

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】\*キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	88	98%
② 資格取得に必要である	5	88	6%
③ 関心のある内容である	2	88	2%
④ 単位数を確保する	7	88	8%
⑤ GPAをあげる	5	88	6%
⑥ 友人が履修している	0	88	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0%
⑧ 教員に勧められた	0	88	0%
⑨ その他*	0	88	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	88	0	2	24	32	30	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	16	27	44	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	13	27	47	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	1	4	22	28	33	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	2	4	25	27	30	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	2	2	26	30	28	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	10	26	24	27	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	23	21	43	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	5	23	22	37	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	88	6	15	29	23	15	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	9	17	61	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	1	8	17	62	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	1	7	17	63	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	11	15	61	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	2	21	21	44	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	11	18	7	4	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	59	10	12	5	2	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	3	85	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	68	20	0	0	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	48	40	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	73	15	0			
以下は、計画立案した場合							
計画立案時に参照したもの		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	88	29	14	45			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	88	28	13	47			

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	77	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	80	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	68	20	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】\*キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	60	95%
② 資格取得に必要である	1	60	2%
③ 関心のある内容である	6	60	10%
④ 単位数を確保する	2	60	3%
⑤ GPAをあげる	0	60	0%
⑥ 友人が履修している	1	60	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0%
⑧ 教員に勧められた	0	60	0%
⑨ その他*	0	60	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	60	1	1	18	20	20	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	12	20	28	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	10	24	26	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	3	2	19	17	19	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	3	3	21	16	17	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	3	2	19	21	15	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	3	5	18	19	15	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	3	8	19	13	17	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	2	2	22	15	19	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	60	8	7	20	10	15	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	14	22	24	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	1	0	9	19	31	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	1	11	23	25	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	2	17	19	21	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	1	16	14	29	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	33	9	14	2	2	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	31	10	13	3	3	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	60	2	57	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	37	23	0	0	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	29	31	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	60	49	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	60	28	10	22
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	60	26	9	25

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	52	8	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	52	8	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	38	22	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】\*キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100%
② 資格取得に必要である	1	36	3%
③ 関心のある内容である	0	36	0%
④ 単位数を確保する	0	36	0%
⑤ GPAをあげる	0	36	0%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	0	12	13	11	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	9	9	18	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	10	8	18	0	4.2	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	2	13	7	14	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	2	14	7	13	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	2	15	7	12	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	3	18	7	8	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	8	10	18	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	10	15	11	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	36	1	5	17	6	7	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	11	6	19	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	11	5	20	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	10	7	19	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	8	11	16	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	10	6	19	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	22	5	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	24	3	6	2	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	0	36	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	26	10	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	16	20	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	30	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	15	5	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	13	5	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	2	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】\*キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	61	97%
② 資格取得に必要である	0	61	0%
③ 関心のある内容である	0	61	0%
④ 単位数を確保する	6	61	10%
⑤ GPAをあげる	0	61	0%
⑥ 友人が履修している	1	61	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0%
⑧ 教員に勧められた	0	61	0%
⑨ その他*	0	61	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	61	1	2	20	13	25	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	1	16	12	32	0	4.2	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	17	12	32	0	4.2	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	2	24	15	19	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	3	26	10	21	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	1	2	26	14	18	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	4	29	9	18	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	4	27	11	19	0	3.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	5	23	13	20	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	61	2	11	27	7	14	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	2	14	14	31	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	0	17	13	31	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	1	1	12	12	35	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	2	21	9	29	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	1	22	12	26	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	40	10	8	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	39	10	8	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	61	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	61	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	61	27	9	25

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	50	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	46	15	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】\*キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	89	96%
② 資格取得に必要である	3	89	3%
③ 関心のある内容である	4	89	4%
④ 単位数を確保する	4	89	4%
⑤ GPAをあげる	1	89	1%
⑥ 友人が履修している	1	89	1%
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0%
⑧ 教員に勧められた	0	89	0%
⑨ その他*	0	89	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	89	2	1	29	38	19	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	0	28	28	32	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	0	26	29	33	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	3	7	33	24	22	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	5	7	39	21	17	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	4	8	37	22	18	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	5	9	39	22	14	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	4	19	36	12	18	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	2	5	35	24	23	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	89	6	14	36	16	17	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	1	20	25	42	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	2	18	26	42	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	1	2	24	27	35	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	7	16	35	13	18	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	10	13	32	15	19	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	62	12	9	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	59	11	14	2	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	①参考にしなかった	②参考にした	
計画の立案	合計	立案状況		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	①立てなかった	②立てた	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	89	①立てなかった	②立てた	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	89	33	14	42

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	①利用しなかった	②利用した	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	57	32	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	43	46	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 看護学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】\*キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	138	143	97%
② 資格取得に必要である	7	143	5%
③ 関心のある内容である	4	143	3%
④ 単位数を確保する	10	143	7%
⑤ GPAをあげる	5	143	3%
⑥ 友人が履修している	3	143	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	143	0%
⑧ 教員に勧められた	0	143	0%
⑨ その他*	0	143	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	143	4	6	46	46	41	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	143	3	2	37	40	61	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	143	3	2	33	41	64	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	143	5	11	56	35	36	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	143	6	9	58	31	39	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	143	6	12	56	32	37	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	143	6	15	55	29	38	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	143	7	12	56	35	33	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	143	3	11	51	38	40	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	143	13	18	56	28	28	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	143	1	2	32	33	75	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	143	3	0	32	28	80	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	143	1	5	34	42	61	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	143	12	20	48	25	38	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	143	9	18	49	24	43	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	143	107	16	11	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	143	100	16	11	5	11	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	143	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		78	47	13	5	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	143	①していない*	②取り組んだ*	0			
		119	24	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	143	①参考にしなかった	②参考にした	
		87	56	0
計画の立案	合計	立案状況		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	143	①立てなかった	②立てた	
		122	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	143	①立てなかった	②立てた	
		55	22	66
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	143	①立てなかった	②立てた	無回答
		51	22	70

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	143	①利用しなかった	②利用した	
		46	97	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	143	①利用しなかった	②利用した	無回答
		68	75	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	143	①利用しなかった	②利用した	無回答
		71	72	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	79	97%
② 資格取得に必要である	7	79	9%
③ 関心のある内容である	2	79	3%
④ 単位数を確保する	8	79	10%
⑤ GPAをあげる	4	79	5%
⑥ 友人が履修している	1	79	1%
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0%
⑧ 教員に勧められた	0	79	0%
⑨ その他*	0	79	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	79	2	5	28	34	10	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	1	2	15	37	24	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	4	2	21	33	19	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	4	3	26	29	17	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	3	5	31	25	15	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	3	6	30	23	17	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	6	5	28	27	13	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	1	1	16	26	35	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	5	5	25	26	18	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	79	9	14	30	18	8	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	6	19	18	35	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	2	2	15	20	40	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	3	12	24	18	22	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	1	11	8	59	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	2	5	14	20	38	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	18	5	30	9	17	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	20	13	23	8	15	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	79	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	57	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	79	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	79	22	25	32

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	6	73	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	10	69	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	9	70	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	52	98%
② 資格取得に必要である	6	52	12%
③ 関心のある内容である	2	52	4%
④ 単位数を確保する	3	52	6%
⑤ GPAをあげる	0	52	0%
⑥ 友人が履修している	1	52	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0%
⑧ 教員に勧められた	0	52	0%
⑨ その他*	1	52	2%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	52	0	1	16	18	17	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	10	11	31	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	13	21	17	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	18	19	14	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	2	19	19	12	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	3	13	20	16	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	2	20	15	14	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	3	14	21	14	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	2	17	19	14	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	52	4	9	19	12	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	7	19	25	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	4	18	30	0	4.5	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	52	0	1	9	19	23	0	4.2	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	1	3	18	30	0	4.5	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	2	10	10	29	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	12	4	12	11	13	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	12	7	13	10	10	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	52	2	48	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	30	22	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	52	37	15	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	18	14	20
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	16	17	19

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	11	41	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	23	29	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	8	44	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	35	100%
② 資格取得に必要である	3	35	9%
③ 関心のある内容である	2	35	6%
④ 単位数を確保する	3	35	9%
⑤ GPAをあげる	0	35	0%
⑥ 友人が履修している	0	35	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	10	20	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	15	15	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	10	11	14	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	8	15	12	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	10	20	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	7	12	16	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	11	14	9	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	6	12	17	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	5	10	20	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	2	6	15	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	13	13	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	5	8	21	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	7	16	12	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	1	4	5	25	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	5	10	20	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	5	8	12	9	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	11	10	9	4	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	8	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	24	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	8	27	0

報告書【人文学部 英語学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100%
② 資格取得に必要である	0	23	0%
③ 関心のある内容である	1	23	4%
④ 単位数を確保する	1	23	4%
⑤ GPAをあげる	0	23	0%
⑥ 友人が履修している	1	23	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	1	1	0	4	17	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	0	5	18	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	2	4	17	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	3	16	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	3	3	17	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	2	4	17	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	2	5	16	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	0	2	21	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	0	7	16	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	6	3	14	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	0	7	16	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	0	3	20	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	4	18	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	0	7	16	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	0	5	17	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	8	5	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	7	8	3	2	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	13	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	14	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	9	14	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (八尋)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	1	7	14%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	3	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (神崎)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	0	6	0%
④ 単位数を確保する	0	6	0%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (劉)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	0	5	0%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (高橋)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	0	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	2	1

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (池口)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	0	7	0%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	6	0	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	0	2	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	0	2	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	1	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	0	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (林)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	0	7	0%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	0	3	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	0	3	0	3.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	3	1	0	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	1	1	4	0	4.1	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	2	1	2	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 初年次セミナー I (角谷)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100%
② 資格取得に必要である	0	8	0%
③ 関心のある内容である	0	8	0%
④ 単位数を確保する	1	8	13%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】\* 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	77	90%
② 資格取得に必要である	8	77	10%
③ 関心のある内容である	8	77	10%
④ 単位数を確保する	4	77	5%
⑤ GPAをあげる	3	77	4%
⑥ 友人が履修している	3	77	4%
⑦ 先輩に勧められた	1	77	1%
⑧ 教員に勧められた	1	77	1%
⑨ その他*	0	77	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	77	0	2	22	32	21	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	1	11	28	37	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	4	16	34	23	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	2	21	30	24	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	2	23	28	23	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	2	21	27	27	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	3	21	28	25	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	8	33	18	16	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	6	27	23	20	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	77	1	8	28	23	17	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	15	23	37	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	3	14	23	37	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	2	15	30	30	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	10	26	24	17	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	7	27	23	20	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	31	10	18	5	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	22	10	16	11	18	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
38	39	0		
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	①立てなかった	②立てた	無回答
57	20	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	77	①立てなかった	②立てた	無回答
21	22	34		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	77	17	21	39

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	①利用しなかった	②利用した	無回答
62	15	0		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	67	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	28	49	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】\*運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	59	92%
② 資格取得に必要である	11	59	19%
③ 関心のある内容である	2	59	3%
④ 単位数を確保する	4	59	7%
⑤ GPAをあげる	1	59	2%
⑥ 友人が履修している	2	59	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0%
⑧ 教員に勧められた	0	59	0%
⑨ その他*	0	59	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	59	0	0	20	21	18	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	12	21	26	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	2	17	23	17	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	3	15	23	18	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	4	18	22	15	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	2	15	25	17	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	3	19	20	16	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	3	12	20	15	9	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	2	5	20	20	12	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	59	1	14	14	17	13	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	12	15	32	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	8	17	33	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	2	15	17	25	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	3	11	18	19	8	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	2	10	17	14	16	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	15	12	18	6	8	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	9	14	13	9	14	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	1	57	0	1	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	35	24	0	0	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		59	24	35	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		59	41	18	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		59	24	17	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		59	22	19	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		59	52	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		59	52	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		59	27	32	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】\*運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	33	94%
② 資格取得に必要である	4	33	12%
③ 関心のある内容である	1	33	3%
④ 単位数を確保する	0	33	0%
⑤ GPAをあげる	0	33	0%
⑥ 友人が履修している	0	33	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	1	12	11	9	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	10	9	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	3	12	8	10	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	13	10	10	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	14	9	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	11	8	14	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	11	8	13	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	7	13	5	8	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	16	4	12	0	3.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	1	13	10	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	8	5	19	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	8	8	17	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	3	10	7	13	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	3	4	15	7	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	3	2	18	4	6	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	1	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	18	2	5	3	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	1	32	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	22	11	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	13	20	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	27	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	9	5	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	8	4	21

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	26	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	28	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	13	20	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	54	87%
② 資格取得に必要である	2	54	4%
③ 関心のある内容である	4	54	7%
④ 単位数を確保する	6	54	11%
⑤ GPAをあげる	0	54	0%
⑥ 友人が履修している	1	54	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0%
⑧ 教員に勧められた	0	54	0%
⑨ その他*	1	54	2%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	54	3	0	22	11	18	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	3	1	12	9	29	0	4.1	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	2	2	15	11	24	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	2	3	17	13	19	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	3	1	18	16	16	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	3	1	19	16	15	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	3	3	19	15	14	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	6	18	17	10	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	4	19	15	15	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	2	8	20	14	10	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	2	2	11	12	27	0	4.1	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	3	0	10	13	28	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	1	4	12	15	22	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	3	9	14	11	17	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	2	6	14	15	17	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	25	11	11	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	17	13	9	3	12	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	23	9	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	45	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	28	26	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	59	10%
② 資格取得に必要である	22	59	37%
③ 関心のある内容である	28	59	47%
④ 単位数を確保する	21	59	36%
⑤ GPAをあげる	6	59	10%
⑥ 友人が履修している	12	59	20%
⑦ 先輩に勧められた	11	59	19%
⑧ 教員に勧められた	0	59	0%
⑨ その他*	0	59	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	59	0	1	17	14	27	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	2	16	13	28	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	3	16	13	27	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	5	20	16	18	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	1	5	19	15	19	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	2	4	19	15	19	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	5	20	13	21	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	10	17	31	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	2	14	22	20	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	59	4	9	19	12	15	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	5	10	14	30	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	3	13	11	32	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	1	12	13	33	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	1	1	19	9	29	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	1	7	13	11	27	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	50	1	3	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	49	2	3	2	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	26	30	0	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	46	13	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	29	30	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	46	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	59	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	59	17	13	29
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	59	13	14	32

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	57	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	56	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	51	37%
② 資格取得に必要である	32	51	63%
③ 関心のある内容である	8	51	16%
④ 単位数を確保する	6	51	12%
⑤ GPAをあげる	1	51	2%
⑥ 友人が履修している	3	51	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0%
⑧ 教員に勧められた	0	51	0%
⑨ その他*	0	51	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	51	0	0	12	15	24	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	12	18	21	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	2	2	15	17	15	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	3	4	13	15	16	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	3	4	14	16	14	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	3	3	10	19	16	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	2	2	11	21	15	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	9	13	29	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	1	14	14	21	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	51	5	4	14	14	14	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	1	2	16	12	20	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	1	18	11	20	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	1	1	8	14	27	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	5	14	12	19	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	3	7	14	12	15	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	35	4	10	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	36	5	7	1	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
20	31	0		
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	①立てなかった	②立てた	無回答
36	15	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	①立てなかった	②立てた	無回答
24	10	17		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	22	12	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	①利用しなかった	②利用した	無回答
49	2	0		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	41	10	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 栄養学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	70	11%
② 資格取得に必要である	18	70	26%
③ 関心のある内容である	37	70	53%
④ 単位数を確保する	27	70	39%
⑤ GPAをあげる	0	70	0%
⑥ 友人が履修している	10	70	14%
⑦ 先輩に勧められた	11	70	16%
⑧ 教員に勧められた	0	70	0%
⑨ その他*	0	70	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	1	16	21	32	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	19	14	37	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	1	1	25	17	26	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	2	3	19	19	27	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	4	20	18	27	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	4	19	15	31	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	1	4	19	19	27	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	8	17	44	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	15	19	35	0	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	70	4	6	22	20	18	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	19	18	33	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	19	19	32	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	2	13	21	34	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	3	19	14	32	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	3	6	23	14	24	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	47	7	7	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	46	13	4	2	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	①参考にしなかった	②参考にした	
計画の立案	合計	立案状況		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	①立てなかった	②立てた	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	70	①立てなかった	②立てた	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	70	22	22	26

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	①利用しなかった	②利用した	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	63	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	63	7	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	34	24%
② 資格取得に必要である	3	34	9%
③ 関心のある内容である	13	34	38%
④ 単位数を確保する	23	34	68%
⑤ GPAをあげる	5	34	15%
⑥ 友人が履修している	2	34	6%
⑦ 先輩に勧められた	1	34	3%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	34	1	0	8	10	15	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	1	0	4	12	17	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	4	10	19	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	7	16	10	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	0	9	14	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	0	9	11	13	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	2	12	11	8	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	5	13	15	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	0	7	11	15	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	1	1	14	9	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	5	11	17	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	3	13	17	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	4	14	16	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	2	9	23	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	6	11	17	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	23	2	6	1	2	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	20	3	4	3	4	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	34	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	8	0	*自由記述参照						

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		34	15	19	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		34	30	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		34	9	4	21
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		34	8	4	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		34	33	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		34	18	16	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】\*保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	199	200	100%
② 資格取得に必要である	39	200	20%
③ 関心のある内容である	32	200	16%
④ 単位数を確保する	39	200	20%
⑤ GPAをあげる	13	200	7%
⑥ 友人が履修している	11	200	6%
⑦ 先輩に勧められた	3	200	2%
⑧ 教員に勧められた	1	200	1%
⑨ その他*	0	200	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	200	0	4	70	102	24	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	200	0	2	26	70	102	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	200	1	3	38	87	71	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	200	0	1	45	74	80	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	200	1	5	49	97	48	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	200	0	1	25	67	107	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	200	2	9	62	75	52	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	200	7	22	88	52	31	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	200	0	4	40	76	80	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	200	0	12	49	55	84	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	200	4	15	68	62	51	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	200	1	2	31	56	110	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	200	0	8	43	93	56	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	200	25	50	72	38	15	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	200	29	54	63	35	19	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	200	82	22	51	24	21	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	200	43	33	42	37	45	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	200	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	200	4	190	4	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	200	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	200	127	73	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	200	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	200	37	163	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	200	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	200	141	59	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	200	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	200	62	59	79
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	200	51	61	88

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	200	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	200	178	22	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	200	180	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	200	80	120	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】\* 人文学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	76	95%
② 資格取得に必要である	2	76	3%
③ 関心のある内容である	5	76	7%
④ 単位数を確保する	11	76	14%
⑤ GPAをあげる	3	76	4%
⑥ 友人が履修している	4	76	5%
⑦ 先輩に勧められた	1	76	1%
⑧ 教員に勧められた	0	76	0%
⑨ その他*	0	76	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	76	1	0	33	28	14	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	1	2	14	29	30	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	1	2	12	32	29	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	3	26	22	25	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	25	30	20	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	21	27	27	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	3	23	34	16	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	5	30	22	18	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	24	28	23	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	76	0	4	16	26	30	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	2	4	24	27	19	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	2	19	28	27	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	76	0	6	21	30	19	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	5	34	15	21	0	3.7	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	4	29	21	22	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	42	13	7	6	8	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	25	24	8	5	14	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	76	5	59	10	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	57	19	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	22	54	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	76	53	23	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	76	28	24	24
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	76	28	22	26

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	4	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	5	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	40	36	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	81	23%
② 資格取得に必要である	28	81	35%
③ 関心のある内容である	38	81	47%
④ 単位数を確保する	24	81	30%
⑤ GPAをあげる	4	81	5%
⑥ 友人が履修している	7	81	9%
⑦ 先輩に勧められた	18	81	22%
⑧ 教員に勧められた	10	81	12%
⑨ その他*	0	81	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	81	0	0	16	32	33	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	9	11	61	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	0	18	19	44	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	6	19	56	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	9	24	48	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	7	22	52	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	7	24	49	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	3	4	35	18	21	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	2	4	20	31	24	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	81	2	2	16	26	35	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	0	8	16	57	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	0	7	14	60	0	4.7	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	81	0	0	7	16	58	0	4.6	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	1	18	23	39	0	4.2	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	2	14	19	46	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	7	9	23	24	18	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	2	4	21	27	27	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	81	1	53	26	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	14	67	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	25	56	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	81	53	28	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	81	21	24	36
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	81	22	22	37

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	13	68	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	24	57	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	15	66	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0%
② 資格取得に必要である	9	32	28%
③ 関心のある内容である	2	32	6%
④ 単位数を確保する	17	32	53%
⑤ GPAをあげる	0	32	0%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	5	32	16%
⑧ 教員に勧められた	8	32	25%
⑨ その他*	1	32	3%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	15	11	6	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	13	9	10	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	12	9	10	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	14	10	7	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	16	8	7	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	14	10	7	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	15	11	5	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	6	15	7	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	4	15	8	5	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	1	5	14	8	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	10	10	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	1	10	6	14	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	4	8	13	3	4	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	5	1	16	7	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	20	5	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	18	5	8	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	12	5	15
		12	4	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	31	1	0
		28	4	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 福祉学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0%
② 資格取得に必要である	1	21	5%
③ 関心のある内容である	16	21	76%
④ 単位数を確保する	7	21	33%
⑤ GPAをあげる	0	21	0%
⑥ 友人が履修している	2	21	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	3	14	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	1	19	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	3	15	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	5	5	11	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	5	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	4	4	13	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	1	5	5	9	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	0	8	3	9	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	1	0	6	5	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	3	16	0	4.7	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	4	15	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	21	0	1	1	2	17	0	4.7	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	0	3	1	16	0	4.5	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	3	17	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	3	2	9	3	4	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	1	2	10	4	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	21	0	17	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	7	14	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	5	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	6	7
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	7	6	8

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	2	19	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	2	19	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	2	19	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 看護学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0%
② 資格取得に必要である	1	7	14%
③ 関心のある内容である	2	7	29%
④ 単位数を確保する	4	7	57%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	1	3	1	0	3.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	2	0	3	2	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	0	4	1	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	2	0	3	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	1	1	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	0	0	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	3	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4%
② 資格取得に必要である	2	24	8%
③ 関心のある内容である	11	24	46%
④ 単位数を確保する	16	24	67%
⑤ GPAをあげる	0	24	0%
⑥ 友人が履修している	3	24	13%
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	24	1	1	4	11	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	1	0	6	6	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	2	0	8	8	6	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	2	5	4	7	6	0	3.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	2	2	7	6	7	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	2	2	7	6	7	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	2	1	8	6	7	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	3	8	3	4	6	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	4	5	5	9	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	24	4	2	9	3	6	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	2	5	16	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	1	1	4	17	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	2	1	2	8	11	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	4	6	5	2	7	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	2	7	5	1	9	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	4	4	3	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	5	2	7	1	9	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	7	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	14	10	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】ことと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11%
② 資格取得に必要である	0	9	0%
③ 関心のある内容である	6	9	67%
④ 単位数を確保する	5	9	56%
⑤ GPAをあげる	3	9	33%
⑥ 友人が履修している	2	9	22%
⑦ 先輩に勧められた	2	9	22%
⑧ 教員に勧められた	1	9	11%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	2	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】ことと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	13	15%
② 資格取得に必要である	4	13	31%
③ 関心のある内容である	6	13	46%
④ 単位数を確保する	6	13	46%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	1	13	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	5	2	5	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	3	2	7	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	1	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	2	4	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	3	6

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】ことと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0%
② 資格取得に必要である	3	13	23%
③ 関心のある内容である	8	13	62%
④ 単位数を確保する	10	13	77%
⑤ GPAをあげる	4	13	31%
⑥ 友人が履修している	3	13	23%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	4	3	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	1	4	7	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	2	1	1	4	5	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	1	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	1	0	0	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	3	0	0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	1	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	2	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	13	15%
② 資格取得に必要である	0	13	0%
③ 関心のある内容である	8	13	62%
④ 単位数を確保する	8	13	62%
⑤ GPAをあげる	1	13	8%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	1	3	2	4	3	0	3.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	2	1	3	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	4	5	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	1	2	6	3	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	1	3	6	2	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	1	3	4	4	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	1	3	5	3	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	2	3	3	1	4	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	1	4	3	4	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	2	1	3	3	4	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	1	1	3	2	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	1	1	4	6	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	2	3	4	3	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	4	5	1	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	1	4	2	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	11	1	1	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	2	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 看護学科・福祉学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(10)	職業選択の参考になった	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	30	17%
② 資格取得に必要である	7	30	23%
③ 関心のある内容である	3	30	10%
④ 単位数を確保する	11	30	37%
⑤ GPAをあげる	0	30	0%
⑥ 友人が履修している	1	30	3%
⑦ 先輩に勧められた	9	30	30%
⑧ 教員に勧められた	10	30	33%
⑨ その他*	0	30	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	12	9	8	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	2	1	14	10	3	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	14	6	7	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	4	13	9	4	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	5	10	11	4	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	15	8	5	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	5	6	12	3	4	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	4	3	11	7	5	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	3	5	13	5	4	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	8	7	14	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	3	1	8	6	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	3	3	10	7	7	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	5	3	8	9	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	3	9	10	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	11	5	11	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	9	10	9	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	6	7	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	26	4	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	69	7%
② 資格取得に必要である	10	69	14%
③ 関心のある内容である	23	69	33%
④ 単位数を確保する	41	69	59%
⑤ GPAをあげる	1	69	1%
⑥ 友人が履修している	14	69	20%
⑦ 先輩に勧められた	11	69	16%
⑧ 教員に勧められた	0	69	0%
⑨ その他*	1	69	1%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	69	1	1	22	26	19	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	1	0	12	21	35	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	0	17	26	25	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	2	22	29	15	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	3	29	21	15	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	3	21	26	18	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	5	28	19	16	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	19	20	15	12	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	13	25	31	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	69	2	7	25	22	13	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	3	13	22	31	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	11	26	32	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	1	9	23	36	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	6	15	20	15	13	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	2	5	9	15	38	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	41	11	11	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	43	9	11	3	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	①参考にしなかった	②参考にした	
計画の立案	合計	立案状況		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	①立てなかった	②立てた	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	69	①立てなかった	②立てた	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	69	18	17	34

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	①利用しなかった	②利用した	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	48	21	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0%
② 資格取得に必要である	5	26	19%
③ 関心のある内容である	16	26	62%
④ 単位数を確保する	16	26	62%
⑤ GPAをあげる	0	26	0%
⑥ 友人が履修している	1	26	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0%
⑧ 教員に勧められた	0	26	0%
⑨ その他*	0	26	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	8	9	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	7	5	14	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	7	6	11	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	8	5	11	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	6	6	12	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	10	3	11	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	9	5	10	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	8	8	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	4	8	13	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	9	6	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	8	6	9	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	9	7	3	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	9	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	7	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】基礎英語 (Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	38	3%
② 資格取得に必要である	14	38	37%
③ 関心のある内容である	11	38	29%
④ 単位数を確保する	23	38	61%
⑤ GPAをあげる	2	38	5%
⑥ 友人が履修している	7	38	18%
⑦ 先輩に勧められた	6	38	16%
⑧ 教員に勧められた	0	38	0%
⑨ その他*	0	38	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	11	13	14	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	6	13	9	9	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	1	4	15	10	8	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	2	1	19	13	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	1	4	17	8	8	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	2	3	15	13	5	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	0	9	13	15	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	1	4	19	11	3	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	38	5	2	21	6	4	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	2	12	10	13	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	6	8	24	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	3	11	13	11	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	5	12	21	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	4	8	11	15	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	9	9	11	2	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	11	8	9	3	7	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	6	9	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	38	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	28	10	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】基礎英語 (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	37	3%
② 資格取得に必要である	8	37	22%
③ 関心のある内容である	12	37	32%
④ 単位数を確保する	25	37	68%
⑤ GPAをあげる	4	37	11%
⑥ 友人が履修している	6	37	16%
⑦ 先輩に勧められた	7	37	19%
⑧ 教員に勧められた	1	37	3%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	1	14	15	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	7	15	14	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	5	14	9	8	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	5	12	12	7	0	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	4	14	10	8	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	2	5	15	4	11	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	4	11	13	8	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	4	12	20	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	4	15	8	8	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	37	6	8	13	6	4	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	3	7	11	16	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	2	10	25	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	8	18	11	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	2	5	29	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	2	2	7	9	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	7	7	10	4	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	13	8	11	1	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	3	32	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	③	④	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	7	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	8	29	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	27	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	9	11	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	9	11	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	25	12	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】基礎英語 (Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	34	44%
② 資格取得に必要である	13	34	38%
③ 関心のある内容である	3	34	9%
④ 単位数を確保する	9	34	26%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	2	34	6%
⑦ 先輩に勧められた	1	34	3%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	1	34	3%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	0	13	15	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	12	11	11	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	4	12	11	7	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	2	4	11	12	5	0	3.4	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	2	3	13	11	5	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	2	2	12	14	4	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	4	13	11	6	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	10	11	13	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	3	2	13	10	6	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	34	4	2	15	9	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	8	10	14	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	8	8	18	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	3	9	10	12	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	6	11	17	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	3	3	10	7	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	14	6	8	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	16	4	6	1	7	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	8	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	24	10	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】基礎英語 (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	27	59%
② 資格取得に必要である	9	27	33%
③ 関心のある内容である	3	27	11%
④ 単位数を確保する	4	27	15%
⑤ GPAをあげる	0	27	0%
⑥ 友人が履修している	0	27	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	1	27	4%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	9	12	6	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	7	11	9	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	9	12	6	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	10	9	6	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	9	11	6	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	10	11	5	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	9	12	6	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	13	11	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	9	10	7	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	1	2	12	6	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	7	10	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	14	11	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	9	7	11	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(1回0回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	5	4	11	1	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	7	8	3	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	6	10	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	17	10	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0%
② 資格取得に必要である	6	28	21%
③ 関心のある内容である	8	28	29%
④ 単位数を確保する	17	28	61%
⑤ GPAをあげる	0	28	0%
⑥ 友人が履修している	2	28	7%
⑦ 先輩に勧められた	6	28	21%
⑧ 教員に勧められた	1	28	4%
⑨ その他*	1	28	4%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	10	11	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	7	9	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	6	15	6	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	2	5	13	8	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	6	13	7	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	2	7	11	8	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	3	10	8	7	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	0	7	9	11	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	2	10	7	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	2	2	9	9	6	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	6	8	14	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	7	15	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	1	9	5	13	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	8	8	11	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	9	6	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	14	6	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	12	8	5	3	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	7	6	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	23	5	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10%
② 資格取得に必要である	5	10	50%
③ 関心のある内容である	1	10	10%
④ 単位数を確保する	4	10	40%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	2	0	4	3	1	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	1	6	2	0	0	2.9	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	1	7	1	0	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	1	5	3	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	1	6	2	0	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	0	5	3	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	10	1	1	6	2	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	2	3	2	3	0	0	2.6	2.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	1	4	3	0	0	2.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	3	1	4	2	0	0	2.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	0	4	3	1	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	3	0	4	3	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	0	0	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	0	1	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	2	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	2	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】実用英語コミュニケーション (福祉Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	13	15%
② 資格取得に必要である	10	13	77%
③ 関心のある内容である	3	13	23%
④ 単位数を確保する	3	13	23%
⑤ GPAをあげる	1	13	8%
⑥ 友人が履修している	1	13	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	4	2	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	7	1	4	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	2	5	2	4	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	2	5	2	4	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	5	1	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	4	3	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	4	4	2	3	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	1	3	5	2	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	0	13	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	1	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	2	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	1	3	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	2	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	2	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】実用英語コミュニケーション (福祉Bクラス・栄養)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	21	38%
② 資格取得に必要である	11	21	52%
③ 関心のある内容である	5	21	24%
④ 単位数を確保する	6	21	29%
⑤ GPAをあげる	1	21	5%
⑥ 友人が履修している	2	21	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	21	1	0	3	6	11	0	4.2	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	5	14	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	5	11	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	5	4	11	0	4.2	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	3	10	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	7	4	10	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	3	7	10	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	1	4	16	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	6	5	10	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	1	7	5	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	1	4	16	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	1	4	16	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	0	4	17	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	3	17	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	3	5	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	4	3	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	13	8	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	6	5	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	5	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	9	12	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	4	6	67%
④ 単位数を確保する	3	6	50%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	6	17%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	2	3	0	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	3	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0%
② 資格取得に必要である	7	33	21%
③ 関心のある内容である	21	33	64%
④ 単位数を確保する	17	33	52%
⑤ GPAをあげる	0	33	0%
⑥ 友人が履修している	2	33	6%
⑦ 先輩に勧められた	6	33	18%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	1	3	14	15	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	1	10	21	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	4	12	16	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	4	13	16	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	4	15	14	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	1	14	18	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	6	9	18	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	4	11	18	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	9	11	11	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	3	8	11	11	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	1	9	22	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	2	9	21	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	9	21	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	3	12	18	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	3	13	17	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	8	6	12	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	8	8	11	3	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	10	6	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	18	15	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】ハンゲル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	99	2%
② 資格取得に必要である	7	99	7%
③ 関心のある内容である	66	99	67%
④ 単位数を確保する	48	99	48%
⑤ GPAをあげる	4	99	4%
⑥ 友人が履修している	14	99	14%
⑦ 先輩に勧められた	5	99	5%
⑧ 教員に勧められた	0	99	0%
⑨ その他*	0	99	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	99	1	3	29	44	22	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	2	18	31	48	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	3	7	29	34	26	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	5	10	36	26	22	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	7	13	37	21	21	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	6	16	28	25	24	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	6	13	37	27	16	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	2	26	32	39	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	8	11	35	22	23	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	99	6	22	40	19	12	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	2	26	35	36	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	3	21	32	43	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	2	2	26	31	38	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	2	21	31	44	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	8	30	26	35	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	24	26	27	11	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	25	24	29	9	12	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	4	80	15	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	56	43	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	34	65	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	77	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	99	31	25	43
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	99	32	21	46

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	95	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	94	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	66	33	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】ハンゲル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	59	7%
② 資格取得に必要である	14	59	24%
③ 関心のある内容である	40	59	68%
④ 単位数を確保する	25	59	42%
⑤ GPAをあげる	1	59	2%
⑥ 友人が履修している	7	59	12%
⑦ 先輩に勧められた	1	59	2%
⑧ 教員に勧められた	0	59	0%
⑨ その他*	0	59	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	59	0	3	17	14	25	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	9	15	34	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	3	17	15	24	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	2	17	19	21	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	3	17	16	23	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	2	20	12	25	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	3	17	10	28	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	3	14	15	27	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	5	21	12	20	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	59	1	2	22	14	20	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	3	11	14	31	0	4.2	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	12	5	40	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	59	0	2	14	16	27	0	4.2	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	3	17	6	33	0	4.2	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	3	15	10	31	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	12	13	15	14	5	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	13	13	14	12	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	59	5	33	21	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	19	40	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	30	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	59	44	15	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	59	25	18	16
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	59	24	17	18

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	56	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	54	5	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	45	14	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】フランス語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0%
② 資格取得に必要である	1	9	11%
③ 関心のある内容である	7	9	78%
④ 単位数を確保する	5	9	56%
⑤ GPAをあげる	1	9	11%
⑥ 友人が履修している	2	9	22%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(1回0回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	1	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	1	0	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	0	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0%
② 資格取得に必要である	3	19	16%
③ 関心のある内容である	10	19	53%
④ 単位数を確保する	10	19	53%
⑤ GPAをあげる	3	19	16%
⑥ 友人が履修している	0	19	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	4	11	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	10	2	6	0	3.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	9	3	6	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	7	4	7	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	9	2	7	0	3.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	4	7	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	10	3	6	0	3.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	0	11	1	7	0	3.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	7	4	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	2	4	6	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	9	4	5	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	7	5	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	14	3	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	5	3	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		1	11	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	①していない*	②取り組んだ*			0	
		11	8			0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		8	11	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
		16	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
		7	1	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
		6	2	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	①利用しなかった	②利用した	無回答
		18	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	①利用しなかった	②利用した	無回答
		17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	①利用しなかった	②利用した	無回答
		12	7	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0%
② 資格取得に必要である	2	23	9%
③ 関心のある内容である	7	23	30%
④ 単位数を確保する	18	23	78%
⑤ GPAをあげる	1	23	4%
⑥ 友人が履修している	3	23	13%
⑦ 先輩に勧められた	1	23	4%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	10	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	0	6	13	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	2	8	9	4	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	11	9	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	13	9	1	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	9	10	3	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	3	10	5	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	5	11	5	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	6	9	6	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	4	10	8	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	4	6	13	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	2	8	9	3	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	3	7	8	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	4	5	7	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	7	6	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	10	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	6	17	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0%
② 資格取得に必要である	1	13	8%
③ 関心のある内容である	8	13	62%
④ 単位数を確保する	4	13	31%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	2	13	15%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	1	13	8%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	2	4	3	4	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	4	5	2	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	4	5	3	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	1	1	4	5	2	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	4	3	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	5	4	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	1	4	5	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	2	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	3	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	3	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	4	9	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 栄養学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0%
② 資格取得に必要である	3	15	20%
③ 関心のある内容である	5	15	33%
④ 単位数を確保する	12	15	80%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	1	15	7%
⑦ 先輩に勧められた	1	15	7%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	1	10	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	5	1	8	0	4.1	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	5	2	7	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	6	4	4	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	4	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	3	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	3	5	1	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	4	2	7	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	3	5	2	5	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	3	2	9	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	3	2	9	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	3	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	3	1	4	1	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	6	3	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	4	5	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	3	7	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	1	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】情報処理基礎 (Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	32	6%
② 資格取得に必要である	10	32	31%
③ 関心のある内容である	10	32	31%
④ 単位数を確保する	15	32	47%
⑤ GPAをあげる	2	32	6%
⑥ 友人が履修している	6	32	19%
⑦ 先輩に勧められた	4	32	13%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	8	13	10	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	5	7	19	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	3	14	7	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	3	9	12	8	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	4	11	9	7	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	3	11	10	7	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	2	5	12	8	5	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	2	3	12	7	8	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	2	2	18	5	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	6	9	17	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	5	9	18	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	10	16	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	8	12	3	7	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	6	11	4	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(1回0回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	5	4	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	11	9	7	3	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	内容			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	7	19

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	21	11	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】情報処理基礎 (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	27	7%
② 資格取得に必要である	5	27	19%
③ 関心のある内容である	10	27	37%
④ 単位数を確保する	15	27	56%
⑤ GPAをあげる	4	27	15%
⑥ 友人が履修している	2	27	7%
⑦ 先輩に勧められた	3	27	11%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	3	10	14	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	2	7	18	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	9	12	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	11	12	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	7	10	10	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	11	11	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	2	8	5	11	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	2	11	12	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	1	2	10	7	7	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	3	2	3	19	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	4	20	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	4	5	17	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	4	4	6	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	7	5	13	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	17	3	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	3	9	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	1	1	24	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	15	12	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	9	18	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	6	7	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	5	8	14

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	15	12	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	56	55%
② 資格取得に必要である	12	56	21%
③ 関心のある内容である	10	56	18%
④ 単位数を確保する	16	56	29%
⑤ GPAをあげる	0	56	0%
⑥ 友人が履修している	2	56	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0%
⑧ 教員に勧められた	0	56	0%
⑨ その他*	1	56	2%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	56	0	1	12	22	21	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	8	17	30	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	2	4	18	14	18	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	1	4	17	18	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	2	5	12	17	20	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	2	7	13	16	18	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	2	3	12	19	20	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	4	16	15	20	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	5	13	17	20	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	56	5	4	17	13	17	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	7	19	29	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	7	17	30	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	1	4	11	18	22	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	1	14	18	23	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	2	6	16	13	19	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	27	6	8	8	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	23	11	9	5	8	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	43	9	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	41	15	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	22	34	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	42	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	56	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	56	27	10	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	56	25	9	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	52	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	32	24	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【総合人間科学科目】情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	32	16%
② 資格取得に必要である	5	32	16%
③ 関心のある内容である	10	32	31%
④ 単位数を確保する	15	32	47%
⑤ GPAをあげる	0	32	0%
⑥ 友人が履修している	0	32	0%
⑦ 先輩に勧められた	3	32	9%
⑧ 教員に勧められた	3	32	9%
⑨ その他*	1	32	3%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	18	8	5	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	10	8	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	2	14	7	8	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	14	11	5	0	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	2	16	6	8	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	16	6	8	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	17	9	5	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	3	16	7	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	16	9	5	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	5	18	5	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	11	9	12	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	9	15	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	2	12	9	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	6	15	5	4	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	2	4	12	5	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	6	4	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	9	3	3	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	9	5	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	22	10	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	64	22%
② 資格取得に必要である	15	64	23%
③ 関心のある内容である	24	64	38%
④ 単位数を確保する	25	64	39%
⑤ GPAをあげる	0	64	0%
⑥ 友人が履修している	5	64	8%
⑦ 先輩に勧められた	4	64	6%
⑧ 教員に勧められた	0	64	0%
⑨ その他*	0	64	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	64	1	0	9	27	27	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	0	7	18	38	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	3	20	20	21	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	3	14	22	24	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	2	17	23	21	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	3	20	20	20	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	2	12	19	30	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	7	20	20	17	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	1	1	25	20	17	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	64	3	1	23	17	20	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	2	13	17	32	0	4.2	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	5	14	10	35	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	3	3	18	17	23	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	3	16	15	28	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	3	20	14	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	24	14	13	8	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	23	18	12	3	8	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	64	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	64	30	11	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	59	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	35	29	0

報告書【保健福祉学部 看護学科】

【総合人間科学科目】情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	21	10%
② 資格取得に必要である	15	21	71%
③ 関心のある内容である	3	21	14%
④ 単位数を確保する	5	21	24%
⑤ GPAをあげる	1	21	5%
⑥ 友人が履修している	0	21	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	21	1	1	7	5	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	1	1	8	5	6	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	1	11	4	4	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	2	1	11	3	4	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	10	3	5	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	2	2	8	5	4	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	3	1	7	7	3	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	0	8	5	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	3	9	3	6	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	21	3	5	7	1	5	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	7	7	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	0	7	5	8	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	3	6	6	3	3	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	6	3	12	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	4	6	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	5	0	4	2	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	3	4	2	6	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【総合人間科学科目】情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	30	27%
② 資格取得に必要である	24	30	80%
③ 関心のある内容である	1	30	3%
④ 単位数を確保する	4	30	13%
⑤ GPAをあげる	1	30	3%
⑥ 友人が履修している	1	30	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0%
⑧ 教員に勧められた	0	30	0%
⑨ その他*	0	30	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	0	10	10	10	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	8	7	14	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	4	13	5	8	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	14	5	10	0	3.8	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	5	12	6	7	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	13	7	8	0	3.7	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	9	9	11	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	7	10	13	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	13	7	7	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	2	2	15	3	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	4	12	13	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	0	1	8	20	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	2	4	10	7	7	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	2	8	19	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	7	18	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	8	3	4	10	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	11	4	7	4	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	8	5	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	10	20	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 栄養学科・英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	22	32%
② 資格取得に必要である	6	22	27%
③ 関心のある内容である	7	22	32%
④ 単位数を確保する	13	22	59%
⑤ GPAをあげる	4	22	18%
⑥ 友人が履修している	0	22	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	22	1	2	8	7	4	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	2	7	7	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	2	7	8	5	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	3	10	5	4	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	2	10	6	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	10	5	5	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	6	8	6	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	9	7	4	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	3	10	6	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	2	11	6	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	2	0	6	8	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	2	0	8	6	6	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	10	7	4	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	11	6	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	8	8	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	17	4	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	17	2	3	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	2	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	21	1	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	19	11%
② 資格取得に必要である	3	19	16%
③ 関心のある内容である	7	19	37%
④ 単位数を確保する	12	19	63%
⑤ GPAをあげる	1	19	5%
⑥ 友人が履修している	2	19	11%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	2	6	9	2	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	8	4	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	8	5	5	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	8	4	6	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	1	10	3	5	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	2	2	6	5	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	4	4	5	5	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	2	7	3	6	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	4	6	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	9	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	2	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	3	5	1	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	3	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	7	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	186	15%
② 資格取得に必要である	25	186	13%
③ 関心のある内容である	95	186	51%
④ 単位数を確保する	92	186	49%
⑤ GPAをあげる	12	186	6%
⑥ 友人が履修している	18	186	10%
⑦ 先輩に勧められた	28	186	15%
⑧ 教員に勧められた	3	186	2%
⑨ その他*	0	186	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	186	1	3	48	57	77	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	186	0	0	31	49	106	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	186	1	2	31	52	100	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	186	1	3	39	60	83	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	186	1	4	53	55	73	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	186	0	3	42	57	84	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	186	1	11	52	54	68	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	186	6	20	74	42	44	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	186	1	5	44	64	72	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	186	2	7	50	57	70	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	186	1	7	52	45	81	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	186	2	7	54	38	85	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	186	0	1	31	45	109	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	186	8	22	62	47	47	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	186	4	14	58	55	55	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	186	146	15	16	2	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	186	141	20	14	1	10	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	186	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	186	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	186	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	186	143	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	186	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	186	67	41	78
	186	62	39	85

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	186	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	186	178	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	186	179	7	0
	186	147	39	0

報告書【人文学部 英語学科・観光文化学科】

【総合人間科学科目】ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	58	14%
② 資格取得に必要である	4	58	7%
③ 関心のある内容である	28	58	48%
④ 単位数を確保する	32	58	55%
⑤ GPAをあげる	3	58	5%
⑥ 友人が履修している	5	58	9%
⑦ 先輩に勧められた	13	58	22%
⑧ 教員に勧められた	0	58	0%
⑨ その他*	0	58	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	58	0	1	13	21	23	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	8	16	34	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	0	5	17	35	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	9	18	31	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	0	12	18	28	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	1	11	16	30	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	2	15	17	24	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	3	19	16	20	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	0	7	16	35	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	58	0	0	12	17	29	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	11	13	33	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	12	13	33	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	58	0	0	9	9	40	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	4	15	16	23	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	2	19	10	27	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	43	6	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	43	7	6	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	19	36	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	42	16	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	25	33	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	42	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	58	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	58	25	14	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	58	24	13	21

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	53	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	56	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	40	18	0

報告書【保健福祉学部 看護学科・福祉学科・栄養学科】

【総合人間科学科目】高齢者支援学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	57	5%
② 資格取得に必要である	9	57	16%
③ 関心のある内容である	28	57	49%
④ 単位数を確保する	43	57	75%
⑤ GPAをあげる	3	57	5%
⑥ 友人が履修している	1	57	2%
⑦ 先輩に勧められた	4	57	7%
⑧ 教員に勧められた	1	57	2%
⑨ その他*	0	57	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	57	0	0	8	30	19	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	4	23	30	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	1	6	23	27	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	7	19	31	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	13	25	19	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	4	28	25	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	1	7	27	22	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	0	6	17	34	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	3	8	25	21	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	57	0	4	10	24	19	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	3	9	19	26	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	2	5	23	27	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	3	5	26	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	0	2	10	45	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	1	5	17	34	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	50	3	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	48	6	2	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*自由記述参照

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	45	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	57	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	57	17	11	29

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	47	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	13	44	0

報告書【保健福祉学部・人文学部 全学科】

【総合人間科学科目】ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	38	5%
② 資格取得に必要である	1	38	3%
③ 関心のある内容である	12	38	32%
④ 単位数を確保する	30	38	79%
⑤ GPAをあげる	6	38	16%
⑥ 友人が履修している	4	38	11%
⑦ 先輩に勧められた	1	38	3%
⑧ 教員に勧められた	0	38	0%
⑨ その他*	0	38	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	0	11	17	10	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	9	15	14	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	10	18	9	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	2	13	17	6	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	3	15	13	7	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	4	14	14	6	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	5	11	18	4	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	3	19	10	6	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	11	17	9	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	38	0	2	10	15	11	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	9	12	16	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	11	10	16	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	1	11	18	8	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	1	8	16	12	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	0	11	13	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	34	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	34	2	2	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	29	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	8	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	5	20

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	37	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	9	0