

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】\*キリスト教 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	54	96%
② 資格取得に必要である	9	54	17%
③ 関心のある内容である	8	54	15%
④ 単位数を確保する	14	54	26%
⑤ GPAをあげる	1	54	2%
⑥ 友人が履修している	1	54	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0%
⑧ 教員に勧められた	0	54	0%
⑨ その他*	0	54	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	0	20	22	12	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	14	24	16	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	12	20	21	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	5	18	25	6	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	5	17	24	7	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	7	16	25	6	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	5	17	26	5	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	3	20	24	7	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	4	15	26	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	4	7	25	15	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	9	20	25	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	7	23	24	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	7	24	23	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	0	14	23	16	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	20	21	13	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	25	15	11	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	25	17	9	2	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	23	9	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	48	6	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】\* 初年次セミナー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	42	98%
② 資格取得に必要である	11	42	26%
③ 関心のある内容である	12	42	29%
④ 単位数を確保する	11	42	26%
⑤ GPAをあげる	1	42	2%
⑥ 友人が履修している	1	42	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	42	0	1	15	18	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	12	20	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	11	20	11	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	13	20	9	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	13	18	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	12	18	11	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	11	21	9	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	6	20	15	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	8	21	12	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	42	0	2	14	19	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	6	14	21	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	10	12	19	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	2	9	17	14	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	6	13	22	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	3	6	16	17	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	11	15	10	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	17	12	9	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	42	4	38	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	①していない*	②取り組んだ*			0	
	42	30	12			0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	42	13	29	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
	42	24	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
	42	8	16	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
	42	9	12	21

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	①利用しなかった	②利用した	無回答
	42	23	19	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	①利用しなかった	②利用した	無回答
	42	31	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	①利用しなかった	②利用した	無回答
	42	15	27	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】\* 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	31	97%
② 資格取得に必要である	14	31	45%
③ 関心のある内容である	10	31	32%
④ 単位数を確保する	9	31	29%
⑤ GPAをあげる	4	31	13%
⑥ 友人が履修している	4	31	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	8	16	7	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	11	15	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	10	12	9	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	6	16	9	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	8	12	11	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	6	16	9	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	10	13	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	14	8	9	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	0	16	10	5	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	3	10	18	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	2	15	14	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	4	10	17	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	6	8	15	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	9	10	12	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	5	8	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	13	8	6	4	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	4	27	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	①していない*	②取り組んだ*	0			
		19	12	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		13	18	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
		25	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	7	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
		8	8	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
		31	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
		31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
		31	5	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】女性とマナー（2年制コース）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	67%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	1	3	33%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11%
② 資格取得に必要である	3	9	33%
③ 関心のある内容である	6	9	67%
④ 単位数を確保する	4	9	44%
⑤ GPAをあげる	2	9	22%
⑥ 友人が履修している	2	9	22%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	1	9	11%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	2	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	0	2	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	1	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	1	2	50%
⑤ GPAをあげる	1	2	50%
⑥ 友人が履修している	1	2	50%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	1	2	50%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】情報処理入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	37	43%
② 資格取得に必要である	11	37	30%
③ 関心のある内容である	13	37	35%
④ 単位数を確保する	26	37	70%
⑤ GPAをあげる	1	37	3%
⑥ 友人が履修している	3	37	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	1	1	16	12	7	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	4	9	10	14	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	3	1	17	10	6	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	2	15	12	7	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	3	14	12	7	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	2	17	11	7	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	2	11	16	7	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	7	15	10	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	4	15	12	5	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	37	5	4	13	11	4	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	12	8	15	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	14	10	12	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	7	10	12	7	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	8	4	11	11	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	6	8	10	8	5	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	6	7	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	10	5	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	11	6	20

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	35	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	35	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】英会話入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	16	44%
② 資格取得に必要である	7	16	44%
③ 関心のある内容である	6	16	38%
④ 単位数を確保する	12	16	75%
⑤ GPAをあげる	1	16	6%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	1	16	6%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	3	0	4	7	2	0	3.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	2	5	6	2	0	3.4	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	3	6	4	2	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	3	7	2	3	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	2	3	7	2	2	0	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	3	8	3	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	5	4	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	2	8	3	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	16	1	5	7	3	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	4	3	8	0	4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	5	4	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	5	3	1	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	6	3	3	1	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	3	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	4	0



報告書【短期大学部 保育科】

【一般教育科目】ハンゲル入門(2年制コース)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	14	36%
② 資格取得に必要である	5	14	36%
③ 関心のある内容である	6	14	43%
④ 単位数を確保する	11	14	79%
⑤ GPAをあげる	1	14	7%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	1	14	7%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	1	4	7	1	0	3.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	2	1	4	7	0	0	3.1	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	2	1	6	5	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	2	4	4	3	0	3.4	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	2	4	2	6	0	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	3	1	3	5	2	0	3.1	3.5
(10)	職業選択の参考になった	14	3	4	3	4	0	0	2.6	2.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	1	11	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	3	1	9	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	2	2	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	2	1	2	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	3	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\* 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	43	43	100%
② 資格取得に必要である	25	43	58%
③ 関心のある内容である	13	43	30%
④ 単位数を確保する	10	43	23%
⑤ GPAをあげる	1	43	2%
⑥ 友人が履修している	0	43	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0%
⑧ 教員に勧められた	0	43	0%
⑨ その他*	0	43	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	43	0	0	12	20	11	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	7	12	24	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	6	17	20	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	7	19	17	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	6	20	17	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	7	13	23	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	9	15	19	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	0	11	19	13	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	7	13	23	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	43	0	0	6	13	24	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	7	14	22	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	7	14	22	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	0	6	15	22	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	1	12	10	20	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	11	11	21	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	17	12	10	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	14	11	12	4	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	9	12	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	36	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\* 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	54	98%
② 資格取得に必要である	28	54	52%
③ 関心のある内容である	15	54	28%
④ 単位数を確保する	12	54	22%
⑤ GPAをあげる	1	54	2%
⑥ 友人が履修している	1	54	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0%
⑧ 教員に勧められた	0	54	0%
⑨ その他*	0	54	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	3	16	28	7	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	8	25	20	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	8	24	20	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	2	10	25	17	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	4	7	26	17	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	2	5	24	23	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	9	24	19	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	3	16	25	9	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	12	25	15	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	1	13	22	18	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	5	23	25	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	10	23	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	1	6	24	23	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	2	17	23	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	3	22	17	12	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	19	15	15	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	15	16	16	5	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	41	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	19	10	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	15	12	27

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	50	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	53	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	48	6	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\* 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	27	85%
② 資格取得に必要である	21	27	78%
③ 関心のある内容である	10	27	37%
④ 単位数を確保する	7	27	26%
⑤ GPAをあげる	7	27	26%
⑥ 友人が履修している	4	27	15%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	2	16	9	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	1	9	17	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	0	15	12	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	1	14	12	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	3	11	13	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	0	12	15	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	3	15	9	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	13	7	6	0	3.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	0	14	13	0	4.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	1	8	18	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	1	9	17	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	1	11	15	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	4	13	9	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	13	3	10	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	6	8	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案時に参照したものの活用状況				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】社会的養護 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	18	33%
② 資格取得に必要である	16	18	89%
③ 関心のある内容である	7	18	39%
④ 単位数を確保する	7	18	39%
⑤ GPAをあげる	5	18	28%
⑥ 友人が履修している	3	18	17%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	1	12	4	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	0	12	6	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	0	9	9	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	8	10	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	0	12	6	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	7	5	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	3	3	2	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	6	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\* 保育の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	42	100%
② 資格取得に必要である	26	42	62%
③ 関心のある内容である	16	42	38%
④ 単位数を確保する	13	42	31%
⑤ GPAをあげる	1	42	2%
⑥ 友人が履修している	1	42	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	42	1	0	11	24	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	9	16	17	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	9	17	16	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	9	15	18	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	9	17	16	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	0	8	14	19	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	10	16	16	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	14	18	10	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	10	16	16	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	42	0	0	9	12	21	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	7	13	21	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	8	17	17	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	1	1	7	18	15	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	11	12	18	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	1	7	14	19	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	13	11	12	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	12	13	11	6	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	7	10	25

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	33	9	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\* 保育内容総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	55	98%
② 資格取得に必要である	28	55	51%
③ 関心のある内容である	17	55	31%
④ 単位数を確保する	14	55	25%
⑤ GPAをあげる	1	55	2%
⑥ 友人が履修している	1	55	2%
⑦ 先輩に勧められた	1	55	2%
⑧ 教員に勧められた	1	55	2%
⑨ その他*	0	55	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	55	0	2	17	31	5	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	12	16	27	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	12	23	20	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	7	24	23	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	11	27	16	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	8	24	23	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	13	22	20	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	1	15	21	18	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	9	19	27	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	55	0	0	14	14	27	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	10	16	29	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	7	19	28	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	2	10	18	25	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	6	15	34	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	2	9	20	24	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	6	22	18	8	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	8	27	13	6	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	55	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	38	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	55	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	55	10	21	24

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	41	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	48	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	22	33	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】障がい児保育演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	14	36%
② 資格取得に必要である	11	14	79%
③ 関心のある内容である	5	14	36%
④ 単位数を確保する	5	14	36%
⑤ GPAをあげる	4	14	29%
⑥ 友人が履修している	3	14	21%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	8	6	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	1	9	3	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	1	2	7	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	2	6	4	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	2	3	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	0
計画の立案	合計	状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	2	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0



報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子育て支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	29	52%
② 資格取得に必要である	25	29	86%
③ 関心のある内容である	13	29	45%
④ 単位数を確保する	9	29	31%
⑤ GPAをあげる	6	29	21%
⑥ 友人が履修している	4	29	14%
⑦ 先輩に勧められた	1	29	3%
⑧ 教員に勧められた	1	29	3%
⑨ その他*	1	29	3%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	10	9	10	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	8	18	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	7	11	11	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	6	19	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	6	7	16	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	6	13	10	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	8	10	11	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	7	7	15	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	2	8	18	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	4	9	15	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	2	10	17	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	4	4	21	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	3	5	5	7	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	5	4	3	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	17	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	7	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	8	8	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】乳児保育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	23	26%
② 資格取得に必要である	20	23	87%
③ 関心のある内容である	10	23	43%
④ 単位数を確保する	7	23	30%
⑤ GPAをあげる	5	23	22%
⑥ 友人が履修している	3	23	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	2	12	9	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	2	11	10	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	3	7	13	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	2	7	14	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	2	5	16	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	5	17	0	4.7	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	7	15	0	4.6	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	12	2	7	1	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	13	3	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	6	10
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	6	11

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】音楽の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	44	89%
② 資格取得に必要である	27	44	61%
③ 関心のある内容である	14	44	32%
④ 単位数を確保する	13	44	30%
⑤ GPAをあげる	2	44	5%
⑥ 友人が履修している	0	44	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0%
⑧ 教員に勧められた	0	44	0%
⑨ その他*	0	44	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	44	0	0	13	16	15	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	7	17	20	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	4	16	13	11	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	18	17	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	0	12	17	14	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	13	15	16	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	12	18	14	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	2	13	21	8	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	2	13	19	9	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	44	1	1	11	19	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	6	14	24	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	6	17	21	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	0	8	15	21	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	14	17	13	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	12	17	15	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	8	19	11	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	8	17	12	5	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	11	10	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	37	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\*子ども家庭福祉(2年制コース)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100%
② 資格取得に必要である	13	15	87%
③ 関心のある内容である	8	15	53%
④ 単位数を確保する	7	15	47%
⑤ GPAをあげる	2	15	13%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	1	3	7	4	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	3	4	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	4	3	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	4	2	3	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	8	7	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	4	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	4	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子ども家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	15	27%
② 資格取得に必要である	14	15	93%
③ 関心のある内容である	7	15	47%
④ 単位数を確保する	6	15	40%
⑤ GPAをあげる	4	15	27%
⑥ 友人が履修している	3	15	20%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	8	7	0	4.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	0	10	4	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	3	4	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	1	6	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

\*①(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	3	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	15	0	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもの理解と援助

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	23	30%
② 資格取得に必要である	21	23	91%
③ 関心のある内容である	9	23	39%
④ 単位数を確保する	9	23	39%
⑤ GPAをあげる	6	23	26%
⑥ 友人が履修している	3	23	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	7	11	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	1	10	12	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	2	11	10	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	3	7	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	6	7	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	7	5	1	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	22	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	9	14	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	6	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	6	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	19	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	16	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもと健康（2年制コース）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	17	88%
② 資格取得に必要である	12	17	71%
③ 関心のある内容である	9	17	53%
④ 単位数を確保する	9	17	53%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	1	17	6%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	2	12	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	1	6	9	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	1	8	8	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	3	13	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	1	3	5	7	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	3	5	8	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	1	0	2	5	9	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	1	2	3	10	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	5	3	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	0	2	2	12	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	1	4	11	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	1	5	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	5	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	4	4	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	①していない*	②取り組んだ*	無回答		0	

\*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	6	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	5	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもと環境(2年制コース)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	17	88%
② 資格取得に必要である	17	17	100%
③ 関心のある内容である	8	17	47%
④ 単位数を確保する	6	17	35%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	1	17	6%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	1	1	2	9	4	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	3	11	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	6	9	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	7	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	4	8	4	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	1	6	10	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	2	7	6	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	2	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	3	6	3	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	4	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0



報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもと言葉（2年制コース）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	63%
② 資格取得に必要である	9	16	56%
③ 関心のある内容である	7	16	44%
④ 単位数を確保する	6	16	38%
⑤ GPAをあげる	0	16	0%
⑥ 友人が履修している	0	16	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	2	3	4	7	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	3	5	7	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	6	2	7	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	6	3	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	2	2	11	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	2	3	9	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	2	9	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	2	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	2	5	2	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	①していない*	②取り組んだ*	8	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	3	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	2	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育内容「健康」の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	20	30%
② 資格取得に必要である	19	20	95%
③ 関心のある内容である	8	20	40%
④ 単位数を確保する	6	20	30%
⑤ GPAをあげる	5	20	25%
⑥ 友人が履修している	3	20	15%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	0	13	7	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	0	8	12	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	0	11	9	0	4.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	1	7	12	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	1	5	14	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	0	6	14	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	2	8	10	0	4.4	4.5
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	1	9	10	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	0	6	14	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	0	10	10	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	0	7	13	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	0	8	12	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	0	11	9	0	4.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	4	3	9	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	5	4	6	5	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	11	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	8	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	13	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	14	6	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育内容「表現」の指導法(造形)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	24	50%
② 資格取得に必要である	20	24	83%
③ 関心のある内容である	10	24	42%
④ 単位数を確保する	7	24	29%
⑤ GPAをあげる	5	24	21%
⑥ 友人が履修している	3	24	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	24	0	0	2	13	9	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	1	10	13	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	1	14	9	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	7	13	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	1	10	13	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	1	11	12	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	4	8	12	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	5	10	9	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	2	3	8	11	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	10	11	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	1	9	14	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	1	12	11	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	1	13	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	11	3	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	5	5	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	6	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	17	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】保育内容「表現」の指導法(音楽・身体)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	16	44%
② 資格取得に必要である	13	16	81%
③ 関心のある内容である	5	16	31%
④ 単位数を確保する	4	16	25%
⑤ GPAをあげる	4	16	25%
⑥ 友人が履修している	3	16	19%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	9	6	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	0	10	6	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	7	8	0	4.4	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	4	12	0	4.8	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	1	3	11	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	3	4	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	3	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	4	8
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	4	4	8

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子ども音楽療育演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもと絵本

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	22	18%
② 資格取得に必要である	18	22	82%
③ 関心のある内容である	11	22	50%
④ 単位数を確保する	7	22	32%
⑤ GPAをあげる	5	22	23%
⑥ 友人が履修している	2	22	9%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	3	12	7	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	3	4	15	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	9	9	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	12	9	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	5	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	5	6	2	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	7	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	15	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	7	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どものためのピアノⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	51	86%
② 資格取得に必要である	31	51	61%
③ 関心のある内容である	22	51	43%
④ 単位数を確保する	14	51	27%
⑤ GPAをあげる	0	51	0%
⑥ 友人が履修している	1	51	2%
⑦ 先輩に勧められた	1	51	2%
⑧ 教員に勧められた	1	51	2%
⑨ その他*	0	51	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]		中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値	中央値		
(1)	自分なりの目標を達成した	51	0	3	6	19	23	0	4.2	4.0		
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	4	18	29	0	4.5	5.0		
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	4	8	12	14	13	0	3.5	4.0		
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	7	17	27	0	4.4	5.0		
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	1	7	20	22	0	4.2	4.0		
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	4	18	29	0	4.5	5.0		
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	5	19	27	0	4.4	5.0		
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	2	14	21	14	0	3.9	4.0		
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	2	2	14	15	18	0	3.9	4.0		
(10)	職業選択の参考になった	51	0	0	13	16	22	0	4.2	4.0		

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]		中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値	中央値		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	5	17	29	0	4.5	5.0		
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	0	4	13	33	0	4.5	5.0		
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	0	6	11	34	0	4.5	5.0		
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	4	8	16	21	0	4.0	4.0		
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	4	12	17	17	0	3.9	4.0		

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	2	1	10	12	26	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	2	2	12	11	24	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	6	26	19

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	43	8	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どものうたと伴奏法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	27	48%
② 資格取得に必要である	20	27	74%
③ 関心のある内容である	14	27	52%
④ 単位数を確保する	8	27	30%
⑤ GPAをあげる	6	27	22%
⑥ 友人が履修している	3	27	11%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	1	3	3	10	10	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	1	2	12	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	2	1	10	7	7	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	2	11	13	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	1	14	12	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	0	12	6	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	3	12	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	7	17	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	1	8	18	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	1	8	18	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	7	8	12	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	3	1	1	1	21	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	5	0	3	3	16	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	8	9	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0



報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもの運動あそび(2年制コース)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	14	93%
② 資格取得に必要である	14	14	100%
③ 関心のある内容である	7	14	50%
④ 単位数を確保する	6	14	43%
⑤ GPAをあげる	1	14	7%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	1	1	5	7	0	4.3	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	3	2	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	5	1	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	1	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	内容			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	4	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	4	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】子どもの発達理解とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	29	41%
② 資格取得に必要である	26	29	90%
③ 関心のある内容である	10	29	34%
④ 単位数を確保する	8	29	28%
⑤ GPAをあげる	7	29	24%
⑥ 友人が履修している	4	29	14%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	4	18	7	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	3	17	9	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	15	11	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	1	18	10	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	3	11	14	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	4	10	14	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	5	15	9	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	5	11	13	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	5	11	13	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	13	11	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	5	15	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	3	16	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	9	4	8	6	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	13	4	6	4	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	①していない*	②取り組んだ*	無回答		0	

\*自由記述参照

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	9	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	8	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	25	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	26	3	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\*子ども文化(2年制コース)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100%
② 資格取得に必要である	10	14	71%
③ 関心のある内容である	8	14	57%
④ 単位数を確保する	7	14	50%
⑤ GPAをあげる	2	14	14%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	2	1	5	6	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	2	9	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	0	11	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	2	4	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	2	4	2	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	3	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	3	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【短期大学部 保育科】

【専門教育科目】\*子ども文化(3年制コース)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	25	96%
② 資格取得に必要である	8	25	32%
③ 関心のある内容である	5	25	20%
④ 単位数を確保する	5	25	20%
⑤ GPAをあげる	0	25	0%
⑥ 友人が履修している	1	25	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	1	9	7	8	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	10	8	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	8	9	8	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	8	7	10	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	8	10	7	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	7	8	10	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	6	10	9	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	5	11	8	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	1	0	7	6	11	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	6	9	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	6	9	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	6	9	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	5	10	9	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	2	7	11	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	6	5	4	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	6	7	8	3	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	6	4	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	20	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	13	12	0