

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 実践英語音声学 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 29 | 30 | 97% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 30 | 13% |
| ③ 関心のある内容である | 8 | 30 | 27% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 30 | 13% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 30 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 30 | 3% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 30 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 30 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 30 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 30 | 0 | 0 | 2 | 12 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 30 | 0 | 0 | 1 | 5 | 24 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 30 | 0 | 2 | 6 | 7 | 15 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 4 | 5 | 21 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 3 | 7 | 20 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 30 | 0 | 0 | 0 | 7 | 23 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 30 | 0 | 0 | 1 | 6 | 23 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 30 | 0 | 0 | 2 | 8 | 20 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 30 | 1 | 0 | 9 | 3 | 17 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 30 | 1 | 1 | 5 | 9 | 14 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|-----|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 30 | 0 | 0 | 1 | 6 | 23 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) | 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 30 | 0 | 0 | 1 | 4 | 25 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 説明は理解しやすいものであった | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4) | 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 30 | 0 | 0 | 3 | 7 | 20 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 30 | 0 | 0 | 0 | 8 | 22 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| | 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) | 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 30 | 1 | 7 | 11 | 7 | 4 | 0 |
| (2) | 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 30 | 4 | 7 | 11 | 4 | 4 | 0 |
| | 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) | 授業の記録はどうしていましたか | 30 | 3 | 22 | 5 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| | 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) | 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 30 | 8 | 22 | 0 | | | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| | シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|--------------|------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) | この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 30 | 13 | 17 | 0 |
| | 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) | あらかじめ授業の計画を立てた | 30 | 18 | 12 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| | 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) | シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 8 | 13 | 9 |
| (4) | 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 8 | 14 | 8 |

6 図書館利用

[人]

| | 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|-----|---|----|----------|-------|-----|
| (1) | この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 30 | 27 | 3 | 0 |
| (2) | この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 30 | 27 | 3 | 0 |
| (3) | この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 30 | 20 | 10 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* グラマー・コンポジション I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 28 | 28 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 7 | 28 | 25% |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 28 | 21% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 28 | 14% |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 28 | 7% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 28 | 4% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 28 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 28 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 28 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 28 | 0 | 1 | 6 | 9 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 28 | 1 | 1 | 2 | 4 | 20 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 28 | 1 | 2 | 9 | 6 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 28 | 1 | 1 | 6 | 4 | 16 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 28 | 1 | 1 | 4 | 7 | 15 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 28 | 0 | 0 | 2 | 9 | 17 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 28 | 0 | 0 | 2 | 7 | 19 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 28 | 1 | 0 | 3 | 7 | 17 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 28 | 1 | 0 | 8 | 7 | 12 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 28 | 1 | 1 | 6 | 4 | 16 | 0 | 4.2 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|-----|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 1 | 3 | 24 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (2) | 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 28 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (3) | 説明は理解しやすいものであった | 28 | 0 | 0 | 2 | 4 | 22 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) | 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 28 | 1 | 3 | 5 | 4 | 15 | 0 | 4.0 | 5.0 |
| (5) | 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 28 | 0 | 1 | 1 | 6 | 20 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| | 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) | 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 28 | 3 | 2 | 4 | 1 | 18 | 0 |
| (2) | 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 28 | 5 | 5 | 5 | 2 | 11 | 0 |
| | 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) | 授業の記録はどうしていましたか | 28 | 2 | 9 | 16 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| | 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) | 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 28 | 10 | 18 | 0 | | | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| | シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|--------------|------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) | この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 28 | 13 | 15 | 0 |
| | 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) | あらかじめ授業の計画を立てた | 28 | 14 | 14 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| | 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) | シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 28 | 12 | 10 | 6 |
| (4) | 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 28 | 13 | 9 | 6 |

6 図書館利用

[人]

| | 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|-----|---|----|----------|-------|-----|
| (1) | この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 28 | 22 | 6 | 0 |
| (2) | この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 28 | 22 | 6 | 0 |
| (3) | この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 28 | 18 | 10 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英検演習 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 27 | 27 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 6 | 27 | 22% |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 27 | 19% |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 27 | 11% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 27 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 27 | 4% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 27 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 27 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 27 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 0 | 2 | 7 | 18 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 0 | 6 | 21 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 3 | 8 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 2 | 5 | 20 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 0 | 7 | 20 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 1 | 6 | 20 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 0 | 1 | 5 | 21 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 1 | 3 | 6 | 17 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 0 | 1 | 6 | 5 | 15 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 27 | 0 | 1 | 4 | 8 | 14 | 0 | 4.3 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 0 | 4 | 23 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 0 | 0 | 4 | 23 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 27 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 0 | 3 | 24 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 0 | 0 | 3 | 24 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 7 | 5 | 8 | 3 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 6 | 9 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 27 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| | 27 | 10 | 8 | 8 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | | |
| | 27 | 9 | 18 | 0 | *自由記述参照 | | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | 27 | 9 | 18 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | 27 | 13 | 14 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | 27 | 8 | 12 | 7 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | 27 | 9 | 11 | 7 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | 27 | 22 | 5 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | 27 | 24 | 3 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | 27 | 15 | 12 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】英検演習Ⅱ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 7 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 7 | 14% |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 7 | 86% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 7 | 57% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 7 | 14% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 7 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 1 | 6 | 0 | *自由記述参照 | | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 5 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 0 | 4 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 0 | 5 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 4 | 3 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】英語プレゼンテーション I (Aクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 5 | 40% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 5 | 20% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 5 | 40% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 5 | 80% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 5 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 5 | 20% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 程度 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | ①参考にしなかった | ②参考にした | |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | ①立てなかった | ②立てた | |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | ①立てなかった | ②立てた | |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | ①利用しなかった | ②利用した | |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 2 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】英語プレゼンテーション I (Bクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 10 | 70% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 10 | 10% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 10 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 10 | 20% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 10 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 10 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 10 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 10 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 4.2 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 10 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (2) 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | 4 | 0 | 6 |
| | | 3 | 0 | 7 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 7 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】英語プレゼンテーションⅢ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 6 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 6 | 33% |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 6 | 83% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 6 | 67% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 6 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 6 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 6 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 6 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 6 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 2 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 3 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語コミュニケーション I (Aクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 14 | 14 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 14 | 7% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 14 | 14% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 14 | 7% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 14 | 7% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 14 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 14 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 14 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 1 | 3 | 2 | 8 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 3 | 2 | 9 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 0 | 1 | 4 | 9 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 14 | 0 | 0 | 4 | 2 | 8 | 0 | 4.3 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 1 | 2 | 11 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 1 | 0 | 8 | 3 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録状況 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 14 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 5 | 6 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 9 | 5 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語コミュニケーション I (Bクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 16 | 16 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 16 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 16 | 6% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 16 | 6% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 16 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 16 | 6% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 16 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 16 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 16 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 16 | 0 | 0 | 2 | 4 | 10 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 16 | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 16 | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 3 | 3 | 10 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 16 | 0 | 0 | 2 | 3 | 11 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 16 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 16 | 2 | 4 | 7 | 1 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 16 | 3 | 5 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 16 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 16 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 16 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 16 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 7 | 6 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 16 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 16 | 13 | 3 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 16 | 8 | 8 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語ディスカッション I (Aクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 6 | 6 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 6 | 17% |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 6 | 17% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 6 | 33% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 6 | 17% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 6 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 6 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 6 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 6 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 4.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 6 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (2) 授業の計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 0 | 5 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | 3 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語ディスカッション I (Bクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 13 | 13 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 13 | 8% |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 13 | 8% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 13 | 8% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 13 | 8% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 13 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 13 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 13 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 1 | 1 | 5 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 2 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 5 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 8 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | 0 | 0 | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 12 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 13 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 6 | 0 | 7 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 5 | 0 | 8 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 11 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語プロジェクト I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 14 | 14 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 14 | 7% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 14 | 14% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 14 | 7% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 14 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 14 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 14 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 14 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 14 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 0 | 0 | 1 | 2 | 11 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 14 | 0 | 1 | 3 | 5 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 1 | 5 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 4 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 14 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 8 | 3 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 12 | 2 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 12 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】グローバル英語 I (Aクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 3 | 4 | 75% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 4 | 25% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 4 | 50% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 4 | 50% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 4 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 4 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 4 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 0 | 4 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 0 | 4 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 1 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】グローバル英語 I (Bクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 5 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 5 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 5 | 40% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 5 | 80% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 5 | 20% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 5 | 20% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 1 | 4 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 2 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】*リーディング I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 25 | 25 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 25 | 4% |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 25 | 12% |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 25 | 12% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 25 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 25 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 25 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 25 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 25 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 2 | 5 | 7 | 11 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 0 | 2 | 8 | 15 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 6 | 7 | 12 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 1 | 4 | 8 | 12 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 3 | 7 | 15 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 0 | 2 | 5 | 18 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 0 | 1 | 8 | 16 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 0 | 1 | 2 | 6 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 0 | 2 | 6 | 6 | 11 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 25 | 0 | 3 | 5 | 7 | 10 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 2 | 4 | 19 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 0 | 3 | 5 | 17 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 2 | 4 | 19 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 3 | 6 | 7 | 5 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 5 | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 25 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | | |

*①(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 25 | 11 | 8 | 6 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | 22 | 3 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | 15 | 10 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】リーディングⅢ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 12 | 33% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 12 | 33% |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 12 | 33% |
| ④ 単位数を確保する | 6 | 12 | 50% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 12 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 12 | 17% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 12 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 12 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 12 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 12 | 0 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 12 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 12 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 12 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 12 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 12 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 12 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 12 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 12 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(1回0回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 12 | 2 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 12 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 12 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 12 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 12 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 3 | 2 | 7 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 12 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 12 | 12 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 12 | 8 | 4 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語学概論 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 20 | 21 | 95% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 21 | 10% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 21 | 10% |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 21 | 14% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 21 | 5% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 21 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 21 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 21 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 21 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 21 | 1 | 3 | 5 | 5 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 1 | 5 | 2 | 13 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 1 | 5 | 4 | 11 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 2 | 5 | 3 | 11 | 0 | 4.1 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 1 | 0 | 5 | 4 | 11 | 0 | 4.1 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 1 | 0 | 4 | 5 | 11 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 1 | 5 | 4 | 11 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 1 | 0 | 9 | 4 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 0 | 3 | 11 | 1 | 6 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 21 | 1 | 4 | 7 | 1 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 1 | 1 | 5 | 5 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 1 | 4 | 6 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 0 | 6 | 3 | 12 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 1 | 4 | 2 | 14 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 3 | 4 | 14 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 3 | 7 | 9 | 1 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 2 | 9 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 21 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | ①していない* | ②取り組んだ* | 9 | | 0 *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 18 | 3 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 6 | 3 | 12 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 20 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 20 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 13 | 8 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】*ライティング基礎 (Aクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 7 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 7 | 14% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 7 | 29% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 7 | 29% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 7 | 14% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 7 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 7 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| | | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | | |
| | | 4 | 3 | 0 | *自由記述参照 | | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | | 3 | 4 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 4 | 3 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 0 | 3 | 4 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 0 | 3 | 4 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 7 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 7 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 7 | 0 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】*ライティング基礎 (Bクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 11 | 11 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 11 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 11 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 11 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 11 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 11 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 11 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 11 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 11 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 4 | 1 | 6 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 11 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|-----|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 4 | 1 | 6 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (3) | 説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4) | 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) | 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| | 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) | 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| (2) | 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) | 授業の記録はどうしていましたか | 11 | 1 | 9 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| | 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) | 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 9 | 2 | 0 | | | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| | シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|--------------|------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) | この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 10 | 1 | 0 |
| | 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) | あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| | 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) | シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 5 | 0 | 6 |
| (4) | 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 5 | 0 | 6 |

6 図書館利用

[人]

| | 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|-----|---|----|----------|-------|-----|
| (1) | この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (2) | この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (3) | この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】エッセー・ライティング

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 8 | 13% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 8 | 50% |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 8 | 50% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 8 | 25% |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 8 | 25% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 8 | 13% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.8 | 3.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 8 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 3 | 2 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 英語文学 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 19 | 19 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 19 | 5% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 19 | 11% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 19 | 11% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 19 | 5% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 19 | 5% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 1 | 19 | 5% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 19 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 19 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 19 | 2 | 2 | 8 | 4 | 3 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 19 | 1 | 0 | 6 | 7 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 19 | 1 | 1 | 6 | 5 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 19 | 1 | 2 | 6 | 5 | 5 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 19 | 2 | 1 | 8 | 3 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 19 | 2 | 2 | 7 | 2 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 19 | 1 | 3 | 6 | 4 | 5 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 19 | 3 | 1 | 7 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 19 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 19 | 3 | 4 | 8 | 1 | 3 | 0 | 2.8 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 19 | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 19 | 1 | 1 | 4 | 4 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 19 | 3 | 1 | 6 | 5 | 4 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 19 | 2 | 4 | 4 | 7 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 19 | 2 | 1 | 6 | 4 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|---------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 19 | 4 | 1 | 3 | 3 | 8 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 19 | 10 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 19 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| | | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 19 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | 0 | 0 | |
| | | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 19 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | | 14 | 5 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | [人] | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 19 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 17 | 2 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | [人] | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 4 | 3 | 12 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 19 | 4 | 2 | 13 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 19 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 16 | 3 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 19 | 19 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 19 | 14 | 5 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】英語通訳演習 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 11 | 9% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 11 | 18% |
| ③ 関心のある内容である | 9 | 11 | 82% |
| ④ 単位数を確保する | 8 | 11 | 73% |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 11 | 18% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 11 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 11 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 11 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 11 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 11 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 8 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 8 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 11 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】欧米文化交流研修A

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 4 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 4 | 25% |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 4 | 100% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 4 | 50% |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 4 | 50% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 4 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 4 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 0 | 4 | 0 | *自由記述参照 | | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 1 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 合計 | 参照状況 | | |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 1 | 2 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 合計 | 利用状況 | | |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 合計 | 利用状況 | | |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 1 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】*メディア英語 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 23 | 23 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 23 | 9% |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 23 | 13% |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 23 | 13% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 23 | 4% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 23 | 4% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 23 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 23 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 23 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 23 | 0 | 0 | 2 | 7 | 14 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 23 | 0 | 0 | 1 | 5 | 17 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 2 | 6 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 1 | 8 | 14 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 23 | 0 | 0 | 2 | 8 | 13 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 23 | 0 | 0 | 1 | 6 | 16 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 23 | 0 | 1 | 1 | 6 | 15 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 23 | 0 | 0 | 2 | 2 | 19 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 23 | 0 | 1 | 5 | 5 | 12 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 23 | 0 | 0 | 6 | 5 | 12 | 0 | 4.3 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 23 | 0 | 0 | 2 | 6 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 23 | 0 | 1 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 23 | 0 | 1 | 0 | 4 | 18 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 23 | 0 | 0 | 2 | 3 | 18 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 23 | 1 | 6 | 6 | 7 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 23 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 23 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 23 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 23 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 23 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 23 | 8 | 9 | 6 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 23 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 23 | 20 | 3 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 23 | 9 | 14 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】時事英語入門

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 13 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 5 | 13 | 38% |
| ③ 関心のある内容である | 9 | 13 | 69% |
| ④ 単位数を確保する | 8 | 13 | 62% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 13 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 13 | 8% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 13 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 13 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 1 | 1 | 2 | 9 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 13 | 0 | 1 | 6 | 2 | 4 | 0 | 3.7 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 2 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 5 | 6 | 2 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 12 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 9 | 4 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】異文化間コミュニケーションⅠ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 12 | 21 | 57% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 21 | 10% |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 21 | 24% |
| ④ 単位数を確保する | 8 | 21 | 38% |
| ⑤ GPAをあげる | 3 | 21 | 14% |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 21 | 10% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 1 | 21 | 5% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 21 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 21 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 21 | 0 | 1 | 6 | 5 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 21 | 0 | 0 | 5 | 2 | 14 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 21 | 0 | 1 | 4 | 1 | 15 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 6 | 5 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 21 | 0 | 0 | 4 | 7 | 10 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 21 | 0 | 0 | 4 | 8 | 9 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 21 | 0 | 0 | 2 | 10 | 9 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 21 | 0 | 0 | 3 | 6 | 12 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 21 | 0 | 0 | 3 | 7 | 11 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 21 | 0 | 0 | 6 | 7 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|-----|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 21 | 0 | 0 | 1 | 3 | 17 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (2) | 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 21 | 0 | 0 | 2 | 3 | 16 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) | 説明は理解しやすいものであった | 21 | 0 | 0 | 4 | 4 | 13 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) | 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 3 | 3 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 21 | 0 | 0 | 2 | 4 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| | 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|----|-----------|---------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) | 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 21 | 8 | 2 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| (2) | 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 21 | 6 | 1 | 9 | 0 | 5 | 0 |
| | 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) | 授業の記録はどうしていましたか | 21 | 8 | 12 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| | 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) | 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 21 | 16 | 5 | 0 | | | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| | シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|--------------|------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) | この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 21 | 10 | 11 | 0 |
| | 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) | あらかじめ授業の計画を立てた | 21 | 18 | 3 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| | 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) | シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 7 | 2 | 12 |
| (4) | 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 21 | 6 | 2 | 13 |

6 図書館利用

[人]

| | 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|-----|---|----|----------|-------|-----|
| (1) | この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 21 | 18 | 3 | 0 |
| (2) | この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 21 | 18 | 3 | 0 |
| (3) | この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 21 | 13 | 8 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】エリア・スタディ I (Aクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 3 | 8 | 38% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 8 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 8 | 38% |
| ④ 単位数を確保する | 5 | 8 | 63% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 8 | 13% |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 8 | 25% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 1 | 8 | 13% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 8 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (2) 計画の立案 | 8 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 1 | 1 | 6 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】エリア・スタディ I (Bクラス)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 5 | 11 | 45% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 11 | 9% |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 11 | 45% |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 11 | 36% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 11 | 9% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 11 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 11 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 11 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 11 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 11 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 3 | 1 | 7 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 5 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 11 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | 0 | 0 | |

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | 3 | 0 | 8 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 10 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 9 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】国際経済入門

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 15 | 13% |
| ② 資格取得に必要である | 3 | 15 | 20% |
| ③ 関心のある内容である | 8 | 15 | 53% |
| ④ 単位数を確保する | 9 | 15 | 60% |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 15 | 13% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 15 | 7% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 15 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 15 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 15 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 5 | 8 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 15 | 0 | 0 | 2 | 5 | 8 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 15 | 1 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 15 | 1 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 15 | 1 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 15 | 1 | 0 | 2 | 8 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 15 | 1 | 1 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 15 | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 15 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 15 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 15 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 15 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 15 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(1回0回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 15 | 5 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 15 | 6 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 15 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 15 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 15 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 15 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 3 | 2 | 10 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 15 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 15 | 15 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 15 | 11 | 4 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】インターンシップ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 8 | 13% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 8 | 13% |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 8 | 75% |
| ④ 単位数を確保する | 5 | 8 | 63% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 8 | 13% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3.9 | 3.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 8 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 程度 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (2) 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 7 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 4 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】職業選択と能力開発

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 20 | 5% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 20 | 20% |
| ③ 関心のある内容である | 14 | 20 | 70% |
| ④ 単位数を確保する | 12 | 20 | 60% |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 20 | 10% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 20 | 5% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 2 | 20 | 10% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 20 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 20 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 20 | 0 | 0 | 1 | 7 | 12 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 14 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 14 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 0 | 0 | 1 | 7 | 12 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 14 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 0 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 20 | 0 | 0 | 3 | 2 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 1 | 4 | 15 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 1 | 3 | 16 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 0 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 6 | 2 | 7 | 3 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 20 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | 0 | 0 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | [人] | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | [人] | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 20 | 6 | 5 | 9 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 20 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 10 | 10 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】簿記演習

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 1 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 1 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 1 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 1 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 1 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 1 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 1 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 1 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録状況 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 1 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | ①参考にしなかった | ②参考にした | |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | ①立てなかった | ②立てた | |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | ①立てなかった | ②立てた | |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 1 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | ①利用しなかった | ②利用した | |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】国際ビジネス論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 10 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 3 | 10 | 30% |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 10 | 40% |
| ④ 単位数を確保する | 6 | 10 | 60% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 10 | 10% |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 10 | 10% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 10 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 10 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 3.9 | 3.5 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 10 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 10 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】航空ビジネス研究

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 24 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 24 | 17% |
| ③ 関心のある内容である | 16 | 24 | 67% |
| ④ 単位数を確保する | 16 | 24 | 67% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 24 | 4% |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 24 | 8% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 24 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 24 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 24 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 24 | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 0 | 9 | 15 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 1 | 9 | 14 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 24 | 0 | 0 | 4 | 7 | 13 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 24 | 0 | 0 | 2 | 9 | 13 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 24 | 0 | 0 | 3 | 7 | 14 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 24 | 0 | 0 | 3 | 6 | 15 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 24 | 0 | 0 | 1 | 6 | 17 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 24 | 0 | 0 | 3 | 8 | 13 | 0 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 24 | 0 | 2 | 1 | 4 | 17 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 24 | 1 | 1 | 0 | 6 | 16 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 24 | 0 | 0 | 1 | 5 | 18 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 24 | 0 | 0 | 2 | 4 | 18 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 24 | 0 | 0 | 1 | 6 | 17 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(1回0回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 24 | 3 | 2 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 24 | 6 | 1 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録状況 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 24 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 24 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 24 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 24 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 24 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 24 | 10 | 5 | 9 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 24 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 24 | 24 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 22 | 2 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 24 | 12 | 12 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】教育ボランティア演習

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 7 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 7 | 14% |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 7 | 57% |
| ④ 単位数を確保する | 5 | 7 | 71% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 7 | 14% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 7 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (2) 授業の計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 1 | 4 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 5 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】児童英語教育入門

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 13 | 8% |
| ② 資格取得に必要である | 5 | 13 | 38% |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 13 | 23% |
| ④ 単位数を確保する | 9 | 13 | 69% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 13 | 8% |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 13 | 15% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 13 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 13 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 2 | 7 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 2 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 7 | 2 | 4 | 0 | 3.8 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 2 | 7 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | 0 | 0 | |

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 6 | 3 | 4 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 9 | 4 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 専門演習 I (サリバン)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 2 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 2 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 2 | 100% |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 2 | 100% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 2 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 2 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 2 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 2 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|--------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(1回0回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 0 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 0 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 専門演習 I (塚本)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 2 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 2 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 2 | 50% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 2 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 2 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 2 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 2 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 2 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 0 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 0 | 1 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 専門演習 I (馬本)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 4 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 4 | 25% |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 4 | 50% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 4 | 25% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 4 | 25% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 4 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 4 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(1回0回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 4 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 程度 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 専門演習 I (ジッツマン)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 1 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 1 | 0% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 1 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 1 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 1 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 1 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 1 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 1 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 0 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【専門教育科目】* 専門演習 I (西原)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 3 | 67% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 3 | 33% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 3 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 3 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 3 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 3 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 3 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 3 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 3 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 0 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 0 | 2 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 3 | 3 | 0 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】教職概論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 4 | 50% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 4 | 50% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 4 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 4 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 4 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 4 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 4 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 4 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 程度 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 1 | 0 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】教育心理学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 5 | 80% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 5 | 40% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 5 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 5 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 5 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 5 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 3 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 6 | 17% |
| ② 資格取得に必要である | 6 | 6 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 6 | 50% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 6 | 17% |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 6 | 17% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 6 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 6 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 6 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|---------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 6 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 6 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 6 | ①していない* | ②取り組んだ* | 0 | | 0 | |

*①(1)、②(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 6 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 6 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 6 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 6 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】特別支援教育論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 5 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 5 | 5 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 5 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 5 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 5 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 5 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3.8 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3.8 | 3.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2.8 | 2.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4.2 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 2 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 1 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】教育方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 5 | 20% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 5 | 80% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 5 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 5 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 5 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 5 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4.0 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 2 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 0 | 3 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】英語教科教育法Ⅱ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 4 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 4 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 4 | 25% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 4 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 4 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 4 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 4 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 1 | 3 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 2 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】英語教科教育法V

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 2 | 100% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 2 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 2 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 2 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 2 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 2 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 2 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 2 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 2 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.5 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2 | 1 | 1 | 0 | *自由記述参照 | | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 0 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 2 | 1 | 0 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2 | 2 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2 | 0 | 2 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】道德教育の理論と実践

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 3 | 5 | 60% |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 5 | 40% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 5 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 5 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 5 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 5 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 0 | 3 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 0 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 2 | 3 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【教職課程科目】生徒・進路指導論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 5 | 20% |
| ② 資格取得に必要である | 5 | 5 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 5 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 5 | 20% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 5 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 5 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 5 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 5 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4.6 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|-----|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5.0 | 5.0 | |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5.0 | 5.0 | |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4.8 | 5.0 | |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 状況 | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 5 | 2 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 1 | 3 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 1 | 3 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 5 | 5 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 5 | 4 | 1 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【日本語教員養成科目】日本語教育方法論 I

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 4 | 25% |
| ② 資格取得に必要である | 3 | 4 | 75% |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 4 | 75% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 4 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 4 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 4 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 4 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 4 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う ②少しそうでないと思う ③まあまあそうだと思う ④わりにそうだと思う ⑤かなりそうだと思う | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|---|---|---|---|---|-----|--------|--------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う ②少しそうでないと思う ③まあまあそうだと思う ④わりにそうだと思う ⑤かなりそうだと思う | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|---|---|---|---|---|-----|--------|--------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5.0 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回0回) ②1回(回答なし1.2回) ③2,3回(1回,3~6回) ④4,5回(2回,7~10回) ⑤6回(3回,11回) | | | | | 無回答 |
|---|----|--|---|---|---|---|-----|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他* | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* ②取り組んだ* | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* (1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 2 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 0 | 2 | 2 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 4 | 4 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 4 | 0 | 4 | 0 |

報告書【人文学部 英語学科】

【日本語教員養成科目】日本語教育方法論演習Ⅰ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 1 | 0% |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 1 | 100% |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 1 | 0% |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 1 | 0% |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 1 | 0% |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 1 | 0% |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 1 | 0% |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 1 | 0% |
| ⑨ その他* | 0 | 1 | 0% |

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|-----------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 記録方法 | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 学習状況 | | | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 0 | 0 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 1 | 1 | 0 | 0 |