	18	10	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	20	9	6	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	36	0	1	18	11	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	15	11	10	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	14	14	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	1	15	11	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	2	19	9	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	2	16	10	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回未満)	②1回(1回未満)	③2回(1回3-4回)	④3回(3回以上)	⑤4回(4回以上)	⑥5回(5回以上)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	20	10	4	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	18	10	5	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	1	35	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	22	14	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	12	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	27	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	14	4	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	8	6	22

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	30	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 病理基礎医学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	1	32	3%
③ 関心のある内容である	0	32	0%
④ 単位数を確保する	0	32	0%
⑤ GPAをあげる	0	32	0%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	10	10	11	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	9	7	16	0	4.2	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	7	12	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	10	9	13	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	11	8	13	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	11	7	14	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	12	7	12	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	2	13	8	8	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	12	7	11	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	1	11	10	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	8	9	13	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	9	8	14	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	9	12	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	2	13	8	9	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	11	11	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1分(1回)未満	③2分(1回)以上	④3分(2回)以上	⑤4分(3回)以上	⑥5分(4回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	22	5	4	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	23	4	4	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記録した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	31	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	27	5	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	13	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	8	5	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	5	21

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】運動生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回7-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*加工食品機能論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	31	97%
② 資格取得に必要なものである	9	31	29%
③ 関心のある内容である	4	31	13%
④ 単位数を確保する	5	31	16%
⑤ GPAをあげる	2	31	6%
⑥ 友人が履修している	0	31	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	1	16	8	6	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	15	7	9	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	16	5	10	0	3.8	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	17	7	7	0	3.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	16	8	7	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	15	8	8	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	15	8	7	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	21	7	2	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	19	8	4	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	1	15	11	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	8	12	11	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	11	11	9	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	8	13	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	16	8	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	15	9	7	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2回(1回3-4回)	④4-5回(2回7-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	9	2	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	14	8	4	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノート等に記した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	17	14	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	18	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	6	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	5	18

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	4	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】食品の官能評価・鑑別論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38%
② 資格取得に必要なものである	9	13	69%
③ 関心のある内容である	4	13	31%
④ 単位数を確保する	6	13	46%
⑤ GPAをあげる	2	13	15%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	13	1	0	6	3	3	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	0	5	3	4	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	6	2	4	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	0	6	2	4	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	1	4	4	3	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	5	3	4	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	7	2	3	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	1	7	3	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	0	4	5	3	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	1	2	5	3	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	1	0	2	7	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	5	4	3	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	0	4	4	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	5	4	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	0	5	4	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	11	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	3	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	3	9

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】食品流通・消費論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	17	29%
② 資格取得に必要なものである	14	17	82%
③ 関心のある内容である	6	17	35%
④ 単位数を確保する	5	17	29%
⑤ GPAをあげる	2	17	12%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	8	4	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	9	3	5	0	3.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	6	6	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	6	6	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	8	7	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	0	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	0	3	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	6	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	3	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	3	13

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*解剖生理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100%
② 資格取得に必要である	1	34	3%
③ 関心のある内容である	0	34	0%
④ 単位数を確保する	1	34	3%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	0	34	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	34	1	1	10	19	3	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	9	12	12	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	0	12	15	6	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	12	14	7	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	2	11	13	8	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	1	12	12	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	0	12	13	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	1	10	14	8	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	3	13	7	11	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	2	4	14	9	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	2	2	14	15	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	0	4	11	18	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	1	1	8	11	13	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	2	13	10	9	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	3	10	13	7	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③10分(1回)以上	④15分(1回)以上	⑤15分(1回)以上	⑥60分(3回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	9	10	8	3	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	4	6	7	7	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	34	3	31	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	8	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました	34	9	25	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	3	11	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	3	11	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	10	24	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 食品学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100%
② 資格取得に必要である	2	34	6%
③ 関心のある内容である	0	34	0%
④ 単位数を確保する	1	34	3%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	0	34	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	2	8	8	16	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	8	10	16	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	12	8	13	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	2	8	9	15	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	9	10	14	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	9	9	16	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	8	10	15	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	9	12	12	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	13	8	12	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	1	2	9	9	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	7	9	18	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	7	8	19	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	10	9	15	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	10	6	18	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	9	6	18	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1分(1回)未満	③2分(1回)未満	④4分(2回)未満	⑤6分(3回)未満	⑥自由記述参照	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	12	6	11	3	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	10	5	9	5	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半に記入資料に記録した	③半分のみのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	34	0	33	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	21	13	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	11	23	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	26	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	6	7	21
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	4	8	22

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	26	8	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】健康情報処理実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	16	69%
② 資格取得に必要である	8	16	50%
③ 関心のある内容である	2	16	13%
④ 単位数を確保する	4	16	25%
⑤ GPAをあげる	2	16	13%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	8	6	1	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	2	9	5	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	10	5	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	11	4	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	14	2	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	9	6	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	2	10	4	0	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	1	9	5	0	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	1	12	3	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	9	5	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	10	4	2	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	11	4	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	11	3	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	11	4	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	16	2	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	2	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	2	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 基礎栄養学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	31	100%
② 資格取得に必要である	2	31	6%
③ 関心のある内容である	1	31	3%
④ 単位数を確保する	1	31	3%
⑤ GPAをあげる	0	31	0%
⑥ 友人が履修している	0	31	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	13	15	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	8	9	14	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	13	13	5	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	14	11	6	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	12	7	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	0	11	12	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	2	7	10	9	3	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	2	2	8	12	7	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	1	12	14	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	8	7	15	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	10	8	12	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	3	8	10	10	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	6	5	12	2	6	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	5	12	8	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	25	2	4	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	22	4	3	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	30	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	8	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	12	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	7	6	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	6	7	18

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	23	8	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 栄養学概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	2	32	6%
③ 関心のある内容である	0	32	0%
④ 単位数を確保する	0	32	0%
⑤ GPAをあげる	0	32	0%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	12	10	10	0	3.9	4.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	9	8	14	0	4.1	4.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	7	14	0	4.1	4.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討することができた	32	0	0	11	8	13	0	4.1	4.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	11	9	12	0	4.0	4.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	9	10	13	0	4.1	4.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	9	10	11	0	3.9	4.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	2	14	9	7	0	3.7	3.5	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	9	9	12	0	4.0	4.0	
(10)	職業選択の参考になった	32	0	2	9	10	11	0	3.9	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	[人]							平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	12	7	12	0	3.9	4.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	11	5	14	0	4.0	4.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	15	5	11	0	3.8	3.5	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	3	10	10	7	0	3.5	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	3	11	8	10	0	3.8	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0回(0回分)	②1回(1回分)	③2回(2回分)	④3回(3回分)	⑤4回(4回分)	⑥5回以上(5回分)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	21	6	2	1	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	6	3	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分の1/2を記入した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	3	29	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	8	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用				
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	13	19	0
計画の立案				
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	5	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	5	21

6 図書館利用

図書館等の利用				
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 応用栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	9	32	28%
③ 関心のある内容である	4	32	13%
④ 単位数を確保する	5	32	16%
⑤ GPAをあげる	1	32	3%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	16	12	4	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	11	11	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	12	13	6	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	11	14	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	12	12	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	5	18	7	2	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	15	10	7	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	15	7	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	9	13	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	11	11	10	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	8	10	14	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	2	17	7	5	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	13	9	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④15分(1回)以上	⑤30分(2回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	18	9	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	9	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	1	29	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	21	11	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	12	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	27	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	6	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	4	22

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】運動・環境と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	27	85%
② 資格取得に必要である	9	27	33%
③ 関心のある内容である	3	27	11%
④ 単位数を確保する	2	27	7%
⑤ GPAをあげる	1	27	4%
⑥ 友人が履修している	1	27	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	11	10	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	6	15	5	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	9	10	7	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	12	7	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	9	11	7	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	3	17	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	6	15	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	3	8	9	6	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	10	10	6	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	1	10	11	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	12	11	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	4	13	9	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	2	8	10	6	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	5	13	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④30分(2回)未満	⑤45分(2回)以上	⑥60分(3回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	2	9	3	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	2	9	7	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に配布資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	0	23	4	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	15	12	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	11	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	11	5	11

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	19	8	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 栄養教育論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100%
② 資格取得に必要である	9	36	25%
③ 関心のある内容である	3	36	8%
④ 単位数を確保する	4	36	11%
⑤ GPAをあげる	2	36	6%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	2	17	12	5	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	14	9	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	14	13	9	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討することができた	36	0	0	14	13	9	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	15	11	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	13	14	9	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	15	13	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	11	17	8	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	17	11	8	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	36	1	0	14	12	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	10	13	13	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	8	14	13	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	11	19	6	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	7	15	14	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	9	14	13	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤25分(1回)未満	⑥30分(1回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	15	6	5	3	7	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	8	6	5	6	11	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分以下のノートを書いた	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	2	34	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	13	23	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	17	19	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	30	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	10	6	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	6	7	23

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	30	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】栄養カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	27	96%
② 資格取得に必要である	8	27	30%
③ 関心のある内容である	3	27	11%
④ 単位数を確保する	2	27	7%
⑤ GPAをあげる	1	27	4%
⑥ 友人が履修している	0	27	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	4	14	9	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	7	13	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討することができた	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	7	10	10	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	3	15	9	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	6	8	12	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	1	7	9	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	7	9	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	4	10	13	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	12	11	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤25分(1回)未満	⑥30分(1回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	1	3	4	9	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	4	4	3	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	27	1	25	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	13	14	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました	27	13	14	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	21	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	7	6	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	7	6	14

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	4	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	20	7	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*臨床栄養管理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	11	32	34%
③ 関心のある内容である	5	32	16%
④ 単位数を確保する	4	32	13%
⑤ GPAをあげる	2	32	6%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	14	9	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	12	8	12	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	9	10	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	14	8	9	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	12	12	8	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	13	11	8	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	15	8	8	0	3.7	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	17	9	5	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	13	10	9	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	11	10	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	1	19	5	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	2	14	10	6	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	18	3	9	0	2	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	15	6	10	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	32	1	29	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	16	16	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	20	12	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	27	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	6	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	5	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	3	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】栄養治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	20	100%
② 資格取得に必要なものである	7	20	35%
③ 関心のある内容である	2	20	10%
④ 単位数を確保する	3	20	15%
⑤ GPAをあげる	1	20	5%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	4	11	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	2	7	9	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	8	9	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	1	8	10	0	4.4	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	5	4	4	7	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	4	6	9	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	7	5	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答	
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	0	2	8	10	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	1	5	4	10	0	4.2	4.5	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	3	3	7	7	0	3.9	4.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	1	3	6	9	0	4.1	4.0	

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④30分(2回)未満	⑤30分以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	1	7	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	0	4	8	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分のノートを書いた	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	9	11	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	5	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	3	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	3	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】臨床栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	20	95%
② 資格取得に必要である	6	20	30%
③ 関心のある内容である	2	20	10%
④ 単位数を確保する	2	20	10%
⑤ GPAをあげる	1	20	5%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	20	1	0	3	9	7	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	2	10	8	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	3	8	8	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	3	10	6	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	6	7	6	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	2	11	7	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	2	13	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	3	6	11	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	10	8	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	0	7	6	6	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	1	5	6	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④30分(2回)未満	⑤30分以上(2回以上)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	0	5	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	0	4	6	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	8	12	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	15	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	2	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	4	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	10	10	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】介護概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	21	76%
② 資格取得に必要なものである	5	21	24%
③ 関心のある内容である	3	21	14%
④ 単位数を確保する	3	21	14%
⑤ GPAをあげる	2	21	10%
⑥ 友人が履修している	1	21	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	2	4	10	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	12	5	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	12	4	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	5	10	5	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	6	10	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	5	10	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	0	5	11	4	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	3	0	5	8	5	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	6	11	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	1	1	6	8	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	1	4	8	8	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	2	0	4	7	8	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	0	4	8	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回-4回)	④4-5回(2回-10回)	⑤6回(3回-11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	1	3	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	11	1	3	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノート等に記付した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	21	1	19	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		21	6	15	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		21	14	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		21	5	5	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		21	6	5	10

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		21	14	7	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 公衆栄養学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100%
② 資格取得に必要である	7	25	28%
③ 関心のある内容である	5	25	20%
④ 単位数を確保する	4	25	16%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	0	25	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	1	15	5	4	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	12	9	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	13	7	4	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	15	6	4	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	15	8	2	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	17	4	3	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	13	7	4	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	1	14	8	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	2	9	9	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	14	8	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	2	14	6	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③10分(1回)以上15分(2回)未満	④15分(2回)以上30分(3回)未満	⑤30分(3回)以上45分(4回)未満	⑥45分(4回)以上1時間(5回)未満	⑦1時間(5回)以上	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	7	6	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	8	10	7	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートに記付した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	7	0	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑦の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	14	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	5	4	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	5	4	16

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	16	9	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】地域栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100%
② 資格取得に必要な	1	8	13%
③ 関心のある内容である	1	8	13%
④ 単位数を確保する	1	8	13%
⑤ GPAをあげる	1	8	13%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤30分(1回)未満	⑥30分以上
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	1	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半に記付資料に記録した	③半分のノートを書いた	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした
	8	1	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1
以下は、計画立案した場合			
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7

6 図書館利用

図書館等の利用			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した
	8	8	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】栄養教育論実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	22	86%
② 資格取得に必要である	7	22	32%
③ 関心のある内容である	4	22	18%
④ 単位数を確保する	2	22	9%
⑤ GPAをあげる	1	22	5%
⑥ 友人が履修している	1	22	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	2	10	9	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	2	10	9	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	3	12	6	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	4	11	6	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	12	7	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	2	10	9	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	1	8	12	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	1	7	13	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	1	8	12	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	10	10	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	9	2	4	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	3	5	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記録した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	6	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		22	7	15	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		22	14	8	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		22	8	6	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		22	7	6	9

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		22	18	4	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		22	20	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		22	10	12	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*臨床栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100%
② 資格取得に必要である	8	25	32%
③ 関心のある内容である	2	25	8%
④ 単位数を確保する	3	25	12%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	1	25	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	1	7	13	4	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	7	11	6	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	10	8	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	3	16	6	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			⑥無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	1	6	11	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	4	11	9	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	7	9	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	6	9	10	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	9	8	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	5	3	4	5	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	2	5	10	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	15	10	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	8	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	7	6	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	19	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	12	13	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 公衆栄養学実習

1 受講動機			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	23	91%
② 資格取得に必要である	8	23	35%
③ 関心のある内容である	0	23	0%
④ 単位数を確保する	1	23	4%
⑤ GPAをあげる	1	23	4%
⑥ 友人が履修している	0	23	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	10	7	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	3	10	9	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	7	7	8	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討することができた	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	8	6	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	8	8	6	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	8	9	6	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	7	7	9	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	2	8	5	8	0	3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	5	6	11	0	4.2	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	5	9	8	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	23	1	4	4	6	8	0	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)以上	④30分(2回)以上	⑤45分(3回)以上	⑥無回答		
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	1	8	2	5	0		
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	7	2	7	4	3	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答			
(3)	授業の記録はどうしていましたか	23	2	21	0	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	9	0	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用				[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	9	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	5	11
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	7	11

6 図書館利用				[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
(2)	この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	13	10	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	8	15	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 給食経営管理実習Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100%
② 資格取得に必要なものである	4	15	27%
③ 関心のある内容である	2	15	13%
④ 単位数を確保する	2	15	13%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	15	1	0	8	3	3	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	6	4	4	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	9	2	4	0	3.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	2	5	0	3.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	3	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0分(0回)未満	②1分(1回)未満	③2分(1回)以上	④3分(2回)以上	⑤4分(3回)以上	⑥無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	2	4	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	0	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	3	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました	15	12	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	1	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	1	12

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】国際栄養論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	2	3	67%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	1	3	33%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)0回	②10分(1回)1回	③20分(2回)2回	④30分(3回)3回	⑤45分(4回)4回	⑥60分(5回)5回	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記録した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用				[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0		
計画の立案				[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0		
以下は、計画立案した場合						
計画立案時に参照したもの				[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	0	2		

6 図書館利用

図書館等の利用				[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0		
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0		
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0		

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】管理栄養士演習Ⅰ（Aクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83%
② 資格取得に必要である	9	12	75%
③ 関心のある内容である	2	12	17%
④ 単位数を確保する	1	12	8%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	4	5	1	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	2	5	3	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	7	5	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	4	2	5	1	0	0	2.3	2.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	6	2	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回)未満	④4-5回(2回)未満	⑤6回(3回)以上		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	0	5	1	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	0	5	1	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	10	1	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	0	12	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用				[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0		
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0		
以下は、計画立案した場合						
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	1	5		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	4	6		

6 図書館利用

図書館等の利用				[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0		
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0		
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	4	8	0		

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】管理栄養士演習Ⅰ（Bクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	63%
② 資格取得に必要である	11	16	69%
③ 関心のある内容である	0	16	0%
④ 単位数を確保する	2	16	13%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	2	7	6	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	0	7	6	2	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	2	9	2	2	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	4	9	2	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	7	4	4	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回7-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	2	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	2	2	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	16	0	11	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	2	14	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	1	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	2	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】管理栄養士演習Ⅱ（Aクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83%
② 資格取得に必要である	8	12	67%
③ 関心のある内容である	1	12	8%
④ 単位数を確保する	2	12	17%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	2	5	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	3	5	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	4	3	4	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	5	3	3	0	3.7	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	2	4	2	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	5	3	3	0	3.6	3.5
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	4	1	6	0	4.0	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	2	3	6	1	0	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	0	6	2	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④30分(1回)未満	⑤30分以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	2	2	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	0	5	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半にだけ資料に記録した	③半分のみのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	12	0	11	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	0	12	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました		12	4	8	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		12	10	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	4	1	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	2	3	7

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	8	4	0
(2) この授業では、G/Nなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	7	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】管理栄養士演習Ⅱ (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	17	65%
② 資格取得に必要なものである	12	17	71%
③ 関心のある内容である	1	17	6%
④ 単位数を確保する	2	17	12%
⑤ GPAをあげる	0	17	0%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	2	7	7	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	7	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	10	3	1	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	9	6	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	3	7	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	5	8	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	7	9	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	5	9	2	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	8	5	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	5	3	2	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	3	3	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	13	3	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	2	15	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	2	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	3	10

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】栄養疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	31	81%
② 資格取得に必要なものである	12	31	39%
③ 関心のある内容である	3	31	10%
④ 単位数を確保する	4	31	13%
⑤ GPAをあげる	1	31	3%
⑥ 友人が履修している	0	31	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	1	14	11	5	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	13	11	7	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	14	13	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	15	12	4	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	15	13	3	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	13	12	5	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	15	11	4	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	16	10	2	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	14	14	3	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	0	17	11	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	14	12	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	15	13	3	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	3	17	8	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	15	10	5	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	14	11	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	21	7	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	17	10	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	3	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	9	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	6	7	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	6	5	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	4	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 栄養教育基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100%
② 資格取得に必要である	2	34	6%
③ 関心のある内容である	1	34	3%
④ 単位数を確保する	2	34	6%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	0	34	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	0	10	13	11	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	7	6	21	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	7	12	15	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	7	10	17	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	9	18	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	7	10	17	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	6	9	18	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	6	7	20	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	7	7	20	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	34	0	0	10	7	17	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	10	4	20	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	7	6	21	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	1	7	8	18	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	6	5	22	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	2	7	6	19	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数						無回答
		①0回(0回0分)	②1回(1回1分)	③2回(2回2分)	④3回(3回3分)	⑤4回(4回4分)	⑥5回以上(5回以上)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	10	6	9	2	7	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	11	10	7	2	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分以下のノートを書いた	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	34	2	32	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	18	16	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました	34	9	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	27	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	5	8	21
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	4	7	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	8	26	0
(2) この授業では、CNなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	14	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	19	15	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 基礎栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	31	97%
② 資格取得に必要なものである	6	31	19%
③ 関心のある内容である	4	31	13%
④ 単位数を確保する	4	31	13%
⑤ GPAをあげる	2	31	6%
⑥ 友人が履修している	0	31	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	18	10	3	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	15	9	7	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	17	10	4	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	17	9	5	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	17	8	6	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	13	10	8	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	15	11	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	18	9	4	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	20	6	5	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	1	19	6	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	14	11	5	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	13	10	7	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	3	16	9	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	16	9	5	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	13	10	6	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	⑥それ以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	19	6	6	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	14	5	8	1	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	28	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	21	10	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用				[人]	
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	14	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	28	5	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	6	4	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	4	5	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用				[人]	
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 応用生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	1	32	3%
③ 関心のある内容である	0	32	0%
④ 単位数を確保する	1	32	3%
⑤ GPAをあげる	0	32	0%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	3	11	13	5	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	1	0	9	9	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	1	11	13	6	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	10	14	7	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	1	9	12	9	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	1	8	14	8	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	2	1	11	12	6	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	6	3	17	5	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	3	0	11	13	5	0	3.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	1	2	12	10	7	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	2	0	7	8	15	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	2	0	9	6	15	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	2	8	9	12	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	4	6	14	5	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	4	3	11	8	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2回(1回3-4回)	④4-5回(2回7-10回)	⑤6回(3回11回)	⑥無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	8	4	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	15	9	7	1	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	8	0	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	10	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	4	8	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	5	7	20

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	25	7	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 疾病診断治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	28	96%
② 資格取得に必要である	7	28	25%
③ 関心のある内容である	4	28	14%
④ 単位数を確保する	4	28	14%
⑤ GPAをあげる	2	28	7%
⑥ 友人が履修している	0	28	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	18	6	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	16	7	5	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	11	11	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	14	7	7	0	3.8	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	13	7	7	0	3.7	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	2	13	8	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	13	9	6	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	15	6	7	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	10	9	8	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	11	8	9	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	0	13	11	3	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	12	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	18	7	1	1	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	3	5	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	28	1	27	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	10	0	0	0	*自由記述参照	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	8	4	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	7	4	17

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100%
② 資格取得に必要である	2	34	6%
③ 関心のある内容である	1	34	3%
④ 単位数を確保する	0	34	0%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	0	34	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	1	9	11	13	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	10	8	16	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	11	11	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	9	12	13	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	10	11	13	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	9	11	14	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	0	11	9	13	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	3	14	8	9	0	3.7	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	11	9	13	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	1	1	9	11	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	10	7	17	0	4.2	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	9	9	16	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	9	10	15	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	11	11	11	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	16	8	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤25分(1回)未満	⑥30分(1回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	15	7	4	4	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	13	7	5	3	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	33	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	17	17	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	13	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	28	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	5	8	21
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	4	9	21

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	28	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 応用調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	1	32	3%
③ 関心のある内容である	0	32	0%
④ 単位数を確保する	1	32	3%
⑤ GPAをあげる	0	32	0%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	5	8	19	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	8	21	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	6	8	17	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	3	11	18	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	3	10	19	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	8	21	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	3	7	22	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	5	10	17	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	6	8	18	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	4	10	18	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	4	6	22	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	3	6	23	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	3	9	19	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	5	9	18	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	4	8	20	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④30分(2回)未満	⑤30分以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	6	3	6	4	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	6	3	7	3	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半分に記入資料に記録した	③半分のみのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	30	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	14	18	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	19	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	3	9	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	3	8	21

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	28	4	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	16	16	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 給食経営管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	22	95%
② 資格取得に必要である	5	22	23%
③ 関心のある内容である	4	22	18%
④ 単位数を確保する	5	22	23%
⑤ GPAをあげる	2	22	9%
⑥ 友人が履修している	0	22	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	1	10	8	3	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	10	6	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	11	6	5	0	3.7	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討することができた	22	0	0	9	6	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	11	7	4	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	11	6	5	0	3.7	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	10	8	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	10	5	5	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	11	5	6	0	3.8	3.5
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	10	7	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	9	6	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	9	6	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	11	6	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	11	8	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③20分(1回)以上	④30分(1回)以上	⑤45分(2回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	13	4	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	4	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	2	19	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	14	8	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました	22	15	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	4	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	3	5	14

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0%
② 資格取得に必要である	3	3	100%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)	②10分(1回)	③15分(1回)	④20分(1回)	⑤30分(1回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半にだけ資料に記録した	③半分のみのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	1	2	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3	3	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	0	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	3	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	3	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25%
② 資格取得に必要である	4	4	100%
③ 関心のある内容である	1	4	25%
④ 単位数を確保する	1	4	25%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	⑥無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		4	3	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	0	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		4	4	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		4	2	2	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33%
② 資格取得に必要な	3	3	100%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回7-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました		3	2	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3	2	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	0	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	2	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	1	2	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】学校栄養指導論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)	②10分(1回)	③20分(2回)	④30分(3回)	⑤45分(5回)	⑥60分(6回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②半にだけ資料に記録した	③半分のみのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40%
② 資格取得に必要である	5	5	100%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	1	0	3	0	4.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]						無回答
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤25分(1回)未満	⑥30分(1回)以上	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑥の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】栄養教育実習事前事後指導（2021年度入学生）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	67%
② 資格取得に必要である	5	6	83%
③ 関心のある内容である	2	6	33%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)	②10分(1回)	③20分(2回)	④30分(3回)	⑤45分(4回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子などのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教職実践演習(栄養教諭)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40%
② 資格取得に必要である	4	5	80%
③ 関心のある内容である	0	5	0%
④ 単位数を確保する	0	5	0%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0分(0回)未満	②1回(1回)未満	③2-3回(1回3-4回)	④4-5回(2回5-10回)	⑤6回(3回11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③冊子以外のノートに記付した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	4	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	2	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	2	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	3	2	0
(2) この授業では、CNなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	1	4	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育におけるICT活用

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要なものである	4	4	100%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	1	4	25%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術やスキルを身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうではないと思う	②少しそうではないと思う	③まあまあそうだと思う	④それにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	⑥無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0分(0回)未満	②10分(1回)未満	③15分(1回)未満	④20分(1回)未満	⑤25分(1回)未満	⑥無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②本に記付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用				
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にしました	合計	①参考にしなかった	②参考にしました	無回答
	4	2	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	1	0	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	1	0	3

6 図書館利用

図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	4	0	0
(2) この授業では、CNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	3	1	0