

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 観光学入門 (Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	23	83%
② 資格取得に必要である	1	23	4%
③ 関心のある内容である	2	23	9%
④ 単位数を確保する	2	23	9%
⑤ GPAをあげる	1	23	4%
⑥ 友人が履修している	0	23	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	11	10	2	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	0	5	11	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	0	8	8	6	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	0	7	11	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	0	6	14	2	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	0	7	10	5	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	0	6	7	9	0	4.0	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	5	10	7	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	23	1	1	5	14	2	0	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	0	2	11	9	0	4.2	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	0	6	10	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	11	6	4	0	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	7	5	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	23	4	18	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	17	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	5	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	5	9
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	5	10

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	15	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 観光学入門 (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	28	86%
② 資格取得に必要である	1	28	4%
③ 関心のある内容である	5	28	18%
④ 単位数を確保する	4	28	14%
⑤ GPAをあげる	1	28	4%
⑥ 友人が履修している	1	28	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	9	9	9	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	6	10	12	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	10	9	9	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	12	6	10	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	11	9	8	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	9	9	9	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	11	8	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	9	6	10	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	10	8	9	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	1	7	9	11	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	2	11	4	11	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	7	6	14	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	3	9	6	10	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	5	6	17	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	11	5	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	12	9	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	13	8	4	2	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	①していない*	②取り組んだ*	無回答		0	

\* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】国内旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	49	0%
② 資格取得に必要である	39	49	80%
③ 関心のある内容である	14	49	29%
④ 単位数を確保する	17	49	35%
⑤ GPAをあげる	0	49	0%
⑥ 友人が履修している	4	49	8%
⑦ 先輩に勧められた	7	49	14%
⑧ 教員に勧められた	0	49	0%
⑨ その他*	0	49	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	49	0	2	17	15	15	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	8	18	22	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	2	6	18	23	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	2	9	21	17	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	9	24	15	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	10	21	17	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	9	20	19	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	3	25	16	5	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	17	15	16	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	49	0	2	11	17	19	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	8	12	28	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	2	8	9	30	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	1	4	13	31	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	3	21	16	9	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	4	16	15	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	10	16	16	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	9	19	14	4	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	21	16	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	44	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	25	24	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】観光関連法規

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	47	2%
② 資格取得に必要である	35	47	74%
③ 関心のある内容である	13	47	28%
④ 単位数を確保する	19	47	40%
⑤ GPAをあげる	0	47	0%
⑥ 友人が履修している	5	47	11%
⑦ 先輩に勧められた	8	47	17%
⑧ 教員に勧められた	0	47	0%
⑨ その他*	0	47	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	47	0	1	16	14	16	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	1	5	12	29	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	8	19	20	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	10	18	19	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	9	16	22	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	7	19	21	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	11	16	20	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	5	25	8	9	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	2	8	16	21	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	47	0	0	12	13	22	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	10	6	31	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	6	8	32	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	0	6	9	32	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	5	22	12	8	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	15	17	14	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	9	16	15	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	6	19	17	3	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	1	43	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	5	42	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	11	36	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	33	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	18	17	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	18	15	14

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	43	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	20	27	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】海外旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0%
② 資格取得に必要である	5	25	20%
③ 関心のある内容である	18	25	72%
④ 単位数を確保する	17	25	68%
⑤ GPAをあげる	7	25	28%
⑥ 友人が履修している	5	25	20%
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	0	12	9	4	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	10	12	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	3	10	10	2	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	6	12	5	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	2	11	8	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	5	11	8	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	12	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	11	8	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	9	9	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	2	8	7	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	9	5	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	8	7	7	2	1	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	5	7	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	22	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】観光マーケティング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	23	4%
② 資格取得に必要である	2	23	9%
③ 関心のある内容である	11	23	48%
④ 単位数を確保する	15	23	65%
⑤ GPAをあげる	2	23	9%
⑥ 友人が履修している	1	23	4%
⑦ 先輩に勧められた	1	23	4%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	23	1	2	7	7	6	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	3	1	5	7	7	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	3	6	4	9	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	2	3	6	5	7	0	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	4	6	4	8	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	2	3	5	7	6	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	4	2	5	7	5	0	3.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	2	7	6	6	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	2	3	8	6	4	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	23	6	2	5	5	5	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	4	2	4	7	6	0	3.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	2	3	3	6	9	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	3	4	6	5	5	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	3	0	4	9	7	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	3	1	4	7	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	14	3	5	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	14	5	4	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	
計画の立案	合計	立案状況		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	5	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	20	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】宿泊産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0%
② 資格取得に必要である	0	17	0%
③ 関心のある内容である	11	17	65%
④ 単位数を確保する	10	17	59%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	5	8	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	6	4	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	2	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	2	5	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	3	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】インバウンド観光論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0%
② 資格取得に必要である	1	9	11%
③ 関心のある内容である	5	9	56%
④ 単位数を確保する	6	9	67%
⑤ GPAをあげる	1	9	11%
⑥ 友人が履修している	4	9	44%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	3	0	1	5	0	3.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	1	2	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	2	3	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答



報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* マーケティング入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	27	81%
② 資格取得に必要である	2	27	7%
③ 関心のある内容である	6	27	22%
④ 単位数を確保する	9	27	33%
⑤ GPAをあげる	3	27	11%
⑥ 友人が履修している	2	27	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	1	27	4%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	1	7	12	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	6	8	13	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	9	8	9	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	4	12	10	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	5	10	11	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	4	7	14	0	4.2	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	8	12	7	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	3	9	11	4	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	10	8	8	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	1	8	9	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	5	12	9	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	1	5	8	12	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	3	3	7	10	4	0	3.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	2	3	7	10	5	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	6	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	4	6	1	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
12	15	0		
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
19	8	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
10	5	12		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	8	6	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
27	0	0		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】広告宣伝論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0%
② 資格取得に必要である	0	28	0%
③ 関心のある内容である	23	28	82%
④ 単位数を確保する	11	28	39%
⑤ GPAをあげる	2	28	7%
⑥ 友人が履修している	2	28	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	1	28	4%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	4	13	10	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	2	8	17	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	2	11	14	0	4.4	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	0	13	14	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	1	13	13	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	1	11	15	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	4	8	15	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	4	11	12	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	1	15	11	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	1	3	12	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	1	6	20	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	1	5	21	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	28	0	1	1	6	20	0	4.6	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	3	7	17	0	4.4	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	2	9	16	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	13	7	8	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	8	5	2	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	28	0	28	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	9	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	28	26	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	2	14
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	4	13

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	17	11	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】メディア政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0%
② 資格取得に必要である	1	10	10%
③ 関心のある内容である	8	10	80%
④ 単位数を確保する	4	10	40%
⑤ GPAをあげる	1	10	10%
⑥ 友人が履修している	5	10	50%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	1	10	10%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	2	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	10	0	8	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ビジネスと法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	23	9%
② 資格取得に必要である	3	23	13%
③ 関心のある内容である	15	23	65%
④ 単位数を確保する	19	23	83%
⑤ GPAをあげる	9	23	39%
⑥ 友人が履修している	8	23	35%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	4	11	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	4	5	13	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	5	6	11	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	8	8	7	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	7	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	6	8	7	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	9	7	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	12	3	7	0	3.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	6	4	12	0	4.2	5.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	2	6	8	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	2	4	14	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	4	2	16	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	4	5	13	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	1	11	4	6	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	7	5	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	17	4	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	17	3	1	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*				

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	5	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】日本経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0%
② 資格取得に必要である	5	29	17%
③ 関心のある内容である	20	29	69%
④ 単位数を確保する	16	29	55%
⑤ GPAをあげる	0	29	0%
⑥ 友人が履修している	5	29	17%
⑦ 先輩に勧められた	3	29	10%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	2	11	9	7	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	9	8	12	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	10	9	10	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	11	10	8	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	12	8	9	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	13	7	9	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	11	10	8	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	4	13	6	6	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	11	9	9	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	11	8	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	0	8	4	16	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	10	4	15	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	9	4	15	0	4.1	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	2	11	6	9	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	10	8	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	8	5	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	7	7	0	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	4	23	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	10	19	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	21	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	14	7	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	14	7	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	9	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0%
② 資格取得に必要である	4	23	17%
③ 関心のある内容である	14	23	61%
④ 単位数を確保する	16	23	70%
⑤ GPAをあげる	5	23	22%
⑥ 友人が履修している	6	23	26%
⑦ 先輩に勧められた	1	23	4%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	8	6	9	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	8	9	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	11	8	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	12	6	4	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	6	11	5	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	5	5	13	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	7	11	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	5	6	12	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	0	7	11	4	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	16	4	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	7	2	2	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	5	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	5	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】観光フィールドワーク

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0%
② 資格取得に必要である	1	10	10%
③ 関心のある内容である	8	10	80%
④ 単位数を確保する	7	10	70%
⑤ GPAをあげる	1	10	10%
⑥ 友人が履修している	1	10	10%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	0	8	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	1	0	8	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	0	2	1	6	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】タウンマネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0%
② 資格取得に必要である	1	15	7%
③ 関心のある内容である	11	15	73%
④ 単位数を確保する	10	15	67%
⑤ GPAをあげる	0	15	0%
⑥ 友人が履修している	1	15	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	2	5	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	3	5	6	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	6	4	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	2	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	3	4	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*				

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	3	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	4	11	0



報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 基礎英語 (Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	17	88%
② 資格取得に必要である	1	17	6%
③ 関心のある内容である	1	17	6%
④ 単位数を確保する	1	17	6%
⑤ GPAをあげる	0	17	0%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	10	5	2	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	7	6	3	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	10	4	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	9	6	1	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	9	6	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	10	5	2	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	12	4	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	2	10	3	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	5	6	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	0	4	1	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	4	5	0	2	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		1	6	10	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
		7	10	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		8	9	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
		15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
		8	2	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
		7	2	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
		10	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
		13	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
		12	5	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 基礎英語 (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	19	95%
② 資格取得に必要である	2	19	11%
③ 関心のある内容である	2	19	11%
④ 単位数を確保する	2	19	11%
⑤ GPAをあげる	1	19	5%
⑥ 友人が履修している	1	19	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	1	4	9	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	9	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	9	7	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	6	10	2	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	3	10	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	1	5	1	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	0	7	1	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	3	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	13	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 入門英会話 (Aクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83%
② 資格取得に必要である	0	12	0%
③ 関心のある内容である	1	12	8%
④ 単位数を確保する	2	12	17%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	1	6	4	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	0	5	3	3	0	3.6	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	2	4	6	0	0	3.3	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	0	5	6	0	0	3.3	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	3	3	4	2	0	3.4	3.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	1	1	6	2	2	0	3.3	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	12	0	0	8	2	2	0	3.5	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	11	1	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	11	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	12	5	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	12	12	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	0	4
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	0	5

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 入門英会話 (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	94%
② 資格取得に必要である	0	16	0%
③ 関心のある内容である	1	16	6%
④ 単位数を確保する	2	16	13%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	5	5	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	5	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	6	4	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	1	1	5	5	4	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	4	1	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	1	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】初級英文講読

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0%
② 資格取得に必要である	4	11	36%
③ 関心のある内容である	6	11	55%
④ 単位数を確保する	7	11	64%
⑤ GPAをあげる	3	11	27%
⑥ 友人が履修している	3	11	27%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	1	1	2	5	2	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	1	0	2	4	4	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	1	5	4	0	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	0	4	3	3	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	1	0	5	3	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	0	3	4	3	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	0	3	3	4	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	2	2	2	3	2	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	2	1	3	5	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	11	1	0	6	4	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	0	3	5	2	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	1	1	3	3	3	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	0	4	3	3	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	4	0	5	2	0	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	0	5	4	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	2	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	1	2	0	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*自由記述参照

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* マルチメディア・イングリッシュ基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	17	94%
② 資格取得に必要である	4	17	24%
③ 関心のある内容である	2	17	12%
④ 単位数を確保する	3	17	18%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	1	17	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	1	0	7	5	4	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	7	3	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	0	8	5	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	9	4	3	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	9	5	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	7	5	4	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	8	3	5	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	8	4	4	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	17	1	2	10	3	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	3	5	8	1	0	3.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	3	5	7	2	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	2	1	9	4	1	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	6	5	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	0	7	7	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	4	2	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	3	1	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	8	9	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	2	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	2	6

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	7	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】中級英会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0%
② 資格取得に必要である	0	13	0%
③ 関心のある内容である	8	13	62%
④ 単位数を確保する	8	13	62%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	2	13	15%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	1	1	6	3	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	1	4	4	3	0	3.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	7	4	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	1	5	5	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	0	8	3	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	7	1	4	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	7	3	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	5	3	4	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	1	5	5	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	1	1	7	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	1	0	5	5	2	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	5	4	3	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	2	1	4	4	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	2	4	5	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	0	5	4	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	0	2	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	0	3	2	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	6		0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	4	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】入門TOEIC演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	33	6%
② 資格取得に必要である	14	33	42%
③ 関心のある内容である	24	33	73%
④ 単位数を確保する	20	33	61%
⑤ GPAをあげる	3	33	9%
⑥ 友人が履修している	1	33	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	1	0	2	14	16	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	1	0	2	9	21	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	1	1	6	12	13	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	1	1	5	9	17	0	4.2	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	1	1	3	11	17	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	1	0	7	9	16	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	0	6	9	17	0	4.2	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	5	13	14	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	1	7	11	13	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	1	1	6	12	13	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	0	1	10	21	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	1	2	9	20	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	1	0	2	7	23	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	1	4	8	19	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	1	3	8	20	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	5	9	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	13	8	7	0	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	10	9	14

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	31	2	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	25	8	0



報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】入門英語通訳ガイド演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	0	4	0%
③ 関心のある内容である	3	4	75%
④ 単位数を確保する	1	4	25%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	1	4	25%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(10)	職業選択の参考になった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	1	1	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	1	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】ツーリズム英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	6	7	86%
④ 単位数を確保する	2	7	29%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	1	7	14%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	2	2	2	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	0	4	2	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	0	0	5	1	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	0	3	3	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	1	4	1	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	0	3	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	0	0	4	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	0	3	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	1	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	1	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
①していない*	②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
①参考にしなかった	②参考にした			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	立案状況		
①立てなかった	②立てた			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
①立てなかった	②立てた			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	2	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	2	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
①利用しなかった	②利用した			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】入門中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	37	11%
② 資格取得に必要である	8	37	22%
③ 関心のある内容である	27	37	73%
④ 単位数を確保する	16	37	43%
⑤ GPAをあげる	2	37	5%
⑥ 友人が履修している	5	37	14%
⑦ 先輩に勧められた	8	37	22%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	1	0	9	11	16	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	8	10	19	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	10	12	14	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	9	10	18	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	11	8	17	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	7	13	17	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	7	14	15	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	10	10	17	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	2	12	11	12	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	37	0	1	13	14	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	5	7	24	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	3	10	24	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	4	16	17	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	0	12	7	17	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	3	15	19	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	7	10	8	7	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	9	9	9	6	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	0			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	11	10	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	35	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	25	12	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】実用中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0%
② 資格取得に必要である	4	15	27%
③ 関心のある内容である	12	15	80%
④ 単位数を確保する	6	15	40%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	2	9	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	1	9	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	2	8	0	4.2	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	3	5	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	2	3	5	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	4	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】基礎中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	3	3	100%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】中級中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0%
② 資格取得に必要である	5	8	63%
③ 関心のある内容である	7	8	88%
④ 単位数を確保する	4	8	50%
⑤ GPAをあげる	1	8	13%
⑥ 友人が履修している	1	8	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	1	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	2	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	3		0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】応用中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0%
② 資格取得に必要である	4	9	44%
③ 関心のある内容である	7	9	78%
④ 単位数を確保する	7	9	78%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	3	4	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】中国語通訳ガイド演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0%
② 資格取得に必要である	1	8	13%
③ 関心のある内容である	7	8	88%
④ 単位数を確保する	5	8	63%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	3	8	38%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	2	8	25%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	0	1	6	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	5	2	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	1	5	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	0	1	6	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	0	2	5	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	1	0	0	0	7	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	0	0	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	3	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	2	1	3	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	2	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0



報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】アジア文化交流研修 A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0%
② 資格取得に必要である	0	9	0%
③ 関心のある内容である	9	9	100%
④ 単位数を確保する	2	9	22%
⑤ GPAをあげる	0	9	0%
⑥ 友人が履修している	0	9	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	2	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	2	2	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】比較文化論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	39	10%
② 資格取得に必要である	8	39	21%
③ 関心のある内容である	20	39	51%
④ 単位数を確保する	18	39	46%
⑤ GPAをあげる	3	39	8%
⑥ 友人が履修している	3	39	8%
⑦ 先輩に勧められた	8	39	21%
⑧ 教員に勧められた	1	39	3%
⑨ その他*	0	39	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	39	0	1	13	11	14	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	1	0	9	11	18	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	9	10	20	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	1	15	12	11	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	1	16	11	11	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	1	13	14	11	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	1	17	11	10	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	0	20	9	10	0	3.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	0	11	17	11	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	39	0	0	20	11	8	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	8	10	20	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	10	8	21	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	1	10	16	12	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	16	8	14	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	15	10	14	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	17	5	11	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	14	8	12	4	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	1	19	19	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	22	17	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	16	23	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	30	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	10	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	15	8	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	31	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	35	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	26	13	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】欧米観光文化地理Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0%
② 資格取得に必要である	3	26	12%
③ 関心のある内容である	17	26	65%
④ 単位数を確保する	19	26	73%
⑤ GPAをあげる	6	26	23%
⑥ 友人が履修している	6	26	23%
⑦ 先輩に勧められた	2	26	8%
⑧ 教員に勧められた	0	26	0%
⑨ その他*	0	26	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	1	12	8	5	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	7	10	9	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	8	8	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	8	12	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	1	13	9	2	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	14	7	5	0	3.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	1	16	6	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	6	15	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	9	10	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	1	11	6	7	0	3.7	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	11	8	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	10	10	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	8	5	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	2	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	18	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】アジア観光文化地理Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4%
② 資格取得に必要である	3	24	13%
③ 関心のある内容である	15	24	63%
④ 単位数を確保する	18	24	75%
⑤ GPAをあげる	5	24	21%
⑥ 友人が履修している	6	24	25%
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	24	0	2	4	9	9	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	6	13	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	4	11	8	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	7	12	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	12	7	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	9	9	5	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	5	13	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	2	4	9	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	4	3	16	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	2	4	4	14	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	16	4	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	13	5	6	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

\* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	5	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	5	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	16	8	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	20	20%
② 資格取得に必要である	3	20	15%
③ 関心のある内容である	16	20	80%
④ 単位数を確保する	8	20	40%
⑤ GPAをあげる	1	20	5%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	2	3	15	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	4	3	13	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	3	5	12	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	1	4	15	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	1	5	14	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	7	12	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	6	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	14	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	14	4	2	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	7	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】初級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(10)	職業選択の参考になった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(1回なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】中級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*自由記述参照

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\*ビジネス演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	29	90%
② 資格取得に必要である	1	29	3%
③ 関心のある内容である	7	29	24%
④ 単位数を確保する	7	29	24%
⑤ GPAをあげる	4	29	14%
⑥ 友人が履修している	2	29	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	10	12	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	9	7	13	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	8	10	10	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	10	10	9	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	10	13	6	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	12	7	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	12	9	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	12	10	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	10	3	16	0	4.2	5.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	1	10	12	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	5	18	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	6	6	17	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	1	1	5	8	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	1	11	8	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	9	11	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	16	8	2	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	9	5	3	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	8	8	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	21	8	0



報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 専門演習 I (八尋)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	2	6	33%
⑤ GPAをあげる	1	6	17%
⑥ 友人が履修している	1	6	17%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	1		0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	0	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 専門演習 I (神崎)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100%
② 資格取得に必要である	0	5	0%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	1	5	20%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	4	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	2	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 専門演習 I (劉)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	1	2	50%
⑥ 友人が履修している	1	2	50%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	1	1	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 専門演習 I (高橋)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 専門演習 I (池口)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100%
② 資格取得に必要である	0	7	0%
③ 関心のある内容である	0	7	0%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	1	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【人文学部 観光文化学科】

【専門教育科目】\* 専門演習 I (角谷)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75%
② 資格取得に必要である	0	4	0%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	1	4	25%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	1	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0