

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ヒューマンサービス基礎演習 (Aクラス・杉本)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	91%
② 資格取得に必要である	1	11	9%
③ 関心のある内容である	2	11	18%
④ 単位数を確保する	1	11	9%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	1	11	9%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	1	1	4	5	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	0	1	4	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	2	2	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ヒューマンサービス基礎演習 (Aクラス・水貝)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100%
② 資格取得に必要である	1	10	10%
③ 関心のある内容である	0	10	0%
④ 単位数を確保する	0	10	0%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	2	1	6	1	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	4	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ヒューマンサービス基礎演習 (Aクラス・山本)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100%
② 資格取得に必要である	2	12	17%
③ 関心のある内容である	1	12	8%
④ 単位数を確保する	0	12	0%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	1	12	8%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(10)	職業選択の参考になった	12	0	2	3	2	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	4	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	6	2	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	1	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	1	11	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ヒューマンサービス基礎演習 (Bクラス・杉本)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100%
② 資格取得に必要である	2	7	29%
③ 関心のある内容である	1	7	14%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	2	1	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	1	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ヒューマンサービス基礎演習 (Bクラス・水貝)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100%
② 資格取得に必要である	2	11	18%
③ 関心のある内容である	1	11	9%
④ 単位数を確保する	1	11	9%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	1	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	0	4	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	2	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ヒューマンサービス基礎演習 (Bクラス・山本)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100%
② 資格取得に必要である	1	8	13%
③ 関心のある内容である	1	8	13%
④ 単位数を確保する	0	8	0%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	0	8	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	0	8	0%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	4	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 福祉入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	67	97%
② 資格取得に必要である	12	67	18%
③ 関心のある内容である	4	67	6%
④ 単位数を確保する	2	67	3%
⑤ GPAをあげる	0	67	0%
⑥ 友人が履修している	3	67	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0%
⑧ 教員に勧められた	0	67	0%
⑨ その他*	0	67	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	67	0	0	15	33	19	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	5	23	39	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	9	25	33	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	7	23	37	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	13	24	30	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	6	21	40	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	15	24	26	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	12	22	19	11	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	17	20	29	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	67	0	0	8	22	37	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	2	2	20	22	21	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	4	16	21	24	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	0	9	26	32	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	5	26	19	14	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	6	5	18	22	16	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	33	13	16	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	30	13	18	2	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	67	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	67	25	19	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	43	24	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】発達アセスメント演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0%
② 資格取得に必要である	2	10	20%
③ 関心のある内容である	9	10	90%
④ 単位数を確保する	2	10	20%
⑤ GPAをあげる	2	10	20%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	1	0	3	6	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	2	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	1	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	1	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	0	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0%
② 資格取得に必要である	0	6	0%
③ 関心のある内容である	5	6	83%
④ 単位数を確保する	3	6	50%
⑤ GPAをあげる	1	6	17%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	0	0	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	1		0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	0	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】発達臨床心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	2	2	100%
④ 単位数を確保する	2	2	100%
⑤ GPAをあげる	1	2	50%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0			
	2	1	1	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	2	0	2	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
	2	0	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0%
② 資格取得に必要である	1	15	7%
③ 関心のある内容である	13	15	87%
④ 単位数を確保する	6	15	40%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	2	3	3	7	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	4	3	7	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	3	4	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	2	5	7	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	3	12	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	4	11	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	5	3	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	2	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	2	3	3	2	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	3	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	2	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	3	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】家族心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	1	4	25%
③ 関心のある内容である	3	4	75%
④ 単位数を確保する	3	4	75%
⑤ GPAをあげる	1	4	25%
⑥ 友人が履修している	1	4	25%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】カウンセリング演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	2	2	100%
④ 単位数を確保する	2	2	100%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(1回0回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】健康臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0%
② 資格取得に必要である	1	14	7%
③ 関心のある内容である	10	14	71%
④ 単位数を確保する	13	14	93%
⑤ GPAをあげる	1	14	7%
⑥ 友人が履修している	1	14	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	5	6	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	3	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	1	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	24	33%
② 資格取得に必要である	16	24	67%
③ 関心のある内容である	2	24	8%
④ 単位数を確保する	5	24	21%
⑤ GPAをあげる	1	24	4%
⑥ 友人が履修している	1	24	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	24	1	1	13	7	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	1	0	6	7	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	1	10	7	5	0	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	9	9	4	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	4	10	6	4	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	1	1	5	10	7	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	2	10	6	5	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	9	8	6	0	1	0	2.0	2.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	3	7	9	2	3	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	24	2	4	11	4	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	2	0	7	5	10	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	2	1	6	7	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	1	3	8	5	7	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	8	7	6	0	3	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	4	7	8	2	3	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	17	2	4	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	3	7	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	7	2	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	12	50%
② 資格取得に必要である	8	12	67%
③ 関心のある内容である	2	12	17%
④ 単位数を確保する	1	12	8%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	1	4	6	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	0	0	11	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	0	11	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	0	11	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	2	6	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	2	2	4	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	5	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38%
② 資格取得に必要である	13	13	100%
③ 関心のある内容である	1	13	8%
④ 単位数を確保する	1	13	8%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	4	4	4	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	3	4	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	0	4	2	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	2	4	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	1	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	0	3	3	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	1	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】看護臨床実習 (2021年度入学生)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	10	50%
② 資格取得に必要である	8	10	80%
③ 関心のある内容である	2	10	20%
④ 単位数を確保する	1	10	10%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	1	2	3	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	3	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	0	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	0	5	5

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	19	32%
② 資格取得に必要である	15	19	79%
③ 関心のある内容である	3	19	16%
④ 単位数を確保する	3	19	16%
⑤ GPAをあげる	0	19	0%
⑥ 友人が履修している	0	19	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0%
⑧ 教員に勧められた	0	19	0%
⑨ その他*	0	19	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	4	6	8	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	8	3	6	0	3.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	7	3	7	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	2	8	3	6	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	2	7	3	7	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	3	7	2	7	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	3	2	8	2	4	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	3	5	4	6	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	0	10	4	5	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	3	5	5	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	3	2	6	3	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	9	3	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	10	3	4	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	7	1	7	2	2	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	3	3	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	31	48%
② 資格取得に必要である	25	31	81%
③ 関心のある内容である	1	31	3%
④ 単位数を確保する	5	31	16%
⑤ GPAをあげる	1	31	3%
⑥ 友人が履修している	0	31	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0%
⑧ 教員に勧められた	0	31	0%
⑨ その他*	0	31	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	3	16	8	4	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	14	10	7	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	13	9	8	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	12	11	7	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	5	11	8	6	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	7	6	12	4	2	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	3	2	16	6	4	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	31	1	2	15	10	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	8	14	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	7	15	9	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	7	14	6	4	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	5	5	13	6	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	14	14	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	13	3	5	4	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	9	3	7	5	7	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	31	1	29	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	①していない*	②取り組んだ*				
	31	23	8	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	31	16	15	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
	31	29	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
	31	10	2	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
	31	10	1	20

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
	31	29	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
	31	22	9	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	7	57%
② 資格取得に必要である	5	7	71%
③ 関心のある内容である	2	7	29%
④ 単位数を確保する	1	7	14%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	3	3	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	3	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	3	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	3	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容 環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容 人間関係

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50%
② 資格取得に必要である	3	6	50%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	1	6	17%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	3	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容 表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	7	71%
② 資格取得に必要である	6	7	86%
③ 関心のある内容である	3	7	43%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	5	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	2	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ファミリーソーシャルワーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	2	3	67%
④ 単位数を確保する	2	3	67%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	20	35%
② 資格取得に必要である	16	20	80%
③ 関心のある内容である	1	20	5%
④ 単位数を確保する	1	20	5%
⑤ GPAをあげる	0	20	0%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	0	6	14	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	6	12	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	2	16	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	3	6	10	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	2	6	12	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	1	1	3	15	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	4	15	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	4	15	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	2	7	11	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	3	5	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	2	8	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】社会的養護 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	67%
② 資格取得に必要である	2	6	33%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	3	6	50%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	0	2	3	0	0	3.2	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	0	4	1	0	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	0	4	0	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	1	0	4	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	0	3	1	1	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	1	0	2	3	0	0	3.2	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	5	0	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	2	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	
計画の立案	合計	立案状況		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	0	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子どもの理解と援助

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	0	1	0%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子どもの健康と安全

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	14	79%
② 資格取得に必要である	8	14	57%
③ 関心のある内容である	2	14	14%
④ 単位数を確保する	1	14	7%
⑤ GPAをあげる	0	14	0%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	1	4	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	0	3	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	0	8
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	0	8

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子ども家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	3	5	60%
③ 関心のある内容である	2	5	40%
④ 単位数を確保する	2	5	40%
⑤ GPAをあげる	1	5	20%
⑥ 友人が履修している	1	5	20%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	0	4	0	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】子育て支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	1	1	100%
⑥ 友人が履修している	1	1	100%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*				
		1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		0	1	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育の計画と評価

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100%
② 資格取得に必要である	1	1	100%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	1	1	100%
⑤ GPAをあげる	1	1	100%
⑥ 友人が履修している	1	1	100%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】乳児保育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	2	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、②(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容の理解と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	86%
② 資格取得に必要である	5	7	71%
③ 関心のある内容である	1	7	14%
④ 単位数を確保する	0	7	0%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	3	2	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	3	2	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	5	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保育内容の理解と方法Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80%
② 資格取得に必要である	2	5	40%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	0	5	0%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	0	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	2	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	0	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	0	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 社会福祉の原理と政策 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	56	93%
② 資格取得に必要である	30	56	54%
③ 関心のある内容である	10	56	18%
④ 単位数を確保する	6	56	11%
⑤ GPAをあげる	0	56	0%
⑥ 友人が履修している	0	56	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0%
⑧ 教員に勧められた	0	56	0%
⑨ その他*	0	56	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	56	1	0	16	22	17	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	0	12	21	22	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	0	10	22	23	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	1	0	13	22	20	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	0	16	22	17	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	11	25	19	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	13	25	16	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	7	20	17	10	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	0	16	23	16	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	56	1	0	17	20	18	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	1	0	10	23	22	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	0	10	23	22	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	1	0	9	18	28	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	4	21	14	16	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	1	1	16	13	25	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	36	9	7	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	31	8	12	2	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	56	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	56	17	5	34

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	53	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	35	21	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】社会福祉調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	14	57%
② 資格取得に必要である	10	14	71%
③ 関心のある内容である	3	14	21%
④ 単位数を確保する	3	14	21%
⑤ GPAをあげる	1	14	7%
⑥ 友人が履修している	1	14	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	3	5	2	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	6	4	3	0	3.6	3.5
(10)	職業選択の参考になった	14	1	0	6	4	3	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	1	8	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	1	7	0	4.1	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	2	3	4	2	3	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	2	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	2	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* ソーシャルワークの基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	51	96%
② 資格取得に必要である	16	51	31%
③ 関心のある内容である	3	51	6%
④ 単位数を確保する	2	51	4%
⑤ GPAをあげる	0	51	0%
⑥ 友人が履修している	1	51	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0%
⑧ 教員に勧められた	0	51	0%
⑨ その他*	0	51	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	51	1	0	8	20	22	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	1	0	3	15	32	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	1	0	3	16	31	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	1	0	2	13	35	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	0	3	20	27	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	4	11	36	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	1	0	6	18	26	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	2	6	19	8	16	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	0	9	15	26	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	51	1	0	7	9	34	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	1	0	7	19	24	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	0	5	15	30	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	1	0	6	17	27	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	7	17	9	16	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	1	8	14	27	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	11	6	18	12	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	12	5	16	13	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
18	33	0		
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	①立てなかった	②立てた	無回答
40	11	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	①立てなかった	②立てた	無回答
20	13	18		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	17	14	20

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	①利用しなかった	②利用した	無回答
25	26	0		
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	40	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	23	28	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ソーシャルワークの理論と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	37	89%
② 資格取得に必要である	10	37	27%
③ 関心のある内容である	3	37	8%
④ 単位数を確保する	5	37	14%
⑤ GPAをあげる	1	37	3%
⑥ 友人が履修している	0	37	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	0	4	13	20	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	7	25	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	5	9	22	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	4	10	23	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	5	11	21	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	5	10	22	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	6	11	20	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	5	10	8	13	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	8	12	17	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	37	0	2	8	10	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	5	10	22	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	4	9	24	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	5	11	21	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	4	10	10	13	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	5	12	20	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	20	5	9	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	4	12	1	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	1	35	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	19	18	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	13	24	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	30	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	6	6	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	6	5	26

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	9	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】*ソーシャルワークの理論と方法(専門) I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	57	96%
② 資格取得に必要である	33	57	58%
③ 関心のある内容である	8	57	14%
④ 単位数を確保する	10	57	18%
⑤ GPAをあげる	1	57	2%
⑥ 友人が履修している	0	57	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0%
⑧ 教員に勧められた	0	57	0%
⑨ その他*	0	57	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	57	1	0	17	26	13	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	0	11	23	22	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	1	13	20	22	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	1	13	21	21	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	0	16	20	20	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	0	16	19	21	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	0	22	20	14	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	6	28	12	10	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	1	15	18	23	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	57	1	4	14	20	18	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	1	3	19	34	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	4	15	38	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	1	7	25	24	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	4	20	18	14	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	4	14	24	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	22	9	18	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	17	9	19	4	8	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	57	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	57	0	46	10	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	①していない*	②取り組んだ*			0	
	57	34	23	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	57	28	29	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	①立てなかった	②立てた	無回答
	57	50	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	57	①立てなかった	②立てた	無回答
	57	16	5	36
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	57	①立てなかった	②立てた	無回答
	57	16	3	38

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	①利用しなかった	②利用した	無回答
	57	54	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	①利用しなかった	②利用した	無回答
	57	57	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	①利用しなかった	②利用した	無回答
	57	44	13	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 地域福祉と包括的支援体制 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	41	88%
② 資格取得に必要である	12	41	29%
③ 関心のある内容である	2	41	5%
④ 単位数を確保する	6	41	15%
⑤ GPAをあげる	1	41	2%
⑥ 友人が履修している	1	41	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0%
⑧ 教員に勧められた	0	41	0%
⑨ その他*	0	41	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	41	0	1	13	12	15	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	6	17	18	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	7	17	16	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	7	13	20	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	6	18	17	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	8	15	18	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	12	12	16	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	5	12	9	13	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	5	21	14	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	41	1	1	6	18	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	5	12	24	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	5	13	23	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	1	8	14	18	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	2	6	15	18	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	1	1	11	14	14	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	27	6	6	2	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	21	7	11	2	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	2	39	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	25	16	0	0	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		41	16	25	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		41	36	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		41	10	5	26
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		41	10	5	26

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		41	39	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		41	39	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		41	24	17	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】福祉サービスの組織と経営

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	21	52%
② 資格取得に必要である	18	21	86%
③ 関心のある内容である	3	21	14%
④ 単位数を確保する	2	21	10%
⑤ GPAをあげる	2	21	10%
⑥ 友人が履修している	1	21	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0%
⑧ 教員に勧められた	0	21	0%
⑨ その他*	0	21	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	1	7	9	4	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	7	9	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	9	6	6	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	2	9	3	6	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	8	6	7	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	0	9	4	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	5	13	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	4	4	12	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	1	0	5	7	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	5	2	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	4	3	0	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	3	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	7	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 社会保障Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	37	100%
② 資格取得に必要である	11	37	30%
③ 関心のある内容である	2	37	5%
④ 単位数を確保する	6	37	16%
⑤ GPAをあげる	0	37	0%
⑥ 友人が履修している	0	37	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	0	9	17	11	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	16	16	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	2	9	12	14	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	6	18	12	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	8	13	15	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	8	14	15	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	2	8	14	13	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	8	12	6	11	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	8	8	20	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	37	0	5	10	8	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	5	12	20	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	4	11	22	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	8	13	16	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	12	7	14	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	8	9	20	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	26	6	4	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	21	6	8	0	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	7	4	26

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	35	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	30	7	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 高齢者福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	57	98%
② 資格取得に必要である	16	57	28%
③ 関心のある内容である	5	57	9%
④ 単位数を確保する	6	57	11%
⑤ GPAをあげる	1	57	2%
⑥ 友人が履修している	1	57	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0%
⑧ 教員に勧められた	0	57	0%
⑨ その他*	0	57	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	57	1	2	22	24	8	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	0	8	16	32	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	1	12	21	22	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	0	13	15	28	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	2	16	20	18	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	1	10	18	27	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	4	15	17	21	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	3	13	19	13	9	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	2	1	14	18	22	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	57	2	3	11	20	21	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	1	0	8	18	30	0	4.3	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	0	7	18	31	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	57	1	0	5	12	39	0	4.5	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	2	7	24	14	10	0	3.4	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	3	5	14	13	22	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	32	6	13	4	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	25	10	16	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	57	0	56	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	37	20	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	16	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	57	48	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	57	15	9	33
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	57	10	11	36

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	33	24	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 児童・家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	37	95%
② 資格取得に必要である	10	37	27%
③ 関心のある内容である	3	37	8%
④ 単位数を確保する	4	37	11%
⑤ GPAをあげる	0	37	0%
⑥ 友人が履修している	0	37	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	0	6	14	17	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	4	8	25	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	5	13	18	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	6	12	19	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	7	8	21	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	6	10	20	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	8	11	17	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	5	13	5	14	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	7	10	19	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	37	0	2	8	9	18	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	5	10	22	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	5	8	24	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	5	11	21	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	4	10	8	15	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	4	11	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	26	2	7	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	19	2	13	0	3	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	5	5	27

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	35	2	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	31	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 貧困に対する支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	37	92%
② 資格取得に必要である	21	37	57%
③ 関心のある内容である	8	37	22%
④ 単位数を確保する	4	37	11%
⑤ GPAをあげる	1	37	3%
⑥ 友人が履修している	0	37	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	0	9	19	9	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	9	14	14	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	10	12	15	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	11	15	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	12	11	14	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	13	9	15	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	14	10	13	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	7	15	7	8	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	12	11	14	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	37	0	1	13	10	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	8	9	20	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	7	10	20	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	10	11	16	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	2	5	16	5	9	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	10	9	18	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	23	3	7	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	5	10	4	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	9	2	26

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	31	6	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】保健医療と福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	33	61%
② 資格取得に必要である	14	33	42%
③ 関心のある内容である	2	33	6%
④ 単位数を確保する	4	33	12%
⑤ GPAをあげる	0	33	0%
⑥ 友人が履修している	0	33	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	1	11	11	10	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	11	7	14	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	2	10	12	9	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	9	13	10	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	2	10	12	9	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	11	11	10	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	3	9	12	9	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	3	7	10	4	9	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	3	8	10	12	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	1	2	8	12	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	3	11	9	10	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	2	12	6	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	5	12	8	8	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	4	6	10	4	9	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	4	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	22	4	6	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	7	4	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	28	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】刑事司法と福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	63%
② 資格取得に必要である	11	16	69%
③ 関心のある内容である	5	16	31%
④ 単位数を確保する	4	16	25%
⑤ GPAをあげる	2	16	13%
⑥ 友人が履修している	2	16	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0%
⑧ 教員に勧められた	0	16	0%
⑨ その他*	0	16	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	2	7	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	2	9	0	4.2	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	4	4	7	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	2	7	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	2	6	2	5	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	0	2	5	8	0	4.2	4.5
(10)	職業選択の参考になった	16	0	1	4	5	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	2	3	4	3	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	2	9	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	3	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	5	2	3	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	2	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ(荒木)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	14	79%
② 資格取得に必要である	7	14	50%
③ 関心のある内容である	1	14	7%
④ 単位数を確保する	1	14	7%
⑤ GPAをあげる	1	14	7%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	2	9	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5
(10)	職業選択の参考になった	14	0	1	4	3	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	4	2	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門) I (通山)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	73%
② 資格取得に必要である	4	11	36%
③ 関心のある内容である	0	11	0%
④ 単位数を確保する	0	11	0%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	0	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	3	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	3	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	2	6

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ(梶原)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	14	43%
② 資格取得に必要である	14	14	100%
③ 関心のある内容である	3	14	21%
④ 単位数を確保する	3	14	21%
⑤ GPAをあげる	0	14	0%
⑥ 友人が履修している	0	14	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0%
⑧ 教員に勧められた	0	14	0%
⑨ その他*	0	14	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	1	4	8	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	2	3	8	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	1	2	5	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	4	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	4	3	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	2	2	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ(中川)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	15	80%
② 資格取得に必要である	3	15	20%
③ 関心のある内容である	2	15	13%
④ 単位数を確保する	1	15	7%
⑤ GPAをあげる	0	15	0%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	1	13	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	0	13	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	3	11	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	2	11	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	2	12	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	2	12	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	1	1	13	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	1	4	9	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	1	4	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	1	13	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	0	14	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	1	13	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	2	1	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ(荒木)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	12	50%
② 資格取得に必要である	11	12	92%
③ 関心のある内容である	2	12	17%
④ 単位数を確保する	1	12	8%
⑤ GPAをあげる	0	12	0%
⑥ 友人が履修している	0	12	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0%
⑧ 教員に勧められた	0	12	0%
⑨ その他*	0	12	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	4	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	2	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	2	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	2	10	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ(通山)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80%
② 資格取得に必要である	8	10	80%
③ 関心のある内容である	1	10	10%
④ 単位数を確保する	1	10	10%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	3	5	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	10	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	0	9
		2	0	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0
		6	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ(梶原)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	86%
② 資格取得に必要である	7	7	100%
③ 関心のある内容である	2	7	29%
④ 単位数を確保する	1	7	14%
⑤ GPAをあげる	0	7	0%
⑥ 友人が履修している	0	7	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0%
⑧ 教員に勧められた	0	7	0%
⑨ その他*	0	7	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	0	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ(中川)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	10	70%
② 資格取得に必要である	8	10	80%
③ 関心のある内容である	3	10	30%
④ 単位数を確保する	2	10	20%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	2	3	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】精神障害リハビリテーション論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	18	56%
② 資格取得に必要である	17	18	94%
③ 関心のある内容である	6	18	33%
④ 単位数を確保する	3	18	17%
⑤ GPAをあげる	1	18	6%
⑥ 友人が履修している	0	18	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0%
⑧ 教員に勧められた	0	18	0%
⑨ その他*	0	18	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	4	9	0	4.2	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	7	6	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	12	5	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	2	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	1	9	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	2	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】精神保健福祉の原理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	17	47%
② 資格取得に必要である	15	17	88%
③ 関心のある内容である	1	17	6%
④ 単位数を確保する	1	17	6%
⑤ GPAをあげる	0	17	0%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	1	9	7	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	2	14	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	3	11	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	3	12	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	3	12	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	2	9	0	4.2	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	3	13	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	3	13	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	3	4	9	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	3	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	4	5	1	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	3	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】ソーシャルワークの理論と方法(専門)A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	15	60%
② 資格取得に必要である	14	15	93%
③ 関心のある内容である	6	15	40%
④ 単位数を確保する	2	15	13%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	0	15	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	1	0	3	8	3	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	1	0	3	5	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	1	0	3	5	6	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	3	7	4	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	6	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	9	2	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	0	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	0	6	2	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	1	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】心理学と心理的支援 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	50	66%
② 資格取得に必要である	24	50	48%
③ 関心のある内容である	9	50	18%
④ 単位数を確保する	4	50	8%
⑤ GPAをあげる	0	50	0%
⑥ 友人が履修している	1	50	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0%
⑧ 教員に勧められた	0	50	0%
⑨ その他*	0	50	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	50	0	0	13	18	19	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	9	15	26	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	13	14	23	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	6	15	29	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	12	15	23	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	9	12	29	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	8	16	26	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	3	21	11	15	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	1	12	13	24	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	50	0	0	11	18	21	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	8	17	25	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	8	14	28	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	1	9	19	21	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	8	18	11	12	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	2	17	15	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	19	7	11	2	11	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	15	3	15	3	14	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	0	46	4	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	33	17	0	0	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		50	19	31	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		50	37	13	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		50	22	8	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		50	19	11	20

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		50	44	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		50	45	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		50	36	14	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】* 医学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	42	88%
② 資格取得に必要である	13	42	31%
③ 関心のある内容である	4	42	10%
④ 単位数を確保する	8	42	19%
⑤ GPAをあげる	1	42	2%
⑥ 友人が履修している	1	42	2%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	42	0	0	5	19	18	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	2	11	29	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	7	15	19	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	8	13	19	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	9	11	21	0	4.2	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	6	11	25	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	1	8	11	21	0	4.2	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	3	6	14	5	14	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	4	8	13	17	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	42	0	3	5	19	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	4	11	27	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	8	9	25	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	5	9	28	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	3	10	9	8	12	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	7	8	10	17	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	26	7	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	18	9	10	0	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	11	5	26

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	32	10	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【専門教育科目】現代の精神保健の課題と支援 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	42	76%
② 資格取得に必要である	33	42	79%
③ 関心のある内容である	12	42	29%
④ 単位数を確保する	3	42	7%
⑤ GPAをあげる	1	42	2%
⑥ 友人が履修している	0	42	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0%
⑧ 教員に勧められた	0	42	0%
⑨ その他*	0	42	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	42	1	0	8	19	14	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	0	7	15	19	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	0	7	13	21	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	0	6	17	18	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	0	7	16	18	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	1	5	14	21	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	1	6	15	19	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	2	16	12	11	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	1	7	16	17	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	42	1	0	10	14	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	0	4	9	28	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	0	2	11	28	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	1	1	2	10	28	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	4	11	26	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	0	8	12	21	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	29	2	8	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	24	4	10	3	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	9	4	29

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	24	18	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	13	23%
② 資格取得に必要である	11	13	85%
③ 関心のある内容である	0	13	0%
④ 単位数を確保する	1	13	8%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	3	4	5	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	3	2	7	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	0	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	1	4	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	15	33%
② 資格取得に必要である	10	15	67%
③ 関心のある内容である	1	15	7%
④ 単位数を確保する	4	15	27%
⑤ GPAをあげる	1	15	7%
⑥ 友人が履修している	1	15	7%
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0%
⑧ 教員に勧められた	0	15	0%
⑨ その他*	0	15	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	1	11	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	6	1	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	3	6	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	1	10	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	3	4	0	8	0	3.9	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	2	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	1	3	3	8	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	2	4	8	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	2	9	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	3	8	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	6	1	7	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	2	12	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	1	4	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	3	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	28	54%
② 資格取得に必要である	26	28	93%
③ 関心のある内容である	7	28	25%
④ 単位数を確保する	3	28	11%
⑤ GPAをあげる	1	28	4%
⑥ 友人が履修している	0	28	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	1	10	17	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	1	4	23	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	3	4	21	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	2	4	22	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	2	8	18	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	2	6	20	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	3	10	15	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	10	7	10	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	3	10	15	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	1	8	19	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	1	8	19	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	1	7	19	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	28	0	0	1	2	25	0	4.9	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	2	0	6	12	8	0	3.9	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	3	9	15	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	19	3	5	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	17	3	7	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	28	1	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	21	7	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	8	3	17
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	7	4	17

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	20	8	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】特別支援教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	24	46%
② 資格取得に必要である	22	24	92%
③ 関心のある内容である	3	24	13%
④ 単位数を確保する	3	24	13%
⑤ GPAをあげる	1	24	4%
⑥ 友人が履修している	0	24	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	24	0	0	4	11	9	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	9	10	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	6	12	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	5	10	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	2	9	5	7	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	10	9	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	2	4	7	2	9	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	2	6	3	12	0	4.0	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	15	2	6	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	4	3	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	4	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38%
② 資格取得に必要である	11	13	85%
③ 関心のある内容である	2	13	15%
④ 単位数を確保する	1	13	8%
⑤ GPAをあげる	0	13	0%
⑥ 友人が履修している	0	13	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0%
⑧ 教員に勧められた	0	13	0%
⑨ その他*	0	13	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	1	4	6	0	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	13	0	1	3	4	5	0	4.0	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	0	3	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	11	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	3	6
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	2	9

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	20	45%
② 資格取得に必要である	15	20	75%
③ 関心のある内容である	1	20	5%
④ 単位数を確保する	3	20	15%
⑤ GPAをあげる	1	20	5%
⑥ 友人が履修している	1	20	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0%
⑧ 教員に勧められた	0	20	0%
⑨ その他*	0	20	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	9	2	9	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	6	4	10	0	4.2	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	7	4	9	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	3	11	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	5	5	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	6	4	10	0	4.2	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	8	3	9	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	5	5	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	8	3	8	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	2	5	5	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	2	6	12	0	4.5	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	20	0	0	6	3	11	0	4.3	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	4	6	4	6	0	3.6	3.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	3	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	13	1	4	0	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	10	3	4	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	20	2	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	6	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	10	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	4	4	12
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	5	3	12

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	15	5	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	17	3	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	9	11	0

報告書【保健福祉学部 福祉学科】

【教職課程科目】生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	29	48%
② 資格取得に必要である	27	29	93%
③ 関心のある内容である	4	29	14%
④ 単位数を確保する	4	29	14%
⑤ GPAをあげる	0	29	0%
⑥ 友人が履修している	0	29	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	29	1	0	2	13	13	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	0	2	8	18	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	1	13	14	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	0	1	8	19	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	0	1	8	19	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	0	1	8	19	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	0	13	15	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	0	5	15	8	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	1	11	16	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	29	1	0	1	11	16	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	0	2	9	17	0	4.4	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	0	2	9	17	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	29	1	0	1	10	17	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	0	1	9	18	0	4.5	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	3	8	17	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	2	7	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	5	6	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	29	1	28	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	18	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	29	25	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	7	4	18
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	5	5	19

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	9	0