

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 健康管理概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	27	96%
② 資格取得に必要である	8	27	30%
③ 関心のある内容である	2	27	7%
④ 単位数を確保する	3	27	11%
⑤ GPAをあげる	1	27	4%
⑥ 友人が履修している	1	27	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	10	9	8	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	8	8	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	10	8	9	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	10	7	10	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	9	10	8	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	9	6	11	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	11	6	9	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	6	9	5	6	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	11	8	8	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	1	10	10	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	5	10	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	6	7	12	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	2	10	6	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	5	7	6	7	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	3	11	6	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	2	6	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	10	2	2	6	7	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	7	5	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	19	8	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	25	96%
② 資格取得に必要である	5	25	20%
③ 関心のある内容である	2	25	8%
④ 単位数を確保する	2	25	8%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	1	25	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	2	10	10	3	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	1	9	11	3	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	0	10	12	2	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	12	9	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	12	9	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	11	9	4	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	12	8	3	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	4	10	10	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	3	11	8	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	4	11	7	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	4	8	9	4	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	4	10	6	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	4	10	10	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	2	12	9	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	1	10	11	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	5	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	5	5	1	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		1	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
		17	8	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		16	9	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		19	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		6	5	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	5	5	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	①利用しなかった	②利用した	無回答
		25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	16	9	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】*解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100%
② 資格取得に必要である	3	36	8%
③ 関心のある内容である	0	36	0%
④ 単位数を確保する	1	36	3%
⑤ GPAをあげる	0	36	0%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	36	3%
⑧ 教員に勧められた	0	36	0%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	2	15	18	1	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	0	7	9	19	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	12	13	10	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	3	10	17	6	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	2	14	15	5	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	2	9	11	13	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	0	10	13	12	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	5	7	14	5	5	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	2	4	15	7	8	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	36	3	4	13	12	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	8	11	17	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	13	9	13	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	2	13	6	15	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	12	11	8	1	4	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	2	8	16	5	5	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	15	8	9	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	9	13	8	4	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	10	12	14

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	24	12	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	32	84%
② 資格取得に必要である	11	32	34%
③ 関心のある内容である	3	32	9%
④ 単位数を確保する	5	32	16%
⑤ GPAをあげる	1	32	3%
⑥ 友人が履修している	1	32	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	10	14	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	8	15	9	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	10	16	5	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	8	17	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	11	13	7	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	5	20	6	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	8	18	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	7	12	9	4	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	14	14	3	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	1	16	9	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	7	15	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	7	14	10	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	3	8	14	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	15	9	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	9	13	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	16	6	9	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	13	4	11	2	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	8	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 疾病診断治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	38	97%
② 資格取得に必要である	8	38	21%
③ 関心のある内容である	3	38	8%
④ 単位数を確保する	3	38	8%
⑤ GPAをあげる	1	38	3%
⑥ 友人が履修している	1	38	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0%
⑧ 教員に勧められた	0	38	0%
⑨ その他*	0	38	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	1	13	18	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	9	19	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	9	20	8	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	9	20	8	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	9	18	10	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	7	19	12	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	13	18	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	3	18	13	4	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	16	13	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	38	0	0	17	14	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	5	21	12	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	10	17	11	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	8	14	16	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	16	10	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	14	15	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	24	8	4	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	21	7	6	3	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		1	35	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	①していない*	②取り組んだ*				
		24	14	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		20	18	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
		31	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	7	22
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
		8	7	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	①利用しなかった	②利用した	無回答
		37	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	①利用しなかった	②利用した	無回答
		38	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	①利用しなかった	②利用した	無回答
		35	3	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0%
② 資格取得に必要である	3	9	33%
③ 関心のある内容である	7	9	78%
④ 単位数を確保する	5	9	56%
⑤ GPAをあげる	2	9	22%
⑥ 友人が履修している	1	9	11%
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0%
⑧ 教員に勧められた	0	9	0%
⑨ その他*	0	9	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	2	3	2	2	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	2	3	1	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	2	0	2	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	1	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 食品学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100%
② 資格取得に必要である	4	34	12%
③ 関心のある内容である	1	34	3%
④ 単位数を確保する	1	34	3%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	0	34	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	1	34	3%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	0	10	15	9	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	10	18	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	9	16	9	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	7	14	13	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	14	13	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	7	14	13	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	11	12	11	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	5	15	8	5	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	2	16	7	8	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	34	0	0	7	15	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	8	12	14	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	2	8	7	17	0	4.1	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	9	8	17	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	7	14	7	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	13	10	8	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	14	4	9	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	11	5	11	3	4	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	33	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	8	9	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	9	7	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	30	4	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100%
② 資格取得に必要である	3	34	9%
③ 関心のある内容である	3	34	9%
④ 単位数を確保する	1	34	3%
⑤ GPAをあげる	0	34	0%
⑥ 友人が履修している	0	34	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0%
⑧ 教員に勧められた	0	34	0%
⑨ その他*	0	34	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	0	7	13	14	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	7	7	20	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	10	10	13	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	5	11	17	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	6	9	19	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	9	20	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	6	9	19	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	4	9	11	9	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	10	10	12	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	0	0	9	8	17	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	5	10	19	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	4	11	19	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	6	10	18	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	7	12	3	11	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	5	9	5	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答											
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)												
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	16	2	5	6	5	0											
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	9	5	5	3	12	0											
記録作成		合計		①記録をしなかった			②主に配付資料に記録した			③自分なりのノートを作成した			④その他*			無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	30	4	0	0	*自由記述参照											
自発的学習		合計		①していない*			②取り組んだ*			無回答								
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	15	19	0	*自由記述参照													

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計		①参考にしなかった		②参考にした		無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	13	21	0					
計画の立案		合計		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	28	6	0					
以下は、計画立案した場合									
計画立案時に参照したもの		合計		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	7	5	22					
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	7	5	22					

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計		①利用しなかった		②利用した		無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0					
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0					
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	25	9	0					

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 食品衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	6	32	19%
③ 関心のある内容である	3	32	9%
④ 単位数を確保する	2	32	6%
⑤ GPAをあげる	1	32	3%
⑥ 友人が履修している	1	32	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	7	16	9	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	4	18	10	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	5	16	11	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	5	16	11	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	7	16	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	4	18	10	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	12	11	8	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	8	14	10	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	8	17	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	0	5	13	13	0	4.2	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	5	14	12	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	11	15	0	4.3	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	4	9	9	10	0	3.8	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	12	9	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	3	6	2	2	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	13	5	6	2	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	32	1	30	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	18	14	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	19	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	32	26	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	10	5	17
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	10	4	18

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0%
② 資格取得に必要である	17	30	57%
③ 関心のある内容である	11	30	37%
④ 単位数を確保する	12	30	40%
⑤ GPAをあげる	0	30	0%
⑥ 友人が履修している	2	30	7%
⑦ 先輩に勧められた	1	30	3%
⑧ 教員に勧められた	0	30	0%
⑨ その他*	0	30	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	0	9	14	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	6	7	16	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	7	10	13	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	6	10	14	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	8	6	16	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	6	8	16	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	4	11	7	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	12	7	10	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	30	0	1	4	6	19	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	2	7	20	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	3	8	19	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	7	7	16	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	6	14	3	7	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	3	13	2	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	3	10	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	9	8	8	3	2	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	6	8	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	24	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】フードコーディネーター論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	17	18%
② 資格取得に必要である	14	17	82%
③ 関心のある内容である	2	17	12%
④ 単位数を確保する	2	17	12%
⑤ GPAをあげる	1	17	6%
⑥ 友人が履修している	0	17	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0%
⑧ 教員に勧められた	0	17	0%
⑨ その他*	0	17	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	1	5	4	7	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	4	5	7	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	3	7	6	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	5	4	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	5	3	8	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	6	3	7	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	6	3	7	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	1	5	3	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	6	4	6	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	1	0	4	6	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	1	2	7	6	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	0	2	9	5	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	17	0	1	4	7	5	0	3.9	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	1	7	4	4	0	3.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	2	5	6	3	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	1	1	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	0	4	2	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	16	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	3	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	3	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 生化学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100%
② 資格取得に必要である	6	23	26%
③ 関心のある内容である	4	23	17%
④ 単位数を確保する	3	23	13%
⑤ GPAをあげる	1	23	4%
⑥ 友人が履修している	1	23	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	1	0	8	11	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	0	4	13	5	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	0	8	11	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	0	10	8	4	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	0	9	9	4	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	0	9	8	5	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	8	11	3	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	10	10	2	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	1	15	5	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	6	10	6	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	1	6	13	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	5	11	5	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	2	5	13	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	17	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	4	5	1	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	2	12	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	8	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	12	11	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	3	6	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	5	14

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 食品栄養実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	35	100%
② 資格取得に必要である	7	35	20%
③ 関心のある内容である	2	35	6%
④ 単位数を確保する	3	35	9%
⑤ GPAをあげる	1	35	3%
⑥ 友人が履修している	1	35	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	1	9	14	11	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	4	11	20	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	1	11	15	8	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	7	13	14	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	3	20	12	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	5	14	16	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	4	17	14	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	7	14	14	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	8	14	13	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	0	12	13	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	3	15	17	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	2	9	24	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	4	11	20	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	1	9	13	12	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	8	15	11	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	14	11	4	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	8	6	6	1	14	0
記録作成		合計		方法			無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	1	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	24	11	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	14	21	0
計画の立案		合計		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	26	9	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		合計		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	10	8	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	9	7	

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	22	13	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 食品衛生学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100%
② 資格取得に必要である	10	28	36%
③ 関心のある内容である	1	28	4%
④ 単位数を確保する	5	28	18%
⑤ GPAをあげる	2	28	7%
⑥ 友人が履修している	1	28	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0%
⑧ 教員に勧められた	0	28	0%
⑨ その他*	0	28	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	10	10	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	10	5	13	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	0	11	5	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	11	5	11	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	9	9	9	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	11	3	13	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	10	6	11	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	9	6	13	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	12	3	13	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	1	3	10	5	9	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	1	4	10	12	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	7	8	12	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	5	9	5	9	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	12	4	11	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	8	8	11	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	9	4	4	3	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	11	2	4	4	7	0
記録作成		合計		回数			無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	28	0	23	5	0	0	
自発的学習		合計		回数			無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	10	0	0	0	

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	11	17	0
計画の立案		合計		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	22	6	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		合計		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	6	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	5	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	15	13	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 基礎調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	33	100%
② 資格取得に必要である	3	33	9%
③ 関心のある内容である	3	33	9%
④ 単位数を確保する	0	33	0%
⑤ GPAをあげる	0	33	0%
⑥ 友人が履修している	0	33	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	0	7	10	16	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	8	20	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	10	8	14	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	4	11	18	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	4	12	17	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	4	10	19	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	8	7	18	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	10	7	16	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	0	8	7	18	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	4	9	20	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	2	9	5	17	0	4.1	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	10	8	14	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	10	3	4	3	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	11	4	5	2	11	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	8	7	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	32	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	19	14	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 臨床基礎医学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	24	96%
② 資格取得に必要である	7	24	29%
③ 関心のある内容である	3	24	13%
④ 単位数を確保する	3	24	13%
⑤ GPAをあげる	2	24	8%
⑥ 友人が履修している	1	24	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0%
⑧ 教員に勧められた	0	24	0%
⑨ その他*	0	24	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	24	1	0	7	4	12	0	4.1	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	7	5	12	0	4.2	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	8	5	11	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	6	11	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	5	9	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	8	7	9	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	7	5	11	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	7	6	10	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	9	6	9	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	24	0	1	10	5	8	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	8	4	12	0	4.2	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	6	12	0	4.3	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	5	11	0	4.1	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	5	7	12	0	4.3	4.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	7	5	12	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	2	0	4	4	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	15	0	2	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	24	0	24	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	18	6	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	24	20	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	3	12
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	3	12

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	11	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 応用栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	35	100%
② 資格取得に必要である	7	35	20%
③ 関心のある内容である	4	35	11%
④ 単位数を確保する	3	35	9%
⑤ GPAをあげる	1	35	3%
⑥ 友人が履修している	1	35	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	8	19	8	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	12	18	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	9	15	11	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	7	15	13	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	7	16	12	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	7	16	12	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	8	17	10	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	7	14	9	5	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	11	16	7	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	0	9	18	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	2	18	14	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	3	19	13	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	3	15	16	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	2	2	9	12	10	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	6	14	14	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	18	11	3	2	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	13	11	6	2	3	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	23	12	0	0	0	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		35	20	15	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		35	29	6	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		35	12	7	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		35	13	6	16

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		35	34	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		35	30	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	32	94%
② 資格取得に必要である	10	32	31%
③ 関心のある内容である	3	32	9%
④ 単位数を確保する	3	32	9%
⑤ GPAをあげる	1	32	3%
⑥ 友人が履修している	1	32	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	8	10	14	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	7	6	19	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	9	8	15	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	10	6	16	0	4.2	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	8	9	15	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	6	10	16	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	8	9	14	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	9	8	12	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	9	8	15	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	7	12	13	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	5	7	20	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	6	5	21	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	5	7	20	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	8	6	18	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	7	8	17	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	12	1	4	2	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	1	5	4	12	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	6	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	22	10	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 栄養治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	29	100%
② 資格取得に必要である	8	29	28%
③ 関心のある内容である	2	29	7%
④ 単位数を確保する	4	29	14%
⑤ GPAをあげる	1	29	3%
⑥ 友人が履修している	1	29	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0%
⑧ 教員に勧められた	0	29	0%
⑨ その他*	0	29	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	13	5	11	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	10	5	14	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	12	8	8	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	5	11	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	11	6	11	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	9	5	14	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	10	5	12	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	3	7	6	5	8	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	11	7	10	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	3	9	7	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	6	8	14	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	4	8	16	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	3	6	9	11	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	3	3	11	4	8	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	2	13	6	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	2	5	2	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	3	5	2	7	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	17	12	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	8	5	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	5	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	25	92%
② 資格取得に必要である	9	25	36%
③ 関心のある内容である	2	25	8%
④ 単位数を確保する	3	25	12%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	1	25	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	8	10	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	2	5	9	9	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	1	7	6	10	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	0	7	8	8	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	1	9	7	7	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	0	9	6	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	2	0	9	5	9	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	0	8	8	7	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	2	0	8	5	10	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	1	3	9	4	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	0	6	7	11	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	0	6	7	11	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	2	3	8	5	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	2	0	8	5	10	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	3	0	6	6	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	4	2	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	5	3	3	4	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	21	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	20	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	7	5	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	4	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	22	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	21	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	11	14	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 給食計画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100%
② 資格取得に必要である	8	32	25%
③ 関心のある内容である	2	32	6%
④ 単位数を確保する	2	32	6%
⑤ GPAをあげる	1	32	3%
⑥ 友人が履修している	1	32	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0%
⑧ 教員に勧められた	0	32	0%
⑨ その他*	0	32	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	7	17	8	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	4	16	12	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	8	14	10	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	8	13	11	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	6	16	10	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	7	17	8	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	5	11	11	5	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	8	15	9	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	6	16	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	5	18	9	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	9	12	11	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	5	16	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	2	14	9	7	0	3.7	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	17	6	6	1	2	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	13	7	8	2	2	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	19	13	0	0	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		32	17	15	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		32	24	8	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		32	9	6	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		32	8	6	18

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		32	31	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		32	28	4	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 応用栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	22	95%
② 資格取得に必要である	6	22	27%
③ 関心のある内容である	2	22	9%
④ 単位数を確保する	1	22	5%
⑤ GPAをあげる	1	22	5%
⑥ 友人が履修している	1	22	5%
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0%
⑧ 教員に勧められた	0	22	0%
⑨ その他*	0	22	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	5	13	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	1	0	5	5	11	0	4.1	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	5	5	12	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	4	15	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	6	13	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	5	5	12	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	3	4	15	0	4.5	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	4	16	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	22	0	0	2	3	17	0	4.7	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	6	4	11	0	4.1	4.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	回数					無回答
			①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	5	3	5	3	6	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	3	3	5	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	14	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	活用状況		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	7	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	3	13
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	3	13

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	利用状況		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	10	12	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 栄養教育論実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	33	100%
② 資格取得に必要である	10	33	30%
③ 関心のある内容である	4	33	12%
④ 単位数を確保する	4	33	12%
⑤ GPAをあげる	1	33	3%
⑥ 友人が履修している	1	33	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0%
⑧ 教員に勧められた	0	33	0%
⑨ その他*	0	33	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	0	9	12	12	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	10	18	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	7	9	16	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	6	14	12	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	6	11	15	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	7	12	14	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	2	7	24	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	8	13	12	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	2	8	10	13	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	6	9	17	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	8	6	19	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	1	7	9	16	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	3	4	26	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	3	7	23	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	10	5	5	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	15	3	5	5	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	3	28	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	16	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	12	21	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	26	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	8	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	15	7	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	27	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	28	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	11	22	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】給食経営管理実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	27	89%
② 資格取得に必要である	13	27	48%
③ 関心のある内容である	2	27	7%
④ 単位数を確保する	3	27	11%
⑤ GPAをあげる	2	27	7%
⑥ 友人が履修している	1	27	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0%
⑧ 教員に勧められた	0	27	0%
⑨ その他*	0	27	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	1	1	10	15	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	1	7	19	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	0	5	6	15	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	3	10	14	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	1	10	16	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	2	9	15	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	2	11	14	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	3	8	16	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	1	6	20	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	8	17	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	8	16	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	1	8	18	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	6	17	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	3	3	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	7	4	4	7	5	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	27	0	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	0			
	27	15	12	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	27	11	16	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
	27	21	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
	27	10	5	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
	27	9	5	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
	27	23	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
	27	23	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	①利用しなかった	②利用した	無回答
	27	8	19	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】総合演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	23	91%
② 資格取得に必要である	7	23	30%
③ 関心のある内容である	2	23	9%
④ 単位数を確保する	1	23	4%
⑤ GPAをあげる	1	23	4%
⑥ 友人が履修している	1	23	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	2	10	11	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	2	11	10	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	7	12	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	3	8	12	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	2	11	10	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	3	8	12	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	2	6	15	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	2	7	14	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	2	7	14	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	3	3	3	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	2	2	4	7	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	4	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】総合演習Ⅱ（Aクラス）

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	10	90%
② 資格取得に必要である	6	10	60%
③ 関心のある内容である	1	10	10%
④ 単位数を確保する	1	10	10%
⑤ GPAをあげる	0	10	0%
⑥ 友人が履修している	0	10	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0%
⑧ 教員に勧められた	0	10	0%
⑨ その他*	0	10	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	1	2	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	4	2	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0	0	*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	立案状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	2	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	2	6

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】総合演習Ⅱ (Bクラス)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	23	83%
② 資格取得に必要である	17	23	74%
③ 関心のある内容である	2	23	9%
④ 単位数を確保する	3	23	13%
⑤ GPAをあげる	0	23	0%
⑥ 友人が履修している	0	23	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0%
⑧ 教員に勧められた	0	23	0%
⑨ その他*	0	23	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	3	10	7	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	12	5	5	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	15	5	2	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	8	11	3	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	9	9	3	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	10	7	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	13	6	4	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	10	5	6	0	3.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	1	8	8	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	11	5	5	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	10	5	6	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	7	9	6	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	3	8	8	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	10	6	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	11	5	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	6	7	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	6	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	23	0	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	16	7	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】調理師論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0%
② 資格取得に必要である	0	4	0%
③ 関心のある内容である	2	4	50%
④ 単位数を確保する	2	4	50%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	3	1	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】薬事法規概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	36	0%
② 資格取得に必要である	12	36	33%
③ 関心のある内容である	16	36	44%
④ 単位数を確保する	23	36	64%
⑤ GPAをあげる	1	36	3%
⑥ 友人が履修している	0	36	0%
⑦ 先輩に勧められた	1	36	3%
⑧ 教員に勧められた	1	36	3%
⑨ その他*	0	36	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	1	14	15	6	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	8	15	12	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	1	0	12	10	13	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	9	14	13	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	9	14	12	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	9	15	11	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	11	10	13	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	3	15	8	8	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	12	12	12	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	36	0	0	8	12	16	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	8	7	20	0	4.3	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	12	5	19	0	4.2	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	36	0	2	5	15	14	0	4.1	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	3	2	12	7	12	0	3.6	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	2	3	10	10	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	23	8	4	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	23	7	3	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	36	0	35	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	10	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	36	30	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	7	20
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	6	21

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	22	14	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】食品機能特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9%
② 資格取得に必要である	1	11	9%
③ 関心のある内容である	3	11	27%
④ 単位数を確保する	8	11	73%
⑤ GPAをあげる	0	11	0%
⑥ 友人が履修している	0	11	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0%
⑧ 教員に勧められた	0	11	0%
⑨ その他*	0	11	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	2	1	3	3	2	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	2	6	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	2	4	3	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	2	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	3	7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】実践調理・調理科学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0%
② 資格取得に必要である	0	1	0%
③ 関心のある内容である	1	1	100%
④ 単位数を確保する	0	1	0%
⑤ GPAをあげる	0	1	0%
⑥ 友人が履修している	0	1	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0%
⑧ 教員に勧められた	0	1	0%
⑨ その他*	0	1	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*				
		0	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		0	1	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
		1	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】運動栄養演習(スポーツ栄養含む)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	3	3	100%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】臨床栄養管理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0%
② 資格取得に必要である	0	3	0%
③ 関心のある内容である	3	3	100%
④ 単位数を確保する	1	3	33%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】科学英語文献講読

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	0	2	0%
③ 関心のある内容である	1	2	50%
④ 単位数を確保する	2	2	100%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】実践活動 (2021年度入学生)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	8	63%
② 資格取得に必要である	1	8	13%
③ 関心のある内容である	4	8	50%
④ 単位数を確保する	2	8	25%
⑤ GPAをあげる	0	8	0%
⑥ 友人が履修している	1	8	13%
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0%
⑧ 教員に勧められた	1	8	13%
⑨ その他*	0	8	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	2	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	1	3	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) 授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	35	100%
② 資格取得に必要である	6	35	17%
③ 関心のある内容である	2	35	6%
④ 単位数を確保する	1	35	3%
⑤ GPAをあげる	1	35	3%
⑥ 友人が履修している	1	35	3%
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0%
⑧ 教員に勧められた	0	35	0%
⑨ その他*	0	35	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	12	16	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	10	15	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	8	22	5	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	8	22	4	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	8	20	6	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	9	15	10	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	9	21	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	2	18	9	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	12	19	3	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	2	11	17	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	1	1	14	8	11	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	9	18	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	1	2	13	14	5	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	6	14	9	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	2	11	17	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	23	5	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	17	4	7	3	4	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	9	6	20

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	6	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 人体の構造と機能基礎実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	37	100%
② 資格取得に必要である	4	37	11%
③ 関心のある内容である	2	37	5%
④ 単位数を確保する	2	37	5%
⑤ GPAをあげる	0	37	0%
⑥ 友人が履修している	0	37	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0%
⑧ 教員に勧められた	0	37	0%
⑨ その他*	0	37	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	0	13	16	8	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	8	12	17	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	11	13	13	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	12	18	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	14	12	11	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	11	17	8	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	10	15	11	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	11	12	14	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	14	10	12	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	37	1	6	16	10	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	5	10	20	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	5	9	23	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	4	9	10	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	4	12	10	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	4	12	10	11	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答				
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	12	3	6	13	3	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	7	4	10	7	9	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	0	34	3	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	26	11	0	*自由記述参照						

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		37	11	26	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		37	31	6	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		37	8	9	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		37	9	7	21

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		37	34	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		37	33	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		37	19	18	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【専門教育科目】* 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100%
② 資格取得に必要である	5	25	20%
③ 関心のある内容である	3	25	12%
④ 単位数を確保する	2	25	8%
⑤ GPAをあげる	1	25	4%
⑥ 友人が履修している	1	25	4%
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0%
⑧ 教員に勧められた	0	25	0%
⑨ その他*	0	25	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	0	9	15	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	7	12	5	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	11	9	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	8	11	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	11	9	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	13	6	4	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	10	8	5	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	1	10	10	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	7	12	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	7	10	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	10	7	5	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	3	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	14	4	6	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
14	11	0		
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
17	8	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
4	7	14		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	3	8	14

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	①利用しなかった	②利用した	無回答
25	25	0	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60%
② 資格取得に必要である	5	5	100%
③ 関心のある内容である	1	5	20%
④ 単位数を確保する	1	5	20%
⑤ GPAをあげる	0	5	0%
⑥ 友人が履修している	0	5	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0%
⑧ 教員に勧められた	0	5	0%
⑨ その他*	0	5	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	1	0	3	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	1	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50%
② 資格取得に必要である	6	6	100%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	1	6	17%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	0	4	1	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	0	4	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	0		0	

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	1	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50%
② 資格取得に必要である	1	2	50%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	1	0	0	0	1	0	3.0	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】特別支援教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25%
② 資格取得に必要である	3	4	75%
③ 関心のある内容である	0	4	0%
④ 単位数を確保する	0	4	0%
⑤ GPAをあげる	0	4	0%
⑥ 友人が履修している	0	4	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0%
⑧ 教員に勧められた	0	4	0%
⑨ その他*	0	4	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	0	0	3	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	2	0	1	0	1	0	2.5	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	程度			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	0	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0%
② 資格取得に必要である	2	2	100%
③ 関心のある内容である	0	2	0%
④ 単位数を確保する	0	2	0%
⑤ GPAをあげる	0	2	0%
⑥ 友人が履修している	0	2	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0%
⑧ 教員に勧められた	0	2	0%
⑨ その他*	0	2	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(1回0回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	0	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】学校栄養指導論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	67%
② 資格取得に必要である	2	3	67%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33%
② 資格取得に必要である	6	6	100%
③ 関心のある内容である	1	6	17%
④ 単位数を確保する	1	6	17%
⑤ GPAをあげる	0	6	0%
⑥ 友人が履修している	0	6	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0%
⑧ 教員に勧められた	0	6	0%
⑨ その他*	0	6	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	1	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【保健福祉学部 栄養学科】

【教職課程科目】生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	67%
② 資格取得に必要である	1	3	33%
③ 関心のある内容である	0	3	0%
④ 単位数を確保する	0	3	0%
⑤ GPAをあげる	0	3	0%
⑥ 友人が履修している	0	3	0%
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0%
⑧ 教員に勧められた	0	3	0%
⑨ その他*	0	3	0%

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0